

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ССЫЛКА В ЕНИСЕЙСКУЮ СИБИРЬ: КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ.»

Подготовил обучающийся 51 группы, ГО-Б15
Д-01, Бушля Владислав Евгеньевич.

Научный руководитель: Ясенецкая Е.П.



Актуальность темы.

- В условиях модернизации образования значимыми становятся не столько приобретение учащимися готового знания, сколько их собственные усилия, инициатива, поисковая деятельность по открытию знания.
- Разработка методической системы, способствующей формированию и развитию научно-исследовательской компетенции школьников, является актуальной задачей современного качественного образования.

Цель исследования

- Выявление специфики организации школьного виртуального музея по политической ссылке, как средства развития научно-исследовательских компетенций.

Объект исследования:

- методические условия развития научно-исследовательских компетенций обучающихся в рамках деятельности по созданию виртуального музея «Политическая ссылка в Енисейскую Сибирь: Культурное наследие»

Предмет исследования:

- Мероприятия, направленные на создание виртуального музея обучающимися.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть требования современных нормативно-правовых актов, направленных на развитие научной и исследовательской деятельности обучающихся в перспективе формирования соответствующих компетенций.
2. Изучить особенности формирования научно-исследовательских компетенций обучающихся 8 – 9 классов на уроках истории.
3. Описать мероприятия, направленные на создание виртуального музея «Политическая ссылка в Енисейскую Сибирь: культурное наследие».
4. Рассмотреть способы вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность через работу с виртуальным музеем.

1 ГЛАВА. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ВНЕКЛАССНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИСТОРИИ

Необходимое условие при повышении качества образования - использование и реализация компетентностного подхода.

Исследовательская деятельность и её включение в процесс обучения:

- способствует формированию предметных и мета-предметных УУД,
- развивает общеучебные навыки и умения;
- формирует ключевые компетенции, сопряженные с опытом их применения на практике;
- воспитывает востребованную и разносторонне развитую личность;

1 ГЛАВА. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ВНЕКЛАССНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИСТОРИИ

Работа с историческими источниками:

- формирует историческое мышление;
- создаёт исследовательские ситуации на уроке;
- учащимися принимается роль «исследователя».

Реализовать поставленную цель помогает:

- Создание комфортной образовательно-воспитательной среды.
- Обновление содержания исторического и краеведческого образования.

2 ГЛАВА. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ ПО ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ССЫЛКИ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виртуальный музей – превосходства:

- Не требует больших затрат;
- Упрощённый доступ;
- Возможность для проведения различных форм учебной деятельности;
- Развитие навыков использования ИКТ;
- Заинтересованность подростков и молодёжи.

2 ГЛАВА. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ ПО ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ССЫЛКИ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проект виртуального музея: «Политическая ссылка в Енисейскую Сибирь: Культурное наследие.».

Цель создания - развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся общеобразовательных школ, воспитание патриотических чувств обучающихся по отношению к истории своего региона и страны.

- ❑ были взяты фото-материалы, добытые в результате историко-правовых и историко-культурных экспедиций;
- ❑ при создании музея была проделана серьезная работа по изучению способов ведения виртуальной экспозиций;
- ❑ -дидактическая игра.

Instagram

Поиск



culturalheritage2020

Редактировать профиль



5 публикаций 4 подписчиков 3 подписок

Виртуальный музей

«Политическая ссылка в Енисейскую Сибирь: Культурное наследие»
Музей посвящён предметам быта, которые сохранились в семьях бывших ссылкеных в Сибирь.

ПУБЛИКАЦИИ IGTV СОХРАНЕННОЕ ОТМЕТКИ





 culturalheritage2020 ⋮

 culturalheritage2020 Ажурное вязание. Вазы, связанные в стиле ажур.
В ходе полевой экспедиции в посёлок Кривляк в Енисейском р-не, среди личных вещей ссыльных, были найдены интересные ажурные вазы.

Если присмотреться, не только сами вазы выполнены ажурным вязанием, этим же стилем и связано и наполнение ваз – ажурные цветы.

2 ч.

❤️ 💬 📍 🏷️

 1 отметка «Нравится»

2 ЧАСОВ НАЗАД

Добавьте комментарий... [Опубликовать](#)

2 ГЛАВА. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ ПО ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ССЫЛКИ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **Этапы реализации проекта:**
- 1 этап. Подготовительный, Октябрь - ноябрь 2019;
- 2 этап. Подготовка контента сайта, Декабрь 2019;
- 3 этап. Создание интернет-страницы музея Январь – февраль 2020;
- 4 этап. Поисково-исследовательский, Март 2020;
- 5 этап. Заключительный, Апрель 2020.



culturalheritage2020



Самовар, привезённый ссылкой из Забайкалья. Сами ссылки были раскулаченными крестьянами, которых репрессировали в село Ярцево Енисейского р-на Красноярского края. Данный самовар был передан в музей с. Ярцево.

1 ч.



Поставьте первую отметку "Нравится"!

ЧАС НАЗАД

Добавьте комментарий...

Опубликовать

20:11 @

4G LTE 70



culturalheritage2020



culturalheritage2020 Салфетки – лебеди. Вязание крючком.

Таким элементом декора украшали ссыльные, проживающие в посёлке Кривляк Енисейского р-на. Участникам историко-правовой экспедиции 2006 года удалось сделать фото вязаных лебедей-салфеток и оцифровать их.

2 часа назад

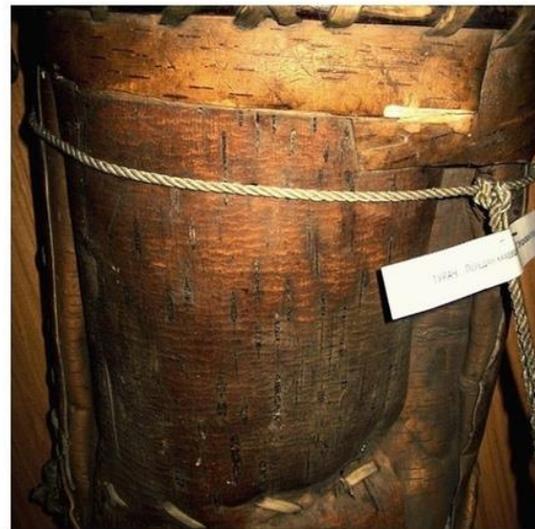


20:12 @

4G LTE 70



culturalheritage2020



culturalheritage2020 Турач, переданный семьёй бывшего ссыльного в Центр Детского Творчества села Ярцево.

Такие турачи ссыльные изготавливали своими руками из бересты и использовали их в собирательстве.

2 часа назад



Заключение

- В ходе исследования было установлено, что рассматриваемая нами проблема является актуальной в педагогической теории и практике в связи с реформированием системы отечественного образования (введением ФГОС ООО).
- Современные подходы к исследованию проблемы позволили выделить структурные компоненты исследовательской компетентности школьников:
 - ❖ **Мотивационный;**
 - ❖ **Когнитивный;**
 - ❖ **Процессуальный;**
 - ❖ **Рефлексивный.**

Заключение

- С помощью современных интернет-технологий ввести обучающегося в научно-исследовательскую деятельность становится проще;
- И в ходе разработки виртуального музея по теме «Политическая ссылка в Сибирь: культурное наследие» учащиеся, помимо развития научно-исследовательских компетенций и повешения уровня знаний по данной теме, приобретают новые познания о родном крае, тем самым культурно обогащаются, выводя свою эрудицию на новый уровень.