

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Департамент спортивных единоборств
Выпускающая кафедра теории и методики борьбы

БРОННИКОВА ЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Вовлечение молодежи малых территорий в молодежную политику на основе опыта зарубежных стран (на примере Красноярского края)


Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
образовательной программы Молодежная политика

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
академик РАО, д.п.н., профессор Миндиашвили Д.Г.

21.05.2020 
(дата, подпись)

Руководитель
д.п.н., профессор Завьялов А.И. 

19.05.2020
(дата, подпись)

Дата защиты 22.06.2020

Обучающийся Бронникова Л.А.
(фамилия, инициалы)

(дата, подпись)

Оценка _____

Красноярск 2020

Оглавление

	стр.
Введение	3
Глава 1 Молодежная политика как целостная часть политики в России и зарубежных странах	5
1.1. Молодежная политика в зарубежных странах.....	6
1.2. Молодежная политика России.....	18
1.3. Молодежная политика США и Австралии	28
1.4. Сравнение молодежной политики России и зарубежных стран	34
Глава 2 Организация и методы исследований	41
2.1. Организация исследований.....	41
2.2. Методы исследования.....	43
Глава 3 Экспериментальное обоснование, проводимых теоретическо-практических методов на малых территориях Красноярского края	45
3.1. Молодёжная политика в общественной среде.....	45
3.2. Реализация молодёжной политики и её роль в молодёжной среде.....	61
3.3. Проведение теоретических знаний о молодежной политике в МКОУ «Ястребовской СШ».....	66
3.4. Проведение практической части эксперимента «Самостоятельная организация мероприятий, молодежью с 14 до 18 лет для школьников 1-4 классов на переменах».	68
Заключение	71
Библиографический список	75
Приложения	81

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность: Молодежь малых территориях, мигрируя в большой город, не знает, где могут помочь раскрыть свой потенциал, реализовать свои идеи и поучаствовать в мероприятиях. В современном мире молодежь представляет собой сложный, многоаспектный и довольно противоречивый социальный феномен. Современная молодежь выступает в качестве наиболее активной и мобильной социальной группы, которая требует особое внимание со стороны государственных институтов, нуждающейся в социализации и адаптации. Одновременно именно молодежь активнее рассматривается сегодня в качестве наиболее важной и перспективной части общества.

Объект исследования: деятельность молодежной политики на малых территориях в зарубежных странах и Красноярском крае.

Предмет исследования: сравнение деятельности молодежной политики в зарубежных странах и Красноярского края.

Цель исследования: отличия деятельности молодежной политики за рубежом и России.

Задачи исследования:

1. Провести анализ отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме (США, Германия, Австралия, Китай, Япония, Австрия).
2. Проведение методов исследования при помощи анкетирования, наблюдения, эксперимента по исследуемой теме;
3. Разработать рекомендации повышения деятельности молодежной политики на малых территориях Красноярского края применяемых в школе.

Гипотеза исследования: мы предположили, что работа молодежной политики Красноярского края должна начинаться с малых территорий, после

окончания школы сельская молодежь переезжает в город и не знает, где себя проявить и реализовать, в какой сфере для дальнейшей жизни.

Научная новизна: получение результатов по исследуемой теме, имеет возможность использоваться в дальнейшем развитии молодежной политики на малых территориях Красноярского края, проводить исследования опыта зарубежных стран и применять их на практике.

Практическая значимость: Использование полученных результатов и рекомендаций позволит специалистам по работе с молодежью и педагогам-организаторам в школах эффективнее осуществлять деятельность молодежной политики на всей территории Красноярского края.

ГЛАВА 1. Молодежная политика как целостная часть политики в России и зарубежных странах

Нами были собраны и проанализированы литературные источники по теме: «Вовлечение молодежи малых территорий в молодежную политику на основе опыта зарубежных стран (на примере Красноярского края)»

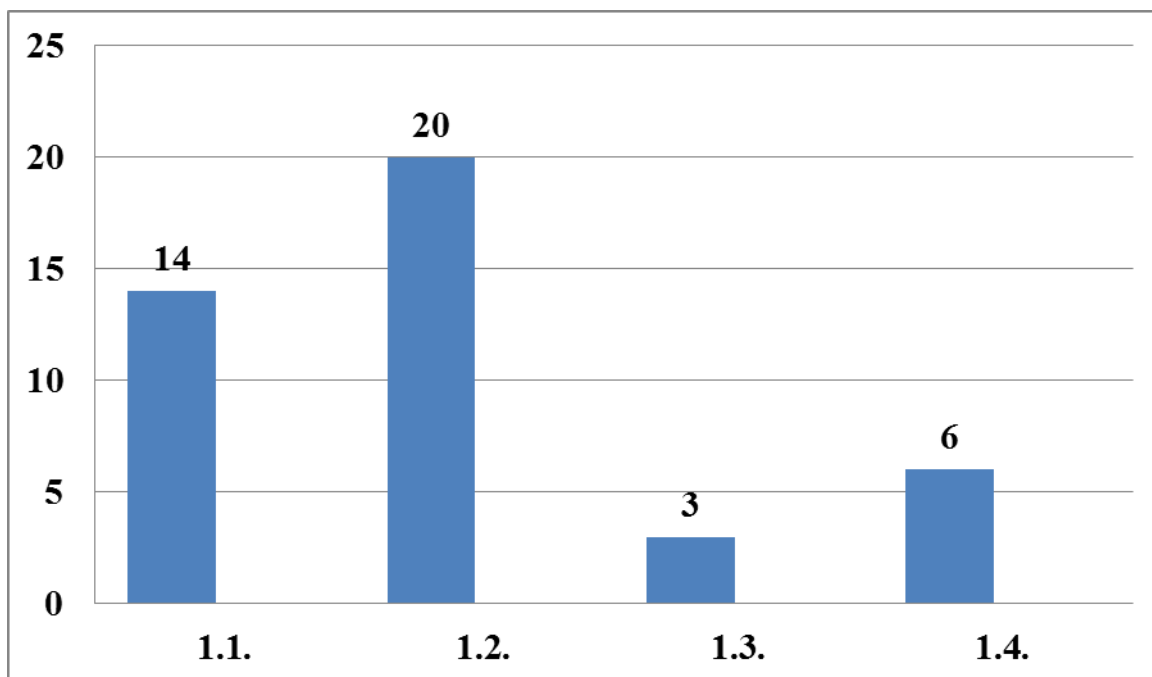


Рис.1. Литературные источники по подтемам:

- 1.1. Молодежная политика в зарубежных странах;
- 1.2. Государственная молодежная политика России;
- 1.3. Молодежная политика США и Австралии;
- 1.4. Сравнение молодежной политики России и зарубежных стран;

В результате анализа литературных источников мы пришли к выводу, что наибольшее количество литературных источников присутствует в теме «Государственная молодежная политика России», так как данная тема дает нам понять, какие именно механизмы существуют в государственной молодежной политике. А наименьшее по теме «Молодежная политика США

и Австралии», так как данная тема имеет мало информации в разных источниках.

1.1. Молодежная политика в зарубежных странах

Молодежь - это жизненная сила общества, ступок энергии, нерастрченных интеллектуальных и физических сил, требующих выхода. В молодости человек наиболее способен к творческой деятельности, к формулировке эвристических подходов, максимально работоспособен, все чаще в настоящее время говорится о внедрении в государствах молодежной политики. Такая политика существует в большинстве европейских государств и реализуется более или менее активно.[26].

Государственная молодежная политика современных зарубежных государств — это система государственных приоритетов и мер, предусматривающих создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах государства. Такие меры призваны содействовать социально-экономическому и культурному развитию страны, обеспечению сплоченности общества, повышению конкурентоспособности и укреплению национальной безопасности, достижению более высокого уровня благосостояния населения в целом. От успешности реализации государственной молодежной политики зависят стабильность государства в целом и его прогрессивное развитие.[64].

Общая цель молодежной политики различных европейских государств – содействие бесконфликтной интеграции молодых людей в общество. За 10-12 лет пребывания в молодежной возрастной группе необходимо получить образование, овладеть профессиональными навыками, усвоить свои права и обязанности, пройти курс гражданского и нравственного воспитания, чтобы

вступить в самостоятельную жизнь как полноценная сознательная личность.[1].

Главной задачей современной молодежной политики должно стать создание условий для максимального использования инновационного потенциала молодого поколения в интересах развития общества, обеспечения должного уровня его конкурентоспособности. При этом молодежь необходимо рассматривать как сферу инвестиций, а не как проблемную сферу, требующую действий по сдерживанию. В этом случае общество выступает в качестве системного инвестора в приращение человеческого капитала, а молодежная активность рассматривается как одна из форм проявления инновационного потенциала, которая через создание соответствующих условий направляется в продуктивное русло. Сегодня, в условиях системных преобразований, их успешная реализация непосредственно зависит от степени внимания общества, государства, уделяемого молодежной составляющей гражданского общества.[60].

