

Отзыв на выпускную квалификационную работу студента IV курса  
исторического факультета Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева  
Гуйванской Юлии Александровны  
«Абсолютизм и самодержавие – сравнительный анализ в контексте  
формирования понятий в школьном курсе истории»

Формирование понятий – одна из центральных проблем любой науки, а в образовании это становится еще более сложной задачей, так как ученик не может просто зазубрить какое-то определение, он должен понять, интериоризировать смысл.

Для выполнения этой задачи важно построить образовательный процесс так, чтобы школьники могли самостоятельно ориентироваться в составных частях феномена – понятия, выделять его составные части и формулировать смысл логично четко и своими словами. Одним из лучших приемов для такого рода работы является сравнительный анализ.

В представленной выпускной квалификационной работе предлагается использовать компаративный метод сравнения при изучении такого сложного феномена как «неограниченная монархия».

Абсолютизм и самодержавие уже давно являются предметом научного спора и не только в исторической науке. Это и вопрос о том, можно ли считать эти понятия – явления синонимичными, или между ними лежит «пропасть»; вопрос о корректности употребления этих терминов вообще, так как они, возможно, не просто не объясняют, а, наоборот, искажают реально существовавшее положение дел.

Для выполнения задачи своей работы Юлия Андреевна проанализировала теоретическую литературу по компаративистике, с помощью которой выделила основные критерии для сравнительной характеристики. Проанализирована и историография вопроса, особый упор сделан на изучении научных дискуссий по вопросам абсолютизма и самодержавия.

Для создания собственной методической разработки, которая представлена в третьей главе, дипломница проанализировала актуальные образовательные стандарты и учебную литературу, что позволило выделить слабые места при изучении этих вопросов в школе.

В качестве приема, позволяющего, учитывая возрастные особенности школьников, интересно и в соответствии с современными научными исследованиями изучить и закрепить изучение названных феноменов, Гуйванская Ю.А. предложила использовать нетрадиционный обобщающий урок в форме кино-фестиваля. Для этого были отобраны киноленты и составлены задания для учеников. В приложениях содержатся сценарий и план урока.

Дипломнице удалось достигнуть цели своей работы и разобраться в теоретической части своей проблематики, создать удачную методическую часть.

Выпускная квалификационная работа Гуйванской Ю.А соответствует всем предъявляемым требованиям и заслуживает внимания и высокой оценки комиссии.

Старший преподаватель  
каф. Всеобщей истории  
КГПУ им. В.П. Астафьева Эберхардт М.В.  
28.06. 2020

