

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Кладько Лариса Федоровна
Группа	OZ-B15A-01

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Педагогические условия развития игровых умений детей среднего дошкольного возраста»

Актуальность развития игровых умений детей среднего дошкольного возраста обуславливается, прежде всего, ведущим видом деятельности данного возраста, а именно игра. Педагоги дошкольного образования зачастую недооценивают значимость сюжетно-ролевых игр в психическом развитии детей среднего дошкольного возраста, преимущественно рассматривая игру как чисто прикладное, дидактическое средство. Важно понимать, что активность детей в игре во многом зависит от уровня их игровых умений. К сожалению, педагоги дошкольного образования часто заменяют детскую самостоятельность и активность в сюжетно-ролевой игре на собственную инициативность, а ребенок становится исполнителем указаний взрослого, а не субъектом игровой деятельности. Все вышесказанное делает работу актуальной.

Лариса Федоровна проанализировала учебно-методическую и психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Лариса Федоровна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными

текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

В работе представлены методические рекомендации по реализации педагогических условий развития игровых умений детей среднего дошкольного возраста.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики детства
19.06.2020



И.В. Турова

И.В. Турова