Основной причиной формирования молодежной политики как отдельного направления социальной политики является трудность процесса социализации молодых людей в современных условиях. Некоторая часть молодых людей выпадает из общего процесса адаптации, пополняет ряды маргинальных элементов, становясь очагом социальной дестабилизации и преступности. Молодежная политика в европейских странах ориентирована как на молодежь в целом, так и на проблемную ее часть. Молодежь, как правило, условно разделяется на группы (от 14-18 лет до 25-27 лет), что позволяет более точно адресовать мероприятия в зависимости от возраста.[36].

Молодежная политика Европейского Союза дает схему ключевых событий развития европейской молодежи:

а). Белая Книга о Молодежи (White Paper on Youth). 21 ноября 2001 года Европейская Комиссия (СOM (2001) 681) приняла Белую Книгу, озаглавленную как "Новый стимул для европейской молодежи" (A New

Impetus for European Youth), определяя рамки для сотрудничества в области молодежи. Ее приоритетами являются содействие участию, активной гражданской позиции и волонтерской деятельности молодежи. Она также предназначена для повышения качества информации для молодежи по европейским вопросам и для повышения уровня знаний по вопросам, касающимся молодежи.

б). Европейский Пакт в интересах молодежи (European Pact for Youth). Комиссия принимает в качестве темы своего контроля вопросы безработицы среди молодежи и неудовлетворительное образование, полученное большим количеством молодых людей. В связи со сложившейся ситуацией Комиссия призвала к более тесной координации усилий во всех сферах политики, которые имеют последствия для молодых людей. В нем предлагается ряд новых инициатив, направленных как на создание более эффективных механизмов, соединяющих образование и занятость, так и улучшение участия молодежи в европейских процессах принятия решений.

в). Европейская Неделя Молодежи (European Youth Week). В свете успешного проведения такого формата как "Европейская молодежная неделя" Европейский парламент призвал к включению как неотъемлемой части европейской молодежной политики. К настоящему времени этот формат стал частью программы "Молодежь в Действии".[7].

Успешность международного сотрудничества в сфере молодежной политики, накопленный опыт и широкое внедрение стратегии обучения в течение всей жизни и неформального образования послужили основой для разработки системной молодежной политики в Европейском Союзе, ориентированной как на молодежь в целом, так и на проблемную ее часть. Современная Европа – один из наиболее интегрированных регионов в мире с развитой системой институтов власти и экономики, с единым европейским гражданством. Именно это позволило создать эффективную и действенную молодежную политику.

С принятием в 2000 г. «Всемирной Программы действий, касающейся молодежи, до 2000 г. и на последующий период»¹ тема развития молодежи получила мощный новый импульс в системе ООН. Всемирная программа действий в интересах молодежи признает важную роль молодежи не только как основного источника людских ресурсов, но и как главной движущей силы социального прогресса и экономического развития, и выдвигается на передний план необходимость устранения препятствий, мешающих развитию молодежи. Она служит нормативной базой и содержит практические указания для развертывания национальных и международных мероприятий, направленных на улучшение жизни молодого поколения во всех странах мира.

Программа была разработана для того, чтобы: увеличить значимость глобальных молодежных вопросов и признать права и стремления молодых людей; содействовать развитию национальной молодежной политики, национальных механизмов координации и национальных программ по молодежи, как интеграционной части политики социального и экономического развития, в сотрудничестве с государственными и не государственными организациями; способствовать участию молодых людей в процессе принятия решений на всех уровнях для увеличения импульса на развитие национального и международного сотрудничества. [23].

Важную роль в осознании необходимости молодежной политики и определении ее содержания сыграла Организация Объединенных Наций, которая за период с 1965 г. по настоящее время приняла ряд документов, провозглашающих новые принципы отношения к молодежи.[9].

Рассмотрим молодежную политику некоторых государств.

Государственная молодежная политика Германии основывается на особой роли государства, регламентации законом мер поддержки молодых людей и молодежных организаций. Стратегия предпринимаемых действий исходит из ответственности государства за интеграцию всей молодежи и

предусматривает разработку социальных программ, доступных для всех молодых людей.[36].

В Германии, как и в большинстве Европейских стран, молодежная политика призвана содействовать молодым людям в становлении их жизненного пути, в том числе в обеспечении занятости и гражданского участия молодых людей в возрасте от 18 до 27 лет. В связи с этим целью детской и молодежной политики в Германии – является поддержка индивидуального и социального развития детей и молодых людей, а также их защита. Во всех крупных городах Германии имеются информационные молодежные центры.

Как для национальной молодежной политики, так и для международной молодежной политики Федеральный фонд детей и молодежи Германии является основным средством финансовой поддержки.

Значительное место в трудоустройстве молодежи занимает развитие молодежного предпринимательства и кооперации. Программы их поддержки со стороны государства признаны в мировом сообществе в качестве эффективного средства борьбы с безработицей молодежи. Развивая инициативу молодежи, государства по возможности обеспечивают некоторые преимущества и льготы для нее. Например, принимаются законы, обязывающие предпринимателей отдавать предпочтение молодым людям при заполнении вакансий, образовавшихся в результате реорганизации производства и сокращении рабочего дня; принимаются также законы, снижающие пенсионный возраст с последующей передачей появившихся вакансий молодым работникам.

Применяется комплекс мероприятий по культурно-нравственному воспитанию молодежи. В Германии действует договор между землями и Федерацией о защите молодежи от вредного влияния СМИ. [12].

Существует работа молодёжных союзов - это сфера социализации, для которой характерны добровольность, самоорганизация и самоопределение. Задачей работы молодёжных союзов является наряду с воспитанием и

образованием, общением и организацией досуга, помощью и консультацией, также и представлением интересов молодежи во всех сферах перед государством и обществом. Это означает сквозную политику, а именно вмешательство во все политические процессы и решения, затрагивающие интересы молодежи. Союзы молодежи понимаются как объединения детей, молодежи и молодых взрослых и работают самостоятельно без государственного влияния. Они получают финансовую поддержку из государственных источников. Их работа основывается на общественной деятельности их сотрудников. Работа молодежных союзов по своему притязанию является в первую очередь работой по воспитанию и образованию. В противоположность школьному образованию она проводится принципиально на добровольной основе и без школьных оценок и нажима на успеваемость. Существует тенденция к уменьшению числа молодых граждан, активных в союзах (кроме спортивных объединений) и готовых брать на себя обязательства на добровольных началах. [23;25;26].

Молодежный союз - крупнейшая молодежная политическая организация в Германии и в Европе. Она насчитывает в своих рядах 130 000 членов, имеет 18 региональных организаций (по числу земель), 37 районных, 466 локальных отделений и более 1000 локальных групп. Молодежный союз является независимой от коалиции ХДС-ХСС молодежной организацией, тесно связанный с ними идеологически, функционально и исторически - опыт совместной работы насчитывает почти 60 лет.[12].

Подводя итог, можно сказать, что современная молодежь Германии активно принимает участие в общественной жизни страны. В Германии множество молодежных организаций, в которые могут вступать молодые люди в соответствии с их интересами. В объединениях молодые люди имеют большие возможности для идентификации. Таким образом, можно считать, что в Германии развитая система молодежной политики, но это больше деятельность различные клубов, организаций, чем какие-либо

государственные программы. Правительство поддерживает молодежные объединения, тем самым реализуя молодежную политику.

Молодежная политика в Австрии носит название «внеклассной». Не существует общего национального определения молодежной политики в Австрии. Согласно Федеральному закону о содействии молодежи внешкольная работа является важным дополнением к услугам, предоставляемым семьями, возможностями общего и профессионального образования и молодежными социальными службами.

Основная цель внеклассной молодежной политики в Австрии – предоставление молодым людям средств, основанных на знаниях, для их независимой и ответственной жизни, не указывая им, что нужно делать. В этом контексте внеклассная молодежная работа является важным дополнением работе, которая проводится в семьях и образовательных учреждениях. Внеклассная молодежная работа создает условия для того, чтобы молодые люди становились полноправными членами общества.

Федеральное министерство здравоохранения, семьи и молодежи ставит перед собой следующие задачи: законодательство и его исполнение в сфере молодежной работы и молодежного благополучия; исследовательские функции законопроектов; европейская программа «Молодежь в действии»; финансовая поддержка молодежных организаций, инициатив и молодежных проектов; информация для молодежи; содействие исследованиям в молодежной сфере; содействие здоровому образу жизни, участию молодежи в общественной жизни; межкультурный диалог и равные возможности и др.

Основные области внешкольной работы можно разбить на категории по следующим областям:

1. Открытая молодежная работа (молодежные центры, мобильная работа с молодежью, уличная работа, местные, региональные и национальные молодежные инициативы т.д.). Возможности открытой молодежной работы характеризуются широким спектром программ и – в зависимости от конкретной деятельности - они принимают очертания на

основе принципов, таких как анонимность пользователей, конфиденциальность, профилактика, участие, ориентация на жизненные ситуации, добровольность и т.д. Возможности и условия открытой молодежной работы являются доступными для каждого, например, использование молодежных центров, клубов, мест встреч и т.д.

