

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Ильиной Маргариты Олеговны и Мальковой Ирины Петровны,

студенток 5-го курса очной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,
направление 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика и информатика»

«РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»

Выбор темы исследования обоснован широким применением процентов как в повседневной жизни, так и различных областях науки. В то же время изучение методической литературы показало недостаточную готовность выпускников средней школы применять полученные в школе знания при решении задач на проценты. В ходе изучения методической литературы по данной теме авторами было выяснено, что процентам в курсе математики отводится довольно небольшое место и после изучения в 5-6 классах к ним учебная программа практически не обращается. Но эта тема встречается в других дисциплинах через пару лет после изучения. В силу отсутствия возможности интеграции учителя нематематических дисциплин вынуждены своими силами восстанавливать забытые знания обучающихся. Это и приводит к обозначенной проблеме. Насыщенность школьной программы заставила искать авторов данной работы пути решения проблемы в применении ЦОР.

В ходе практической части работы Маргарита Олеговна и Ирина Петровна разработали программу диагностики актуального уровня сформированности умения решать задачи на проценты у обучающихся 9 класса и провели эксперимент с ее применением. Результаты эксперимента подтвердили теоретические выводы авторов. В дальнейшем авторами работы были изучены и описаны разные виды ЦОР, которые могут быть применимы на современном этапе развития к обучению школьников решению задач на проценты. На основе анализа результатов диагностики ими направленно делался упор именно на западающие составляющие этого умения.

В процессе исследования все поставленные задачи были решены. Авторами работы вклад в полученный результат можно разделить поровну. При этом и Маргарита Олеговна и Ирина Петровна проявила себя как грамотные исследователи, продемонстрировала высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций. В качестве минусов отмечу недостаточный уровень самостоятельности в организации исследования. Тем не менее считаю, что работа Мальковой И.П. и Ильиной М.О. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:
к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и
методики обучения математике
КГПУ им. В.П. Астафьева

