

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «практическая психология в образовании»)</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Шабельник Алины Сергеевны
теме «Взаимосвязь стиля семейного воспитания и агрессии подростков»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена сохраняющимся интересом к изучению влияния отношений в семье на формирование личности ребенка, в том числе их роль в формировании агрессивности в подростковом возрасте.

2. Положительные стороны работы: В работе автором представлены результаты изучения взаимосвязи разных форм агрессии подростков и стилей семейного воспитания, предложены рекомендации родителям и возможные направления работы для школьных психологов.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы в основном вытекают из результатов представленного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников в основном соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистратуры, реализуемым в вузе.

6. Недостатки работы связаны с типичностью проблемы, взятой автором для разработки, и стандартностью подхода к ее изучению и сопровождению отношений детей и родителей; с точки зрения сроков выполнение исследования велось Алиной Сергеевной весьма неравномерно.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлен высокий уровень самостоятельности в проектировании и организации исследования; умение решать типовые задачи психологической работы на базе образовательной организации, умение работать с информацией, хороший уровень теоретический психолого-педагогических знаний.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии

