

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства  
Направление 44.03.02 Педагогическое образование направленность  
подготовки (профиль)образовательной программы Дошкольное образование  
Студент Селиверстова А.А.  
ФИО

### ОТЗЫВ

#### на выпускную квалификационную работу **Педагогические условия развитие звуковой стороны речи детей раннего возраста**

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнения, поскольку число дошкольников с нарушениями речи неуклонно растет. Звуковая сторона речи - довольно сложная форма речевой деятельности. Особенно важно, что данный аспект, к сожалению, очень редко изучается в раннем возрасте, что является одной из причин порождаемых нарушений.

В теоретической части работы Александра Александровна раскрывает теоретические основы развития речи детей раннего возраста, рассматривает сущность и содержание основного понятия, дает психолого-педагогическую характеристику детей, раскрывает условия развития звуковой стороны речи детей раннего возраста. Материал теоретической главы изложен в соответствии с тематикой работы.

Практическая часть работы посвящена психолого-педагогическому исследованию звуковой стороны речи детей раннего возраста.

В качестве достоинств выпускной работы можно отметить тщательный анализ автором теоретического материала по исследуемой проблеме и логичность его представления. Заслуживает внимания разработанная автором система занятий с детьми раннего возраста, которая может быть успешно внедрена в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой Александра Александровна показала себя как самостоятельный, инициативный, творческий исследователь, способный целостно представить проблему.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным, и завершенным исследованием. Работа выполнена в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель:  
старший преподаватель  
кафедры педагогики детства

Козлова О.В.

