

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Шаповалова Егора Владимировича

«Обучение математике обучающихся 10 – 11 классов с нарушениями зрительного восприятия с использованием компьютерных средств моделирования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (фильм) образовательной программы Математическое образование в условиях ФГОС

В настоящее время социальная и образовательная политика нашей страны претерпевает качественные изменения и преобразования, в частности в области становления и развития инклюзивного обучения. Государственная политика в сфере инклюзивного образования предполагает нормативно-правовое обеспечение систем, материально-техническое, кадровое, учебно-методическое и информационное сопровождение. Следовательно, тема магистерской диссертации Шаповалова Е.В., связанная с разработкой средств обучения математике для обучающихся с нарушениями зрительного восприятия, является актуальной и своевременной.

Диссертация состоит из Введения, двух глав, Заключение, списка использованных источников и приложений.

Во Введении представлено методологический аппарат работы, он согласован и соответствует заявленной теме.

В первой главе проведен анализ проблем обучения математике обучающихся 10 – 11 классов с нарушениями зрительного восприятия различных типов. Охарактеризованы подходы к диагностике предпозитивного способа визуализации математического материала через использование банка специальных разработанных дидактических средств. Обозначены способы облегчения чтения и записи математической информации обучающимися с указанными нарушениями при помощи команд языка компьютерной верстки Tex. Приведён обзор программных средств для создания и редактирования математических формул и выражений на пригодность их к использованию в обучении лиц с глубокими нарушениями зрения.

Во второй главе описана методика организации работы с обучающимися 10 – 11 классов с нарушениями зрительного восприятия в процессе обучения их математике с использованием обоснованных в теоретической части программных средств.

Содержание основной части, выводы и результаты работы, приведённые в заключении в целом соответствуют заявленному методологическому аппарату. Текст написан, в основном, грамотным, понятным языком, раскрывает суть квалификационной работы.

Считаю, что магистерская диссертация Шаповалова Е.В. удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в форме магистерской диссертации в КИПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент
канд. пед. наук, доцент
доцент кафедры информатики
и ИТ в образовании
КИПУ им. В.П. Астафьева



Симонова А.Л.