

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ РАБОТУ

ПФЛЯУМ АЛЕКСАНДРА МАКСИМОВИЧА  
(фамилия, имя, отчество, бакалавра)  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Психология и педагогика развития ребенка в условиях специального  
сопровождения

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ УЧЕБНОЙ  
МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ»

Выпускная квалифицированная работа Пфляум Александра Максимовича выполнена по актуальной теме, главной целью которой является изучить особенности учебной мотивации младших школьников с задержкой психического развития. Необходимым условием, придающие последующей учебной деятельности ребенка значительный смысл, является создание правильных условий для возникновения и формирования мотивов у младших школьников с задержкой психического развития в период обучения в начальных классах. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Пфляум А.М. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, констатирующий эксперимент с методическими рекомендациями для психологов, педагогов, родителей, списка литературы, заключения и приложений.

В процессе выполнения выпускной работы Александр Максимович показал умение анализировать современную научную литературу, владение

теоретическими сведениями; продемонстрировал умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Пфляум А.М. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Александр Максимович проявлял старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускником этапами и задачами. Студентом самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование особенностей учебной мотивации детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В третьей главе представлены методические рекомендации по развитию учебной мотивации у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Выполнение выпускной квалифицированной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Александр Максимович неоднократно обсуждал результаты исследования с руководителем, он ответственен и исполнитель. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускником все устранены.

Проведённое Пфляум А.М. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

« 10 » июня 2020 г.