

## **Отзыв**

на выпускную квалификационную работу студента 5 курса исторического факультета КГПУ им. В.П.Астафьева

Калистратова Александра Александровича

### **ЛОКАЛЬНЫЕ ВОЙНЫ СССР В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Изучение локальных войн в современном преподавании отечественной и всеобщей истории затруднено наличием множества трактовок и оценок различных аспектов темы, как в историографии, так и в общественном сознании. В этом отношении работа А.А. Калистратова является актуальной, поскольку предназначена для практического использования в школе.

Введение содержит обоснование актуальности темы, цели и задач исследования, историографию, обзор литературы и источников, также выделены объект и предмет. Замечание: характеристика литературы и источников желательна более подробная с указанием достоинств и недостатков как отдельных видов, так и конкретных работ авторов.

Первая глава включает общую характеристику локальных войн в послевоенную эпоху, определение термина «локальная война» в научной литературе. Автор обосновывает отбор локальных войн второй половины XX века для подробной их характеристики. Главным критерием для отбора выступает значимость этих войн в мировой политике и влияние на изменения в геополитической системе планеты. Также в первой главе показано, как освещены локальные войны в школьном учебнике. За образец взят учебник О.В.Волобуева, С.П. Корпачева и П.Н. Романова «История России: начало XX-начало XXIв.» для 10 класса, выпущенный в 2016 г. А.А. Калистратов отмечает слабость методического аппарата учебника, в частности примитивные вопросы к материалу или полное их отсутствие. Приемлемый методический аппарат содержится лишь в разделе об Афганской войне.

Во второй главе разрабатываются методические рекомендации к внеурочной деятельности по изучению локальных войн. Здесь дан подробный план мероприятий, которые можно провести в школе, разработана система вопросов и заданий. Целью мероприятий является не только закрепление изученных на уроке тем, но и активизаций учебной и творческой активности школьников. Следует отметить самостоятельность автора в разработке системы внеурочных мероприятий.

В заключении подведены итоги исследования, сделаны выводы в соответствии с целью и задачами работы. В целом выпускная квалификационная работа А.А. Калистратова достаточно интересная, выполнена самостоятельно и заслуживает хорошей оценки.

**Научный руководитель:** Григорьев А.А., к.и.н., доцент каф. отечественной истории КГПУ

26.06.2020