2. Добровольческая молодежная работа («Друзья детей», католическая молодежь, протестантская молодежь и т.д.). Важной характеристикой молодежной работы является добровольная деятельность, а во многих случаях - построение международной или всемирной сети с аналогично мыслящими молодежными организациями.[23].

Во Франции министерство здравоохранения, молодежи, спорта и волонтерства разрабатывает и реализует государственную политику по вопросам молодежи, спорта и развития добровольчества на общегосударственном уровне. Министерство также отвечает за межведомственную координацию проектов, осуществляемых в этих областях. Для выполнения своей миссии центральный аппарат Министерства подразделяется на три основных сектора, по одному на каждую из основных задач: департамент спорта; департамент молодежи и коммунального образования; департамент волонтерства, занятости и подготовки кадров.

При Министерстве существует совещательный орган по молодежи – Национальный Совет по коммунальному образованию и делам молодежи, созданный в 1998 году и официально признанный законом от 17 июля 2001 года. Совет возглавляет Министр молодежи, и в него входят 176 представителей молодежи в возрасте 16-28 лет, которые делегированы от советов на уровне департаментов молодежи, спорта и волонтерства и других национальных представительных органов, таких как ассоциации, союзы, средние и высшие учебные заведения и политические партии. Совет собирается на пленарные заседания и создает на месячной основе комиссии.[25].

В Японии в реализацию и поддержку молодежной политики в структуре правительства отвечает Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий. Японское правительство в декабре 2003 года разработало Национальную политику развития молодежи, основными положениями которой являются образование, здоровье, труд и благосостояние японской молодежи. Кроме того, политика молодежного развития основывается на положениях конвенции ООН по защите прав детей. В 2001 г. Кабинет министров создал Комитет содействия развитию молодежи, в этом же году была принята Белая Книга о молодежи, которая публикуется ежегодно и освещает основные результаты развития молодежной политики в стране. Деятельность молодежных организаций в Стране восходящего солнца строго регламентирована.

В Китае за реализацию молодежной политики отвечает Коммунистическая партия, основанная в июле 1921 года. В большинстве своем китайская молодежь стремится вступить в Коммунистическую партию, т.к. члены партии пользуются наибольшим уважением в обществе.

Кроме того, говоря о молодежи Китая, можно также отметить сходство с соседями – японцами - в плане инфантильности и детскости. С 1999 г. Китай стал страной с массовым высшим образованием, что дало не только возможность создания значительных резервов высококвалифицированных людских ресурсов, но и увеличивающееся количество безработных выпускников, которые потенциально могут дестабилизировать общество. Неудивительно, что уже звучат опасения кризиса в китайском обществе, в том числе из-за возможных волнений нетрудоустроенной образованной молодежи. Массовое высшее образование в Китае – это возможность включить больше молодежи в рамки существующего режима с помощью образовательной системы.

Главной молодежной организацией Китая является Союз коммунистической молодёжи. Создавался КСМК как политическая организация молодёжи при Коммунистической партии Китая. Союз был

основан в мае 1922 года как Социалистический союз молодёжи Китая. В 1949 г. переименован в Новодемократический союз молодёжи Китая. В 1957 г. Союз получил современное название — Коммунистический союз молодежи Китая. входят юноши и девушки в возрасте от 14 до 28 лет, признающие Устав КСМК, выполняющие решения руководящих органов комсомола, активно работающие в одной из организаций КСМК и регулярно выплачивающие членские взносы. КСМК считается «школой, где широкие массы юношей и девушек изучают коммунизм на практике; это помощник партии и её резерв». В настоящее время КСМК насчитывает около 69 млн членов.

Все молодежные организации Китая объединены во Всекитайскую федерацию молодежи, которая основана в мае 1949 г. ВФМ - объединенная организация разных молодежных коллективов, костяком которой служит КСМК, организация широкого патриотического единого фронта молодежи разных национальностей Китая. Председатель ВФМ - Чжао Юн. В ВФМ сегодня входят: Коммунистический союз молодежи Китая, Всекитайская христианская ассоциация молодых людей, Всекитайская христианская ассоциация молодых женщин, Всекитайская федерация студентов, Столичная ассоциация молодых редакторов и журналистов, Всекитайская ассоциация молодежи доброй воли, Общество китайской молодежи по содействию хозяйственному развитию, Всекитайское общество по изучению проблем молодежи и многие другие.[22].

Социалистическая молодежь Испании (СМИ) – молодежная организация Испанской социалистической рабочей партии. На сегодняшний день СМИ имеет влияние на всей территории Испании. Благодаря наличию территориальной структуры работа организации осуществляется также на муниципальном, районном, островном или провинциальном уровнях. Из наиболее активных молодежных политических объединений можно выделить Социалистическую молодежь Испании, Новое поколение Народной партии и Союз коммунистической молодежи Испании. Социалистическая молодежь

Испании - молодежная политическая организация, которая хотела бы представлять большинство прогрессивной молодежи, живущей в Испании, защищать их права и бороться за их мечты. Члены организации верят в более справедливое и солидарное общество, в котором быть молодым – это значит не иметь проблем. Несмотря на то, что СМИ является независимой и самостоятельной организацией, благодаря истории и целям, она тесно связана с Испанской социалистической партией. Можно сказать, что Социалистическая молодежь Испании - это структура, которая приводит в движение и модернизирует испанский социализм.

XXI веке в качестве организационной модели был выбран демократический централизм. Союз коммунистической молодежи Испании в наши дни концентрирует свое внимание на решении насущных проблем молодежи: стратегической задачей становится борьба за мир, выступает он и против деятельности НАТО.

Правительство Испании создает и поддерживает общественные институты, деятельность которых направлена на работу с молодежью. [26].

Молодежная политика должна «пропагандировать доступ к социальной автономности» и «помогать молодым быть автономными, надежными, креативными, ответственными за других». Молодежи требуется автономность для того, чтобы принимать такие ценности, как многосторонняя демократия, права человека, социальная справедливость, равные возможности, социальное единство, солидарность и мир. Эта автономная фаза необходима также для того, чтобы молодежь могла интегрироваться в общество. «Интеграция в общество» в данном случае относится к интеграции в рынок труда, возможности сделать вклад в развитие цивилизованного общества, активному участию в общественной жизни и конституционной демократии.

Молодежная политика становится одним из приоритетных направлений государственной политики в зарубежных государствах.

Это обусловлено комплексом процессов мирового развития и современными вызовами, затрудняющими адаптацию молодого поколения к взрослой жизни.

В условиях глобализации, создающей новые возможности для общества и обогащающей национальное многообразие, одновременно возникают проблемы, особенно остро влияющие на молодежь, вынужденную искать способы адаптации, социализации, обеспечения достойного уровня и качества жизни. [22].

Демографические проблемы, высокий уровень безработицы среди молодежи, негативное влияние военных конфликтов, радикализация социума ряда стран порождают уязвимость представителей данной части общества. Реакцией на эти процессы являются появление экстремистских молодежных групп, рост алкоголизма, наркомании и преступности среди молодежи. Это ставит государство перед необходимостью разработки системы мер, направленных на преодоление негативного воздействия на молодых людей указанных факторов и создание условий для их оптимального вхождения в социальную жизнь. В связи с этим приоритетом государственной политики становится обеспечение социальной интеграции, трудовой занятости, поддержка молодых семей, развитие молодежного здравоохранения, культуры, спорта и т. д. [64].

* * *

Завершая раздел 1.1. Молодежная политика в зарубежных странах, необходимо сделать следующие выводы:

1. В зарубежных странах большое внимание уделяется молодежной политике, так как молодежная политика является важнейшей частью усилий, направленных на создание сильной экономики и общества полной занятости, социального обеспечения, образования и возможностей трудоустройства;

2. Молодежная политика имеет уже не межрегиональный характер, а национальный и охватывает все государства для решения проблем молодежи;

3. Создание нового механизма и программ поможет более точно и продуктивно выстроить МП, которые будут решать проблемы молодежи и усовершенствовать все сферы определенного государства.

1.2. Молодежная политика России

Молодежная политика – это неотъемлемая часть политики государства и представляет собой систему мер и законодательных актов по установлению и поддержанию определенного общественного статуса подрастающего поколения. В Российской Федерации находится в стадии развития. Возраст российской молодежи считается 14-30 лет, но границы размыты и подвижны.

Молодежная политика характеризуется как государственная и имеет разные понятия.

Государственная молодежная политика - это деятельность государства по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества. В нашей стране она превратилась как в самостоятельное направление деятельности государства.[8].

В соответствии с постановлением «Об основных направлениях государственной молодежной политики», государственная молодежная политика является деятельностью государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив.

