

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
Вероники Андреевны Кондратьевой
«Развитие умений общения у детей младшего школьного возраста с
нарушениями интеллекта»

Тема магистерской диссертации В.А. Кондратьевой тесно связана с одним из направлений ее профессиональной и научно-исследовательской деятельности и является результатом серьезного осмысления педагогической практики выпускницы. В основу диссертации положено исследование, проведенной Вероникой Андреевной в рамках написания выпускной квалификационной работы бакалавра, замысел исследования является глубоко осознанным и самостоятельным. Ключевая идея, которую Вероника Андреевна разрабатывает и оформляет в продукт исследовательской работы, заключается в понимании необходимости систематизации и последовательно-поэтапного внедрения комплексных психолого-педагогических условий по развитию умений общения у детей с нарушениями интеллекта. Вероника Андреевна проявляет себя как вдумчивый и грамотный исследователь на протяжении всего периода работы, что позволяет ей выделить и акцентировать внимание на специфических потребностях детей с разными нарушениями интеллектуального развития и возможностях их удовлетворения в рамках организации социально-реабилитационного процесса.

Эмпирическое исследование актуального уровня развития умений общения детей экспериментальной группы организовано и проведено автором на достойном уровне: выдержаны требования, предъявляемые к данному типу исследованиям, использованы методы, адекватные поставленным задачам. Все поставленные задачи выполнены на достаточном профессиональном и научно-исследовательском уровне. Практический интерес для педагогов-психологов и специалистов-реабилитологов, работающих с детьми с интеллектуальной недостаточностью, могут представлять описываемые Вероникой Андреевной условия по развитию умений общения.

В течение всего времени совместной работы Вероника Андреевна проявляла такие качества и компетенции как исполнительность, готовность решать поставленные задачи на достойном уровне, корректность и ответственность, имеет выраженную гуманистическую позицию по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

При соответствующей защите считаем работу В.А. Кондратьевой заслуживающей высокой оценки.

Научный руководитель:
к.п.н., доцент кафедры
социальной педагогики
и социальной работы



Черкасова Ю.А.