

Отзыв на выпускную квалификационную работу студента V курса
исторического факультета Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева

Куликова Ивана Юрьевича

«Образовательный потенциал изучения феномена солдатских братаний в
первой мировой войне как воплощение антропологического подхода в
преподавании истории и обществознания»

Антропологический поворот в гуманитарных науках не мог не затронуть школьное образование, что становится очевидным при изучении современных образовательных стандартов, содержащих как указание на так называемый антропологический подход при изучении истории.

Проблема солдатских братаний еще не появлялась как самостоятельный предмет исследования в отечественной историографии. Возможно, отчасти дело в том, что проблематика первой мировой войны для Российской науки так и не стала популярной по многим причинам. Сами же братания упоминались как одно из доказательств кризиса стран участниц, и империалистического характера самой войны, смысла в которой простой солдат не видел. Однако, дальше этого утверждения дело не продвинулось.

Тем не менее, именно феномен солдатских братаний может стать центром многоаспектного историко-антропологического исследования, позволяющего действительно «очеловечить» историю первой мировой войны.

Прежде всего, следует отметить, что Иван Юрьевич очень ответственно подошел к разработке темы: в первой главе он анализирует теоретическую литературу по антропологическому повороту в науке, а также сути антропологического подхода в образовании. Вторая глава представляет собой изучение феномена солдатских братаний на Западном и Восточном фронтах. Автор, в соответствии с поставленной целью работы, не ограничивается характеристикой и описанием, а проводит последовательный анализ и

сравнение, кроме того, дипломнику удалось выделить некую типологию случаев братаний, выделив распространенные поводы и мотивы явления.

Очень интересна и постановка вопроса о том, почему командование армий не ужесточило наказания за эти действия.

Иван Юрьевич показал хорошие навыки в работе с серьезными источниками: архивными документами, письмами, приказами и проч. Следует отметить, что часть источников и литературы дипломник перевел самостоятельно.

Третья глава работы представляет собой практическую часть. Дипломник пошел по пути описания применения темы в педагогических технологиях (case-study), а также с применением фото и видео-документов, создания мемов на уроках истории. Такое разнообразие позволило не только доказать возможность применения темы на уроках, но и показать межпредметный и образовательный потенциал.

Сама проблема солдатских братаний ставит множество вопросов не только с точки зрения «знаний», но и с точки зрения морально-этических установок, что особо актуально в старших классах.

Стоит сказать, что Иван Юрьевич уже имеет определенный педагогический стаж и может объективно и компетентно разобрать тему как практик.

Таким образом, выпускная квалификационная работе несомненно имеет как исследовательскую, так и практическую ценность, выполнена на высоком уровне и заслуживает отличной оценки.

Старший преподаватель
каф. Всеобщей истории
КГПУ им. В.П. Астафьева Эберхардт М.В.
27.06. 2020

