

Рецензия

На магистерскую диссертацию студента 2 курса направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» магистерская программа «Английский язык и межкультурная коммуникация» очной формы обучения

Комаристова Владислава Ивановича

на тему: «Социально-игровые технологии обучения английскому языку как средство формирования коммуникативной компетенции студентов колледжа».

Актуальность темы исследования обусловлена проблемой оптимизации процесса обучения иностранному языку в рамках реализации социально-игровых технологий как средства формирования коммуникативной компетенции.

Первая глава вводит в теорию понятия социально-игровых технологий. Также раскрываются основные понятия исследования: педагогическая игра, дидактическая игра, деловые игры, коммуникативная компетенция, куда входят также понятие лингвистической, социокультурной, дискурсивной, речевой, стратегической компетенций. Приводятся особенности видов игры, какую роль они занимают в условиях формирования коммуникативной компетенции в рамках СПО. Кроме того, приведены требования к организации и проведения педагогических игр.

Вторая глава представляет результаты опытной работы: анализ УМК действующий в рамках рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» специальности 15.02.08 «Технология машиностроения, разработку дополнительного учебно-методического материала к занятиям по английскому языку для обучающихся второго курса, анализ результата проведенного эксперимента.

Научная новизна полученных результатов исследования заключается в разработке идеи формирования коммуникативной компетенции у обучающихся колледжа, суть которой заключается в усилении практической направленности через решение коммуникативных задач в форме игры:

- раскрытии дидактического потенциала использования социально-игровых технологий как средства формирования коммуникативной компетенции у обучающихся, обоснована и доказана перспективность использования игровой технологии для реализации требований ФГОС СОО:

- определении потенциала применения социально-игровых технологий, как средства формирования коммуникативной компетенции у обучающихся колледжа на основе полученных результатов экспериментальной работы по формированию коммуникативной компетенции у обучающихся посредством применения социально - игровых технологий.

Теоретическая значимость данной работы состоит:

- в уточнении определения понятия «коммуникативная компетенция» и средств к ее формированию.

- обосновании возможностей использования социально - игровых технологий в процессе формирования коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения в колледже.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов в образовательном процессе Аэрокосмического колледжа СибГУ им.М.Ф. Решетнева.

Замечания.

В работе недостаточно четко представлен теоретический аппарат исследования. Необходимо больше акцентировать внимание на профессиональную подготовку по специальности средствами иностранного языка. Однако эти замечания не снижают общей положительной оценки всей работы, и свидетельствуют о стремлении автора к совершенствованию навыков исследовательской работы.

Представленная магистерская диссертация соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Английский язык и межкультурная коммуникация», магистрант Комаристов Владислав Иванович заслуживает присвоения квалификации (степени) «магистр» по данному направлению подготовки.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Делового иностранного языка
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет науки и
технологий им. академика М.Ф.
Решетнева»



Бедарева А.В.