В статье Скробова А.П. «О некоторых подходах к молодежной политике в условиях реформ» под государственной молодежной политикой понимается деятельность государства по выработке доктрины, концептуальных направлений молодежной политики и обеспечению их целостной системой социально-экономических, организационных мер с целью создания социально-правовой защищенности (гарантий) молодого поколения, реализации его права на свободное социальное развитие, творческую инициативу в соответствии с коренными интересами, склонностями, физическими возможностями и с учетом интересов реформирующегося общества, его прогресса. Таким образом, автор под молодежной политикой понимает как совокупность практических мер.

По определению Рябухина С.Н., государственная молодежная политика представляет собой деятельность органов власти по созданию условий самореализации молодого человека, социально-позитивной деятельности молодежных объединений и молодежных инициатив, деятельность по созданию определенных законодательством гарантий для молодежи в правовой, экономической и иных сферах жизни. Данный подход рассматривает молодежную политику как деятельность по созданию благоприятных, привилегированных условий для самореализации и саморазвития молодежи.

ГМП ориентирована на активизацию инновационного потенциала молодежи, на создание востребованной молодежью системы услуг, содействующих процессу социального становлению молодежи. [11].

В Российской Федерации к числу особо тревожных тенденций в молодежной сфере относится отставание уровня образования от уровня, достигнутого наиболее развитыми странами; нарастающее падение престижа общего и профессионально-технического образования; увеличение числа молодежи, начинающей трудовую деятельность с низким уровнем образования и неориентированной на продолжение обучения; неподготовленность кадров высшей, профессиональной и средней школы к

работе в новых условиях; снижение интеллектуального уровня аспирантского корпуса - будущего российской науки, отток одаренных юношей и девушек из многих вузов и из страны. Экономическая реформа обострила серьезные проблемы молодежи в сфере быта. Заработок молодых рабочих и служащих часто ниже, чем в целом у работников госсектора экономики. Создание семей и рождение детей еще более ухудшают материальное положение молодежи. В особенно сложном социальном и материальном положении оказались неполные молодые семьи и семьи с детьми. Фактором, во многом определяющим образ и стиль жизни молодых людей, становится криминализация и коммерциализация их досуга. Приобретает все более актуальный характер проблема личной безопасности молодых людей: социологические исследования свидетельствуют, что около 50% из них подвергались когда-либо физическому насилию со стороны сверстников или взрослых, а 40% испытывали на себе рукоприкладство родителей. Насилие как стиль жизни все чаще приобретает организованные формы в молодежной сфере. В России свыше 50% всех преступлений совершается молодыми людьми в возрасте 14-29 лет. Решение многообразных и острых проблем молодежи в России возможно лишь при реализации последовательной государственной молодежной политики, но в нашей стране она является не только незавершенным процессом, но и принципиально не может приобрести атрибуты завершенности, хотя из этого и не следует, что это повод к снятию государством с себя ответственности за организацию и развитие этой деятельности.[32].

В нашей стране молодежная политика выделилась в самостоятельную сферу государственной деятельности сравнительно недавно. Сам термин вошел в отечественную юридическую систему в 1991 году с принятием закона Советского союза «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР». Отсутствие термина не означало, что такой деятельности государство не осуществляло, наоборот советский период отличался пристальным вниманием к молодежи.

Государство и общественные организации в лице партии и комсомола заботились о духовном, физическом развитии подрастающего поколения. Многие проблемы молодежи решались через планы социально-экономического развития республик, краев, городов. В данных планах делался акцент на общем и профессиональном образовании и воспитании, трудовых мотивациях, анализе форм досуга и многих других аспектах. Главное содержание разделов составляла общественно-политическая работа в трудовых коллективах и по месту жительства. Это были начальные формы зарождавшейся ГМП. Начиная с 70-х годов, комсомол дважды, но безуспешно пытался разработать и внести в Верховный Совет СССР «законопроект о молодежи». Первый вариант проекта был подготовлен в 1968, который был отклонен, второй в 1977г. Лишь весной 1991г. удалось принять закон, который оставался на бумаге, так как отсутствовала финансовая поддержка, и распался СССР. Данный закон исходил из общенародных интересов и интересов молодых граждан при установлении принципов государственной молодежной политики в стране. Закон определял экономические, правовые и организационные условия и гарантии осуществления государственной молодежной политики, а также закреплял систему правовых средств, направленных на обеспечение равенства социальных возможностей молодежи с другими общественными группами и слоями населения. В данном законе государство не просто пыталось создавать потенциальные условия и реальные возможности для удовлетворения интересов молодежи и защиты прав молодых граждан, но и гарантировало их равноправное со всем населением участие в общеполитических и общесоциальных процессах[11].

В данное время в России существует множество молодежных общественных объединений, которые помогают молодежи реализовать себя в обществе. Что такое вообще общественные объединения?

Молодежные общественные объединения – это институт социализации молодежи, механизм ее вовлечения в общественную и политическую жизнь,

подготовки молодого поколения к взрослой жизни, профессиональной деятельности, воспитания активной жизненной позиции, где молодой человек сам принимает решения, планирует деятельность, изыскивает ресурсы, совершает поступки и несет за них ответственность, руководит и подчиняется руководству. Прежний советский опыт и практика зарубежных государств говорят о целесообразности иметь сильные, высокоавторитетные молодежные организации, которые имели бы свои программы и проекты, направленные на молодежь, являлись бы проводниками государственной молодежной политики.

В Российской молодежной политике на уровне законодательства были заложены механизмы работы с молодежным движением. Так, в Постановлении Верховного Совета РФ от 03.06.1993 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» закреплено положение о государственной поддержке развития молодежного и детского движения органами местного самоуправления. Официально провозглашается «приоритет общественных инициатив по сравнению с соответствующей деятельностью государственных органов и учреждений при финансировании мероприятий и программ, касающихся молодежи».

Следует сделать такой вывод, что формируется молодежное движение и обеспечивается реализация молодежных программ по приоритетным направлениям. Существующие ныне организации будут устремлены к суживанию своей деятельности, что придаст их деятельности конкретику, а «карликовые» местные молодежные организации найдут смысл существования в составе региональных организаций, наращивая свою роль в государстве.[42].

Государство проводит молодежную политику через систему органов управления и координации, причем, вмешательство государства тем сильнее, чем слабее активность региональных “свободных носителей” молодежных услуг.

Эффективность реализации программ зависит от учета интересов, потребностей, желаний молодежи, ее постоянно меняющихся требований к качеству образования, трудоустройства, досуга, сферы услуг.[49].

Молодежная политика выступает важнейшим стратегическим направлением общей политики государства. Однако на данном этапе современности можно с уверенностью сказать, что состояние молодежной политики далеко от решения порядка молодежных проблем, которые позволили бы в полной мере способствовать эффективной социализации молодого поколения. Для успешного анализа основных проблем в области молодежной политики необходимо рассмотреть данный феномен с различных сторон. Одна из таких важных сторон — рассмотрение исторического контекста развития молодежной политики и выделение ее основных этапов.[20].

Основные направления и приоритеты реализации молодежной политики в Российской Федерации – традиции и преемственность. Традиции и преемственность в государственной молодежной политике в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы по организации работы с молодежью. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи. Основные направления совершенствования государственной молодежной политики в Российской Федерации. Основные направления и приоритеты реализации государственной молодежной политики в России на период до 2020 года. Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года». [27].

Россия пытается прочно и всесторонне интегрироваться в процессы мирового развития. Это породило много проблем, которые необходимо осмысливать и учитывать во внутренней и внешней политике, в определении перспектив общественного и государственного развития, в формировании и социальном становлении молодого поколения россиян.

Повышение эффективности государственной молодежной политики является необходимым элементом внутренней и внешней политики России на пути ее превращения в сильное и конкурентоспособное государство.

Требуют неотложного рассмотрения ряд проблем, связанных с реализацией государственной молодежной политики на современном этапе. Среди них:

- недостаточная разработанность нормативной правовой базы;
- слабая скоординированность государственной молодежной политики с другими сферами государственной политики, что приводит к определенной замкнутости молодежной проблематики относительно других направлений деятельности государства;
- ограниченность инфраструктуры учреждений и органов по делам молодежи, направлений их деятельности, адекватно отвечающих потребностям, интересам и проблемам молодежной сферы;
- недостаточный уровень кадрового и финансового обеспечения государственной молодежной политики;
- отсутствие универсальной системы диагностики и комплексного социального мониторинга состояния молодежной сферы и другие.

Государству не удается в достаточной мере мобилизовать молодежную инициативу в общественных интересах.

Особо следует отметить устойчивый взгляд общества на молодежь как социально пассивную, замкнутую в системе своих интересов и потребностей, находящуюся в переходном, маргинальном состоянии социальную группу, потребителя социальных услуг, различных видов безвозмездной помощи, поддержки со стороны государства.

