

ОТЗЫВ

научного руководителя
кандидата филологических наук, доцента
Замысловой Веры Николаевны
на выпускную квалификационную работу

Кеслер Анастасии Сергеевны

**«Фонетические и лексические средства выразительности поэтической речи М. Цветаевой
(с возможностью использования на уроках русского языка и литературы)»**

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра современного русского языка и методики

направление: 440301 «Педагогическое образование»

профиль «Русский язык»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Актуальность исследования тропов и фигур речи, являющихся частью риторики, в наши дни связана с тем, что сегодня риторика переживает период возрождения. Современная лингвистика ориентирована на исследование процессов развития языка, глубокое и всестороннее изучение тропов и фигур, что представляет несомненный научный интерес.

В ходе работы **Анастасия Сергеевна** проанализировала лексические и фонетические средства выразительности поэтической речи М. Цветаевой. Работа имеет несомненную практическую направленность: результаты выводов, кропотливо отобранные поэтические тексты, классификация изобразительно-выразительных средств могут быть применимы в педагогической деятельности выпускницы как на уроках русского языка, так и литературы. Основная задача преподавания дисциплин филологического цикла в школе – это формирование и развитие языковой личности. Одним из показателей высокого уровня развития языковой личности можно считать осознание обучающимися эстетических свойств языка. Современный филологический подход в условиях школьного обучения позволяет осуществлять задачи эстетического развития школьников на уроках русского языка. Это обусловлено реализацией принципов текстоцентризма, принципа учёта межпредметных связей. Категории «эстетическая функция языка», «изобразительно-выразительные средства» являются объединяющими для уроков русского языка и литературы.

Считаю, что **Анастасия Сергеевна Кеслер** успешно реализовала все цели и задачи ВКР, проявив себя как увлечённый, ответственный, самостоятельный и квалифицированный исследователь.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить к защите ВКР к защите.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка и методики КГПУ им. В.П. Астафьева Замыслова В.Н.
20 июня 2020 г.

