

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Карамашевой Анастасии Сергеевны

Логопедия
(основная специальность)

Специальная психология
(дополнительная специальность)

5 курс, 51 группа

Проявление недостатков письменной речи
у младших школьников с заиканием

Выпускная квалификационная работа Карамашевой А.С. касается актуальной проблемы логопедии – исследованию проявлений недостатков письменной речи у заикающихся младших школьников.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, составленные методические рекомендации, заключение, библиографический список и приложение.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, описана теоретическая и практическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области общей и специальной психологии, логопедии. Показана роль устной и письменной речи в структуре дефекта при заикании, дана подробная психолого - педагогическая характеристика заикающихся детей, сделан обзор методик по развитию навыков письма и чтения у младших школьников с заиканием.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования навыков письменной речи у младших школьников 2-4 классов с заиканием и приведены результаты констатирующего эксперимента. В результате проведенного анализа полученных данных автор приходит к выводу о том, что проявления заикания в устной речи отражается и при самостоятельном письме учеников. Так же во второй главе приведены дифференцированные методические рекомендации по преодолению нарушений письменной речи у учащихся с заиканием. Данные рекомендации чётко структурированы, изложены логично.

При написании выпускной квалификационной работы, Анастасия Сергеевна проявила достаточную исследовательскую компетентность и хорошие теоретические знания в области коррекционной педагогики.

Работа иллюстрирована таблицами, рисунками. В целом, данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:



Проглядова Галина Александровна

ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики

«05» июня 2015г.

Красноярск