С учетом этого, выдвигаются новые требования:

1. Поддержка и содействие реализации гражданских инициатив молодежи, активизация деятельности молодежных и детских общественных объединений.
2. Дифференцированный и диверсифицированный подход к молодежи по социальным и возрастным группам.
3. Межведомственная кооперация и усилий.
4. Доступность минимума социальных услуг для молодежи.
5. Интеграция источников финансирования государственной молодежной политики, усиление роли экономических рычагов привлечения ресурсов.
6. Утверждение принципа долгосрочного инвестирования на затраты в сфере государственной молодежной политики и прогноза возможного объема прибыли.
7. Создание современной инфраструктуры молодежной политики.
8. Формирование современного единого информационного пространства.
9. Установление диалога с молодежью.

Для усиления эффективности государственной молодежной политики государству необходимо мобилизовать молодежную инициативу в общественных интересах. Задача заключается в создании условий для развития молодежной инициативы в регионах, стимулировании добровольчества, объединении усилий государственных органов и общественных институтов воспитания молодежи, развитии студенческого и

ученического самоуправления, инициировании создания советов молодых специалистов в организациях и на предприятиях. [28].

В настоящее время большое внимание уделяется изучению опыта ряда западных стран, которые в этом вопросе достигли поставленных целей. Поэтому анализ молодежной политики в западных странах играет также немаловажное значение для определения курса нашей молодежной политики, не отрицая при этом особенностей, сложившихся в нашей культуре и менталитете. То есть, необходим какой-то синтез западных течений и отечественных направлений по формированию целенаправленной государственной молодежной политики.

Формирование европейской молодежной политики: расширение социального участия молодежи, содействие социальной интеграции молодежи и, тем самым, становлению ее полноценного гражданства в условиях общества риска; расширение так называемого неформального образования, работающего в режиме тренингов, курсов повышения квалификации. Под неформальным образованием понимается образование, получаемое молодыми людьми вне школы. В изменяющемся мире этот институт социализации приобретает все большее значение в силу своей мобильности и способности к быстрой переориентации с учетом актуальных потребностей. Это позволяет дать молодым людям знания, способствующие их лучшей ориентации и адаптации к условиям современности. Его целью является усиление социальной интеграции молодых людей в общество, формирование устойчивых социально значимых идентичностей в условиях риска; осуществление социологического анализа положения молодежи и основных направлений политики в странах-членах Евросоюза на основе принятой в 1997 г. «Программы оценок национальной молодежной политики» молодежной политики, содержатся в нормативных правовых актах разного уровня и различной тематики, не имеют единой концептуальной основы, в них отсутствует единство понятийного аппарата.[28].

Таким образом, по результатам соцопроса можно сделать вывод, что молодежь есть стратегический ресурс округа, его интеллектуальный потенциал. Вектором молодежной политики должно стать создание таких условий и возможностей, когда каждый молодой гражданин найдет применение своим знаниям и навыкам при проявлении особого внимания со стороны государственных органов власти и органов местного самоуправления, вопросов и удовлетворения потребностей. Объединение их ресурсов позволит эффективно и рационально решить проблемы в области молодежной политики, что в дальнейшем даст положительный эффект в социальном и экономических планах.[54].

Правительство Российской Федерации определяет и рассматривает государственную молодежную политику как самостоятельное направление деятельности государства. От ее эффективности зависят развитие страны, рост благосостояния граждан и совершенствование общественных отношений. В современных условиях молодежная политика должна быть направлена на воспитание самостоятельной, инициативной, идейной, ответственной молодежи, на подготовку ее к активному участию в социально - экономической и политической жизни страны. Успешная реализация государственной молодежной политики зависит от согласованных действий всех уровней власти: от федеральных до региональных и муниципальных, что прежде всего обуславливает необходимость в постоянной координации взаимных усилий и определении вектора движения для успешного решения поставленных задач.[68].

* * *

Завершая раздел 1.2. Молодежная политика России, можно сделать следующие выводы:

1. В Российской Федерации молодежная политика еще находится в стадии развития и до завершения её далеко;

2. Многие проблемы молодежи оказались на обочине государственных интересов, не стали предметом специального внимания и их неотложного решения социальными институтами общества. Нужно заимствовать опыт СССР, зарубежных стран для использования в государственной молодежной политике;

3. Молодежная политика, это не только отношение государства к молодежи, но и отношение самой молодежи к социальным нормам и ценностям, интересам и потребностям общества.

1.3. Молодежная политика США и Австралии

Одной из актуальных задач, стоящих перед правительствами многих стран, является выработка действенной национальной модели молодежной политики, одновременно учитывающей специфику социальных, экономических, культурных условий, стратегию национальной политики отдельно взятого государства и международный опыт ее формирования и осуществления.

Сегодня в США основной формой реализации молодежной политики является молодежная работа. Именно в США социальная работа (в том числе социально - молодежная работа) приобрела статус отдельной профессиональной деятельности, становление которой непосредственно связано с воплощением идей М. Ричмонд. Здесь система социально-молодежной работы получила свое практическое воплощение и развитие. В частности, энтузиастами из США был предложен новый метод работы с молодежью – «мобильная социальная работа», которая проводится на улицах крупных городов и в местах сбора молодежных группировок. [21].

Социальная работа с молодежью в США осуществляется через государственные и негосударственные программы поддержки молодежи, в рамках которых оказываются различные виды социальных услуг. Данные программы регламентируются либо федеральным законодательством, либо законодательством штата, либо федеральными государственными органами и органами управления штатов. Отдельные программы принимаются местными властями.

В США для молодежной политики местных властей значение имеют программы участия молодежи в жизни своего города или района, носящие добровольческий характер, так называемые программы community service. А. Френсис Янни пишет о программах социальной поддержки молодежи в США на местном уровне: «Один из важнейших аспектов успешных программ заключается в особом внимании к системам поддержки, которые связывают взрослых и подростков в самых разнообразных формальных и неформальных системах социальных отношений».

Реализация молодежных программ, как правило, лишь в самой общей форме контролируется правительством. «В США нет всеобъемлющей молодежной политики как таковой», федеральное правительство не разработало ясной и определенной молодежной политики.

Основным субъектом разработки и реализации молодежной политики в США являются различные негосударственные структуры, вырабатывающие определенные программные проекты по поддержке молодежи, отдельные направления которых могут финансироваться правительством.

В США сформирован Федеральный совет по предотвращению делинквентного поведения, в котором решаются проблемы молодежной преступности.

Существенную роль в организации работы с молодежью выполняют политические, спортивные и церковные организации. Крупнейшими политическими молодежными организациями в США являются «Национальная федерация молодых республиканцев» и «Молодые

демократы Америки» – официальные молодежные организации главных политических партий США. Главная цель политических молодежных организаций заключается в том, чтобы содействовать включению молодежи в политическую жизнь общества, а также способствовать развитию интереса молодых людей к политике и государственной деятельности.

В США не проводится сильной молодежной политики в широком смысле этого слова. В данном случае молодежная политика, скорее, носит характер поддержки слабых слоев населения. Государственная поддержка осуществляется только на уровне программ для беднейших слоев населения, здесь в большей степени развиты благотворительные начала неправительственных и коммерческих структур.

Приоритетные направления молодежной политики. Для молодежной политики США характерно значительное разнообразие реализуемых программных проектов, включающих молодежь в жизнь того населенного пункта, в котором они живут. Целевые установки конкретных молодежных программ определяют и формируют содержательную основу молодежной политики государства, характеризуя тем самым основные ее направления.

Важнейшим направлением молодежной политики в США являются программы занятости молодежи, направленные на улучшение положения молодежи на рынке труда. С точки зрения американского правительства, уменьшение молодежной безработицы и создание новых рабочих мест для молодежи способствует решению ряда серьезных проблем в молодежной среде. По данным С. Бекски, американская молодежь рассматривает безработицу как важнейшую национальную проблему в США, такой точки зрения придерживаются 52 % опрошенных молодых американцев. В качестве примера программы, нацеленной на повышение уровня занятости среди молодежи, можно привести проект «Корпус молодежного соседства», созданный в соответствии с Актом экономических возможностей 1964 года и рассчитанный на молодежь, живущую в городах и относящуюся к

национальным меньшинствам. Еще одна программа занятости, – «Трудовой корпус», рассчитана на беднейшую молодежь меньшинств и нацелена на предоставление возможностей профессиональной подготовки для самых бедных молодых людей, нуждающихся в базовом образовании, приобретении профессиональных навыков, а также профориентации.[21].

Один из приоритетов молодежной политики в США – это решение проблемы молодежной преступности. Многие молодежные программы ставят перед собой цель снижения уровня преступности среди молодежи.

Таким образом, в течение первых трех десятилетий XX в. происходило формирование молодежного движения как самостоятельной силы в общественно-политической жизни США. К началу 30-х гг. в США были образованы молодежные организации, включавшие представителей всех основных групп молодого поколения - студентов, молодых рабочих, учащихся средних школ, негритянскую молодежь. Идеино-политическая ориентация молодежного движения также отражала расстановку общественно-политических сил в стране, включая в себя организации молодых коммунистов, социалистов, буржуазно-реформистские, консервативные. В указанный период большинство молодежных организаций имело незначительное число членов и не могло воздействовать на массы молодежи. Наиболее заметными по масштабам и самостоятельности были выступления студенчества, в которых нашли проявление настроения средних слоев американского населения, протестовавших против чрезмерного усиления монополистического капитала, его диктата во внутренней и внешней политике.

