

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б15Б(В)
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Батищевой Евгении Владимировны
на тему «Формирующее оценивание в процессе обучения математике в 5 - 6 классах как
условие развития регулятивных умений обучающихся»

Проблема формирования регулятивных умений обучающихся основной школы, в том числе в процессе обучения их математике, в настоящее время относится к числу наиболее актуальных и в силу специфики предметной области достаточно сложной для образовательной практики. В настоящее время учеными и практиками осуществляется активный поиск условий и средств формирования и развития регулятивных умений обучающихся средствами различных предметных областей, в том числе и «Математики». Евгения Владимировна выразила желание подключиться к данному поиску еще на четвертом году обучения. Результатом ее изысканий стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирующее оценивание в процессе обучения математике в 5 - 6 классах как условие развития регулятивных умений обучающихся».

Перед Е.В. Батищевой были поставлены следующие задачи:

- на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы, нормативных документов охарактеризовать регулятивные умения обучающихся, развитие которых целесообразно в процессе обучения математике; раскрыть дидактический потенциал приемов формирующего оценивания для развития регулятивных умений обучающихся;
- разработать рекомендации по применению приемов формирующего оценивания на уроках «открытия нового знания», обеспечивающих развитие регулятивных умений обучающихся;
- разработать рекомендации по применению приемов формирующего оценивания на уроках рефлексивного контроля, обеспечивающих развитие регулятивных умений обучающихся;
- экспериментально проверить эффективность разработанных рекомендаций.

В процессе работы выпускница была недостаточно организована и самостоятельна, но при этом проявляла творческую инициативу. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты. К сожалению, в работе допущены ошибки, неточности, некорректность оформления.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Е.В. Батищевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева