МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

НАЗАРОВОЙ ЕЛЕНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

«Развитие произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста в процессе работы над созданием орнаментальной композиции»

Актуальность темы Е.А. Назаровой не вызывает сомнений. Существует большое количество подходов к решению проблемы развития произвольного детей дошкольного возраста. Автор работы обратился к теме орнаментальной композиции, одному из чрезвычайно емких и содержательных разделов художественного образования. Орнамент — одно из базисных явлений художественной культуры. Знакомство с этим видом изобразительного искусства способствует изучению истории искусства орнамента, его видов, законов построения орнаментальной композиции, освоению семантического строя орнамента.

Перед Е.А. Назаровой стояла обширная **цель** – обосновать и экспериментально проверить влияние процесса работы над созданием орнаментальной композиции на развитие произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста.

Изучив текст работы, можно заключить, что все задачи выпускной квалификационной работы выполнены. Главным результатами данной работы можно считать: 1) теоретический анализ развития произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста в процессе Произвольное внимание — борьба мотивов и побуждений, наличие сильных, противоположных и конкурирующих друг с другом интересов, каждый из которых сам по себе способен привлечь и удерживать внимание.

работы над созданием орнаментальной композицией; 2) апробированную на практике экспериментальную работу по развитию произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста в процессе работы над созданием орнаментальной композиции.

Елена Анатольевна **самостоятельно решила поставленные перед нею задачи**, показала хороший уровень профессиональной готовности, не всегда своевременно отчитывалась о текущих результатах работы.

Следует отметить, что в процессе работы Назарова Е.А. продемонстрировала **сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций** и обладает некоторым потенциалом для дальнейшей исследовательской педагогической деятельности. **Оригинальность текста работы** 60,06%.

Считаю, что выполненная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «хорошо», а ее автор, Назарова Елена Анатольевна присвоения квалификации по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование».

Научный руководитель	
к.филос. н., доцент кафедры	

психологии и педагогики детства

_/Н.Ю. Дмитриева/