Одним из показателей политической направленности молодежного движения в США в 30-е гг. было значительное увеличение популярности марксистских идей и влияния коммунистов среди молодежи. Американские буржуазные авторы вынуждены признавать, что "коммунисты пользовались успехом у молодежи". Американские исследователи молодежного движения

отмечают, что в 30-е гг. Лига коммунистической молодежи была наиболее крупной и известной из молодежных организаций левого направления, а ее авторитет и влияние намного превышали численность организации, активисты которой были наиболее способными представителями молодежи.[63].

Молодежная политика в данной стране может рассматриваться в узком и техническом смысле, как продукт конкретных молодежных учреждений и правительственного управления по делам молодежи. В Австралии эффективность молодежной политики определяют по изменениям, происходящих в таких социальных институтах общества как образование, здравоохранение, жилье, социальное обеспечение и правовая защита определенных молодежных учреждений.

В стране принято считать молодежью людей с 12 до 25 лет. И в то же время молодежная политика часто взаимодействует с политикой по делам детей (12-15 лет), в таких областях, как защита детей и образования.

Молодежная политика и политика по делам детей реализуется в условиях трехстороннего конституционного разделения полномочий и ресурсов Австралии существует три уровня правительства: национальное правительство, правительства шести штатов и сотни местных органов власти со сложной блокировкой конституционных и фискальных отношений.

Молодежная политика в мире начала развиваться через добровольческий сектор, в форме социальных услуг, рекреационных предоставлений или гражданского воспитания (Представляет собой формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально и политически дееспособным).

Молодежная политика Австралии представляет собой систему мер и законодательных актов по установлению и поддержанию соответствующего общественного статуса подрастающего поколения, а вместе с ним определённого качества жизни самой молодёжи, которая в перспективе

станет экономически активным населением. Современная молодежная политика Австралийского союза нацелена на определенные группы, например, выпускники школ, молодые мигранты и т.д.

Отличительной особенностью молодежной политики зарубежных стран, в частности Австралии, является ее строение по отдельным направлениям (спорт, образование, здравоохранение и т.д.). Однако для России наилучшим вариантом действий в сложившихся условиях является комплексность проводимых действий. ГМП должна охватывать одновременно все возможные направления, посредством которых возможно влияние на молодежные структуры страны.

Достаточно интересным ежегодным событием является Молодежный Форум "Селигер". На наш взгляд, он является хорошим аналогом Australian Youth Forum, где цели и задачи форумов совпадают.

«Селигер» — молодёжный образовательный форум (лагерь), проводящийся с 2005 года на озере Селигер в Тверской области, близ города Осташков (в 370 км от Москвы). Организатором форума с 2005 года является молодежное объединение «Наши». Начиная с 2009 года, форум курирует совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи.

Цель форума демонстрация многообразия инноваций экономики и культуры, технологии прогресса, изменения мира к лучшему, основываясь на гуманных принципах партнерства и добра.

В Австралии очень сильная социальная политика и хорошо организованная система образования. Развитие молодежи в Австралии - является приоритетным направлением государства и правительства. Все это без сомнения делает Австралию одной из самых привлекательных для иммиграции стран.

Итак, молодежная политика Австралии выступает как продукт конкретных молодежных учреждений и правительственного управления по делам молодежи. Правительством четко определены приоритетные направления, что позволяет действовать структурно и планомерно.

Государство выделяет огромные денежные средства для разработки и внедрения различных молодежных программ для успешной адаптации и социализации в социуме. Кроме того, программы ориентированы на всестороннее развитие молодого человека как личность (получение образования, устройства на достойную работу и т.д.). [50].

* * *

Завершая раздел 1.3. «Молодежная политика США и Австралии», можно сделать следующие выводы:

1. В США и Австралии государство заинтересовано в делах молодежи и прикладывает усилия для поднятия её социального статуса. Также, США «втягивает» молодёжь в политику, потому, что именно молодежь будет строить в дальнейшем будущее страны. Так, в США осуществляются программы занятости молодежи, направленные на улучшение положения молодежи на рынке труда. С точки зрения американского правительства, уменьшение молодежной безработицы и создание новых рабочих мест для молодежи способствует решению ряда серьезных проблем в молодежной среде;

2. Современная молодежная политика Австралийского союза нацелена на определенные группы, например, выпускники школ, молодые мигранты и т.д. на которых, будет направлено установление и поддержание соответствующего общественного статуса подрастающего поколения, а вместе с ним определённого качества жизни самой молодёжи, которая в будущем станет экономически активным населением страны.

1.4. Сравнение молодежной политики России и зарубежных стран

«Молодежь - поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в

зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет». Позднее более полное определение было дано И.С. Коном: «Молодежь-социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации».

В источниках по социальной работе можно встретить такие определения: «молодежь - это социально-демографическая группа, в возрасте от 14 до 30 лет - от наступления физической зрелости до достижения трудовой и социальной стабильности (приобретение профессии, экономической самостоятельности), создания семьи и рождения детей»; «молодежь - это особая социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, положение которой определено социально-экономическим состоянием общества».[1].

Молодежная политика - это своего рода «молодежный срез» государственной (общенациональной), муниципальной (региональной районной), социально-экономической политики. Она может осуществляться также частными, общественными организациями и фондами. Это система мер по «завоеванию», удержанию и поддержанию определенного социального (экономического правового, политического, этнического, культурологического и т.д.) статуса молодежи, которая в силу тех или иных причин оказывалась или может оказаться в перспективе в трудном, ущемленном положении по сравнению с другими группами (слоями) населения и при этом только собственными силами не в состоянии улучшить свое положение. [61].

Объективно оценить эффективность, результативность и действенность принимаемых мер, действий и шагов в сфере молодежной политики возможно только при наличии единых критериев, показателей и индикаторов в этой отрасли. Единого подхода к их определению в оценке эффективности проводимой молодежной политики до последнего времени не существовало. Это позволяло оценивать действенность молодежной политики через призму субъективного понимания целесообразности той или иной деятельности, как на муниципальном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации их руководителями, органами, ответственными за работу в этой сфере.[57].

Контролирующая функция в парламенте проявляется в различных странах по-разному, что может отражать специфику и устройство государства, а также соотношение институтов власти в стране. Конституция в Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. закрепляет за федеральным парламентом только всего лишь одну контролирующую функцию, в аутентичном понимании это контроль, над исполнением в федеральном бюджете.[57].

Сегодня фактически отсутствует контроль над выполнением федеральных целевых программ. Поэтому при принятии данного законопроекта можно будет установить такой парламентский контроль, чтобы на стадии исполнения парламент имел полное представление о том, реализуется ли программа в принципе, и если реализуется, то насколько эффективно. Это очень важный вопрос, так как поставлена стратегическая задача о полном переходе на программный и целевой метод финансирования.[37].

Формулировки, зафиксированные в отношении молодежной сферы в 184-ФЗ и 131-ФЗ («программы для детей и молодежи») позволяли определять цели и задачи, оценивать эффективность работы молодежью на усмотрение соответствующего чиновника.

В некоторых регионах проведение исключительно 2-3 массовых мероприятий в год оценивалось как целостная системная молодежная политика.

Несколько лет назад в ряде исследований для оценки эффективности достижений поставленных стратегических задач в молодежной сфере стал использоваться Индекс развития молодежи – композитный показатель, близкий по содержанию и методологии к Индексу развития человеческого потенциала, и позволяющий комплексно оценить состояние человеческого потенциала молодого поколения. Методология расчета данного показателя предложена ЮНЕСКО. Он рассчитывается на базе 3 групп показателей: индекса здоровья, индекса образования, индекса дохода. [57].

Главной задачей современной молодежной политики должно стать создание условий для максимального использования инновационного потенциала молодого поколения в интересах развития общества, обеспечения должного уровня его конкурентоспособности. При этом молодежь необходимо рассматривать как сферу инвестиций, а не как проблемную сферу, требующую действий по сдерживанию. В этом случае общество выступает в качестве системного инвестора в приращение человеческого капитала, а молодежная активность рассматривается как одна из форм проявления инновационного потенциала, которая через создание соответствующих условий направляется в продуктивное русло. Сегодня, в условиях системных преобразований, их успешная реализация непосредственно зависит от степени внимания общества, государства, уделяемого молодежной составляющей гражданского общества.[16].

