

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта 2-го курса
Департамента спортивных единоборств им. И. С. Ярыгина ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»
Гаркушиной Анастасии Михайловны на тему:
«Педагогические приемы построения коммуникаций педагога с детьми 12-14
лет в рамках учебно-тренировочного процесса»

Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане обусловлена необходимостью обоснования дальнейших перспектив совершенствования взаимодействия педагогов с современным поколением подростков, повышения эффективности учебно-тренировочных занятий, в том числе в дополнительной образовательной организации по направлению каратэдо.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы из 50 наименований. Во введении представлена проблема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования. В первой главе «Литературный обзор по особенностям подростков 12-14 лет современного поколения Z» проведен анализ современных взглядов педагогов ученых и практиков на проблему исследования. Представлен достаточно полный анализ поколенческих, возрастных и физиологических особенностей подростков 12-14 лет современного поколения Z.

Во второй главе «Организация и методы исследований» представлена структура и краткое описание этапов проведения исследования.

В третьей главе «Основные аспекты взаимодействия педагога с детьми 12-14 лет» представлена структура и содержание методической работы по совершенствованию взаимодействия педагогов с детьми 12-14 лет в организации дополнительного образования, даны результаты проверки эффективности работы введенных изменений в учебно-тренировочный процесс.

В заключение диссертации обобщены результаты исследования.

