

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу
Чочимакова А.С. на тему «Развитие критического мышления школьников на
уроках истории посредством использования визуальных источников
(карикатур) по теме "Гражданская война в России"»

Актуальность представленной к защите дипломной работы Чочимакова Александра Сергеевича продиктована, с одной стороны, изменениями в отечественной исторической науке, а именно, осуществлением «визуального поворота» и переход к анализу и широкому привлечению и использованию визуальных источников при работе над историческими исследованиями, о чем автор дипломного исследования указал в работе. С другой стороны, сама тема влияния карикатуры на формирования критического мышления современных школьников в науке пока разработана слабо, что еще больше усиливает актуальность исследования.

Само исследование посвящено интересной теме, слабо разработанной исследователями. При выборе тематики дипломной работы мы обратили внимание на качество визуальных источников (в основном карикатур), присутствующих в современных УМК по истории, а также на включенность этого типа источников в учебный процесс и выяснили, что методический аппарат учебников не использует потенциал этого вида визуальных источников максимально эффективно. Чаще всего карикатура иллюстрирует то или иное событие и не более того. Однако, мы считаем, что потенциал использования карикатур для формирования критического мышления огромен. В этой связи нас заинтересовал вопрос о том, как максимально полно задействовать этот тип источников в процессе обучения истории.

Выбранная автором дипломного исследования структура работы позволила достичь цели и задач исследования, а основные выводы доказывают первоначальную гипотезу о влиянии карикатуры на формирование критического мышления у школьников.

Александр Сергеевич выявил, проанализировал и разработал приемы работы с карикатурами как визуальным историческим источником на уроках истории по теме «Гражданская война в России», разработал разные варианты проведения уроков по данной теме в технологии развития критического мышления с использованием карикатур

Александр Сергеевич в период 2018-2020 уч.годов проводил апробацию своих методических разработок на уроках истории по выбранной теме, а также выступал с модельными уроками по данной теме в региональном и финальном туре Всероссийской студенческой олимпиады «Я - профессионал» в Новосибирском государственном педагогическом

университете и Московском городском педагогическом университете, а также в конкурсе профессионального мастерства Фестиваль интернов «Учитель для поколения Z» - 2020, где работа была высоко оценена членами жюри, что еще больше усиливает исследовательскую и практическую значимость представленной к защите дипломной работы.

В процессе работы над дипломным исследованием Александр Сергеевич проявил качества зрелого исследователя, доказал, что владеет всеми приемами самостоятельной организации научной и исследовательской деятельности, что позволило ему выполнить работу на высоком исследовательском уровне, в ней соблюдены все требования, выдвигаемые к работам такого уровня, она может быть допущена к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает отличной оценки.

19 июня 2020 г.

к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Толмачева А.В.