Социальная политика - одно из важнейших направлений, составная часть внутренней политики государства. Она призвана обеспечить расширенное воспроизводство населения, гармонизацию общественных отношений, политическую стабильность, гражданское согласие и реализуется через государственные решения, социальные мероприятия и программы. Именно она обеспечивает взаимодействие всех сфер жизнедеятельности общества в решении социальных проблем, проявляя свои свойства: универсальности (всеохватывающий характер воздействия социальной политики на все стороны социального воспроизводства людей);

включенности (возможность проникать во все сферы жизнедеятельности) и атрибутивности (способность сочетаться с любыми общественными отношениями, общественными феноменами и сферами). Социальная политика - многогранный процесс и структурно сложное явление. Только по одному-двум показателям и критериям, пусть и очень важным, например, уровню заработной платы, безработицы и т.п., проблематично давать реальную и исчерпывающую оценку ее состояния.[61].

В настоящее время, к сожалению, в Российской Федерации нет очень надежного механизма, который мог бы позволить законодателю своевременно анализировать последствия реализации принятого им закона. Является также редкостью глубокий и всесторонний анализ прогноза, который связан с принимаемым законом. Законодательная функция в парламенте является главной и наиболее важной, а также очень объемной. Поэтому благодаря каждой функции в каждой стране формируют, прежде всего, первый слой в правовом регулировании, при этом верховенство закона приобретет определяющий смысл в системе права.[57].

Молодежная политика – это термин, который в науке и управленческой практике рассматривается традиционно в двух основных ракурсах. С одной стороны, молодежная политика – это деятельность государства, политических партий, общественных объединений и других субъектов социальных отношений, имеющая целью воздействовать на социализацию и социальное развитие молодого поколения. С другой стороны, молодежная политика – это система идей, мероприятий, учреждений, кадров того или иного субъекта политической жизни в отношении молодежи, цель которых получить поддержку собственного политического курса со стороны молодых людей. Субъектами молодежной политики могут быть различные общественные силы. Например, политические партии и общественные организации ограничены правовыми возможностями, но могут влиять на сознание молодых людей через ценностные представления и представления об идеалах. Государство, напротив, опирается на систему права, но имеет

меньше возможностей влиять через систему ценностей и идеалов. Государственная молодежная политика (ГМП) – это деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив. [57].

Государственная молодежная политика в России является довольно поздним продуктом исторического и социального развития. Как и во всем мире, в отечественной практике интерес государственных структур к молодежи возрастает накануне масштабных перемен и затухает в периоды стабилизации социально-политической ситуации. Так было в начале XX века. Аналогичная ситуация имеет место и по его завершении. Например, в странах ЦВЕ активизация государств в отношении молодежи, в том числе в части законодательства, по времени совпадает с чередой «бархатных» европейских революций, в Советском Союзе – с эпохой Перестройки. Проблема финансирования ГМП характерна для всех современных государств, и Российская Федерация в этом отношении исключением не является. Вместе с тем политика российского государства в отношении такой социально-демографической группы, как молодежь, обладает рядом отличительных характеристик. Важнейшие из них – недостаточное внимание к юридической составляющей этого элемента внутренней политики государства и «затянувшаяся» во времени институционализация. Эти характеристики обусловлены рядом исторических и социально-политических факторов, восходящих к событиям начала прошлого века. Ключевые проблемы государственной молодежной политики в России на сегодняшний день заключаются в реализации тактики поддержки отдельных категорий молодежи, в традиционном «советском» отношении к молодому поколению как к объекту воспитания, в отсутствии стратегического видения данной социальной группы как мощного социального резерва, как объекта инвестиций в будущие трудовые и воспроизводственные ресурсы.

Преодолеть эти проблемы исключительно за счет ресурсов государства, на наш взгляд, в современной ситуации невозможно. Выход видится в активном привлечении гражданского общества в целом, а также бизнес-сообщества к решению задачи целенаправленного формирования молодежи как новой рабочей силы, субъекта социальной и политической жизни. [69].

* * *

Завершая раздел 1.4. Сравнение молодежной политики России и зарубежных стран, можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с другими странами молодежная политика России уступает по своей реализации и развитию, тем самым приводя в упадок многие сферы общественной деятельности;

2. Другие страны направляют все свои силы на развитие и преобразование молодого поколения, тем самым укрепляя, и расширяя сферу влияния молодежной политики на окружающих;

3. Проявления заинтересованности у молодежи в области образования, здравоохранения, социализации помогает укреплять все политику целом;

4. Россия просматривает технологии зарубежной молодежной политики и заимствует в своих целях, тем самым развивая и укрепляя её дальше. Так, молодежная политика должна создать условия для максимального использования инновационного потенциала молодого поколения в интересах развития общества, обеспечения должного уровня его конкурентоспособности.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Организация исследования

1 этап – на данном этапе нашей работы нами осуществлялся сбор и анализ литературных источников по теме «Вовлечение молодежи малых территорий в молодежную политику на основе опыта зарубежных стран (на примере Красноярского края)». За период обучения нами было собрано и проанализировано 75 литературных источника.

2 этап – в период с октября по ноябрь 2018 года нами было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 100 респондентов, большинство участвующих приняли участие из них: школьники 21%, студенты 64%, учителя (до 30 лет) 7%, работающие люди (до 30 лет) 8%. Средний возраст опрошенных школьников 14-17 лет, учителей 21-30 лет, студентов 18-23 года, работающих людей 23-30 лет. Анкетирование было проведено с целью понимания, что представляет молодёжная политика в целом и её направление на молодёжь.

3 этап – нами было проведено наблюдение, которое проходило с марта по май 2018 года. В наблюдении приняли участие школьники и студенты в возрасте 14 – 23 лет. Нами было решено наблюдение разделить по блокам, 1 блок - «Реализация молодёжной политики в Российской Федерации», 2 блок - «Сравнение работы молодёжных центров города Красноярска, города Ачинска и Ачинского района», 3 блок- «Внимание государства к проблемам молодёжной политики», в ходе проведения наблюдения был создан опрос, состоящий из 12 вопросов, проанализированы литературные источники по блокам 2,3. Наблюдение было направлено на выявление уровня реализации деятельности молодёжной политики и её роли в молодёжной среде на территории г.Красноярска, г.Ачинска и Ачинского района.

4 этап – проведение эксперимента. В эксперименте приняли участие 15 школьников в возрасте 14-17 лет, эксперимент проходил в течении 2-х

недель (октябрь 2019). Эксперимент проводился на территории МКОУ «Ястребовская СШ». В ходе проведения эксперимента мы делали акцент на развитие и значимость участников в сфере молодёжной политики.

5 этап – дальнейшим этапом нашей работы стало проведение второго эксперимента, в котором мы продолжили исследовать и выявлять эффективные средства и методы развития значимости молодёжной политики у школьников 14-18 лет. В эксперименте приняли участие 20 человек в возрасте 14-18 лет, длительность эксперимента составила 2 месяца (декабрь 2019, январь 2020), эксперимент проводился на территории МКОУ «Ястребовская СШ». Сам этап был разделен на 2 этапа: теоретический и практический.

6 этап – на заключительном этапе нашей работы нами осуществлялась статистическая обработка результатов, установление достоверности полученных результатов. Выявление эффективности наших экспериментальных исследований.

2.2. Методы исследований

Анализ литературных источников – этот метод использовался нами для исследования основных вопросов связанных с основами развития молодежной политики. В результате проведения анализа литературных источников нами были исследованы следующие вопросы: «Молодежная политика в зарубежных странах», «Сравнение молодежной политики зарубежных стран и России».

Анкетирование - метод социального исследования, составление, распространение и изучение анкет. Нами анкетирование проводилось с целью выявления у школьников, студентов, учителей, работающих людей (до 30 лет) знаний о молодежной политике и направлении её деятельности на молодежь в Красноярском крае.

Наблюдение - метод, с помощью которого осуществляется целенаправленное восприятие какого-либо явления для получения конкретных фактических данных. Оно носит созерцательный, пассивный характер, не влияет на изучаемые процессы, не изменяет условий, в которых они протекают, влияет на изучаемые процессы, не изменяет условий, в которых они протекают, и отличается от бытового наблюдения конкретностью объекта наблюдения, наличием специальных приемов регистрации наблюдаемых явлений и фактов.

Наше наблюдение было направлено на выявление уровня реализации деятельности молодежной политики и её роли в молодежной среде на малых территориях Красноярского края. В ходе проведения наблюдения мы отслеживали динамику уровня понимания, что из себя представляет молодежная политика Красноярского края и заинтересованность школьников в дальнейшем участии их в деятельности молодежной политики.

Эксперимент – слово «эксперимент» (от лат. experimentum – «проба», «опыт», «испытание»). Существует множество определений понятия

«эксперимент». Это специальная организация деятельности с целью проверки и обоснования заранее разработанных теоретических предположений, или гипотез.

Суть эксперимента заключалась в том, что нами для знаний и степени понимания у школьников о молодежной политике в Красноярском крае использовался теоретический анализ. Нами был разработан лекционный курс для школьников.

Во время проведения второго педагогического эксперимента мы продолжили исследовать и выявлять эффективные средства и методы развития знания и понимания значимости молодежной политики у школьников 14-18 лет. Суть эксперимента состояла с начального этапа формирования у молодежи ценности молодежной политики, за счет теоретико-практического создания и реализации мероприятий на переменах для учеников младшей школы (1-4 классы).

