

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ РАБОТУ

Сухорукова Дарья Александровна

(фамилия, имя, отчество, бакалавра)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и педагогика развития ребенка в условиях специального  
сопровождения

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ  
ОПОСРЕДОВАННОЙ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Выпускная квалифицированная работа Сухоруковой Дарьи Александровны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является изучить особенности опосредованной памяти младших школьников с задержкой психического развития. Тема выпускной работы своевременна и актуальна, потому что память в современном мире выполняет исключительно важную роль. Без памяти немислимо формирование личности человека, так как без суммирования прошлого опыта не может возникнуть единства способов поведения и определенной системы отношений к окружающему миру. Особенно тема актуальна в отношении младших школьников с задержкой психического развития. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Сухоруковой Д.А. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, контрольный эксперимент с методическими рекомендациями психолого-

педагогической коррекции для психологов, педагогов, родителей, списка литературы, заключения и приложений.

В процессе выполнения выпускной работы Дарья Александровна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Сухоруковой Д.А. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Дарья Александровна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Студенткой самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование особенностей произвольной памяти детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В третьей главе представлен контрольный эксперимент по развитию опосредованной памяти у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Выполнение выпускной квалифицированной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Дарья Александровна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей все устранены.

Проведённое Сухоруковой Д.А. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

« 10 » июня 2020 г.