Статистическая обработка результатов – обработка полученных данных в ходе исследований при помощи методов математической статистики.

Глава 3. Экспериментальное обоснование проводимых теоретическо-практических методов на малых территориях Красноярского края

3.1. Молодёжная политика в общественной среде.

Нами был проведен социологический опрос в виде анкетирования (приложения А) с целью понимания, что представляет молодёжная политика в целом и её направление на молодёжь. Было опрошено 100 человек из них: школьники 21%, студенты 64%, учителя (до 30 лет) 7%, работающие люди(до 30лет) 8%. Опрос проводился в Красноярском крае (г. Красноярск, г. Ачинск ,с. Ястребово). Опрос включал в себя 10 вопросов.

В самом начале исследования мы решили выявить, что респонденты понимают под молодёжной политикой (рис.2)



Рис.2. Понимание молодёжной политики респондентами.

Мы видим из рис.2 , что 44% респондентов ответили, что молодёжная политика - это политика направленная на развитие и становление молодёжи, 23% опрошиваемых считают, что молодёжная политика- это ряд мероприятий направленных на деятельность молодежи ,22% затруднились в ответе на вопрос,5% понимают понятие как работа с молодёжью, у 4 % участников анкетирования- это неотъемлемая часть целостной политики государства,2% отметили, молодёжная политика-это выявление

приоритетных явлений. Отсюда мы можем сделать вывод, что у большей части опрошенных есть представление, о том, что такое молодёжная политика.

Направленность молодёжной политики идет на молодёжь (рис.3).

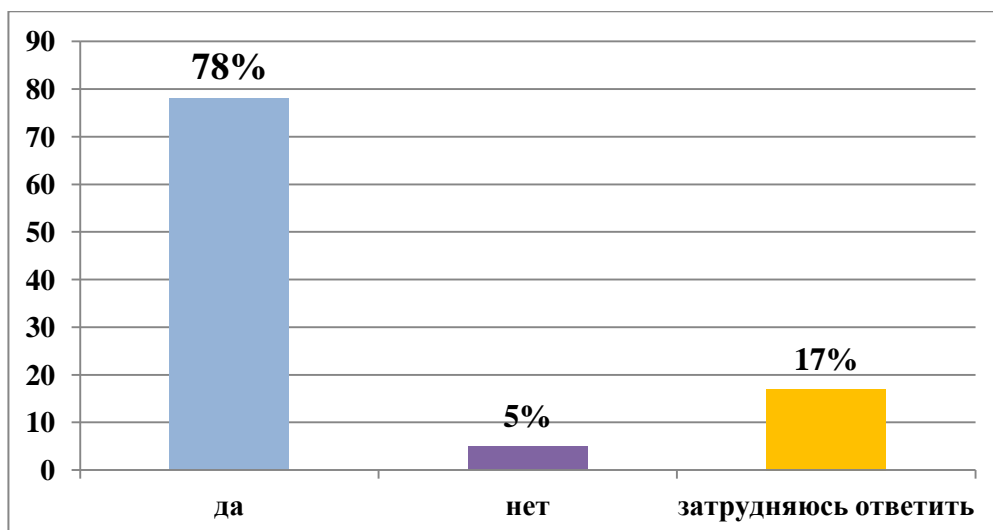


Рис.3. Молодёжная политика направленность на молодёжь

Более половины опрошенных (78%) ответили да, молодёжная политика направлена на молодёжь, 17 % нашли трудность ответа на вопрос и только 5% считают направление молодёжной политики не идет на молодёжь.

Формы работы молодёжной политики состоят (рис. 4).

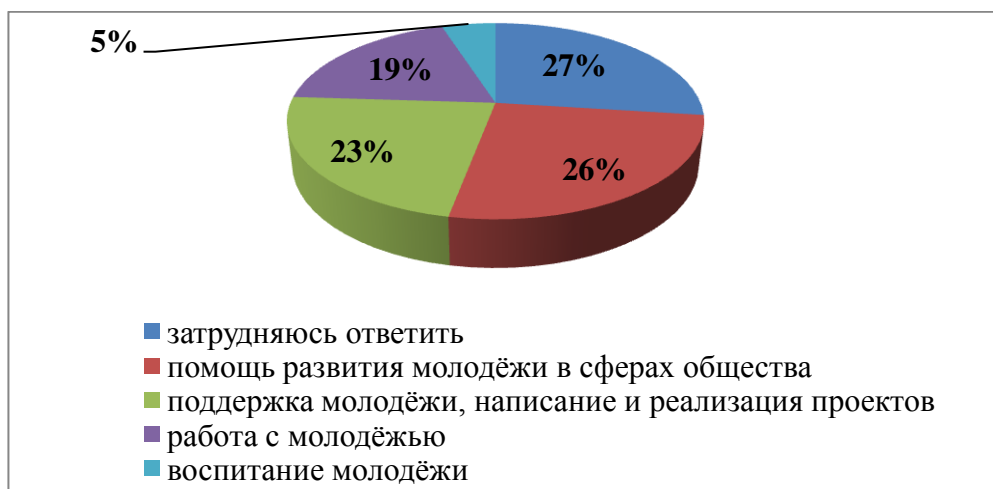


Рис.4. Формы работы молодёжной политики

Что отражается в молодёжной политике, у многих вызвало затруднение в ответе (27%), 26 % участников анкетирования ответили, что помощь развития молодёжи в сферах общества, 23 % респондентов к формам работы молодёжной политики отнесли - поддержка молодёжи, написание и реализация проектов, 19% считают работа с молодёжью и лишь 5 % сказали - воспитание молодёжи отражается в молодёжной политике. Отсюда мы можем сделать вывод, что молодёжь не заинтересована в своих возможностях развития в обществе.

Как молодёжная политика влияет на молодёжь и как реализуется (рис.5).



Рис.5. Влияние молодёжной политики и её реализация

У некоторых респондентов (35%) вызвало затруднение ответа на вопрос, какое влияние молодёжная политика оказывает на молодёжь и в чем именно реализовывается, у 31% участников влияние и реализация молодёжной политики обосновывается тем, что взаимодействует с государством, помогая ему улучшать жизнь в стране, 29% помогла стать волонтером, для 4% разработка и реализация проектов и лишь 1% сказал, что развивает патриотизм. Отсюда мы можем сделать вывод, что молодёжь не понимает, какое влияние на него делает молодёжная политика, так они не знают, как её применять для своего развития.

Заинтересованность в делах государства среди молодёжи (рис.6).

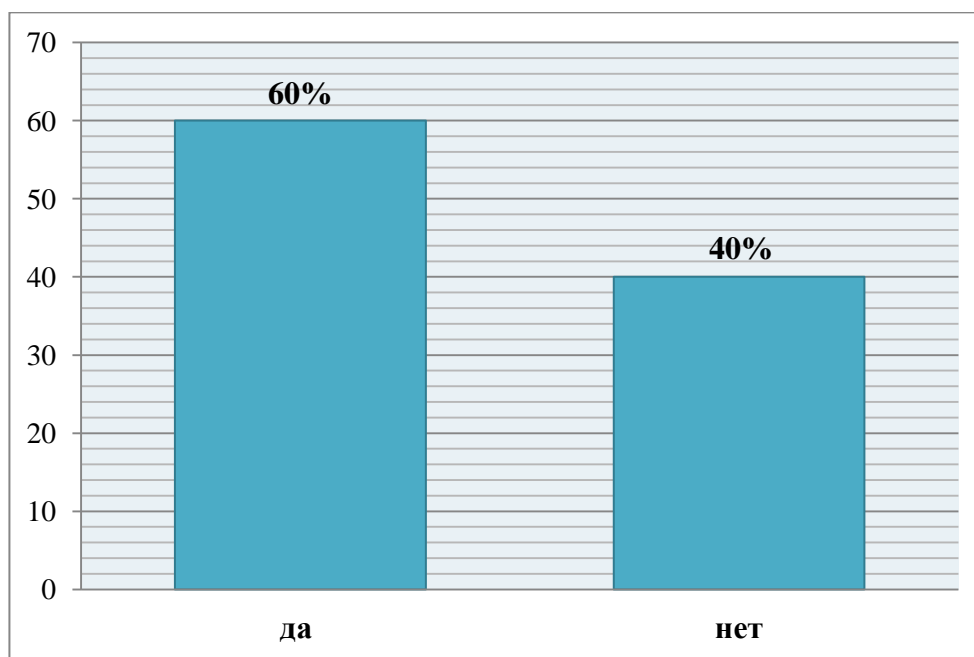


Рис.6. Заинтересованность молодёжи в делах государства

С тем, что молодёжь заинтересована в делах своего государства, согласно абсолютное большинство(60%). Совсем не заинтересованы в делах государства 40%.

Сравнение молодёжной политики России и зарубежных стран (рис.7).

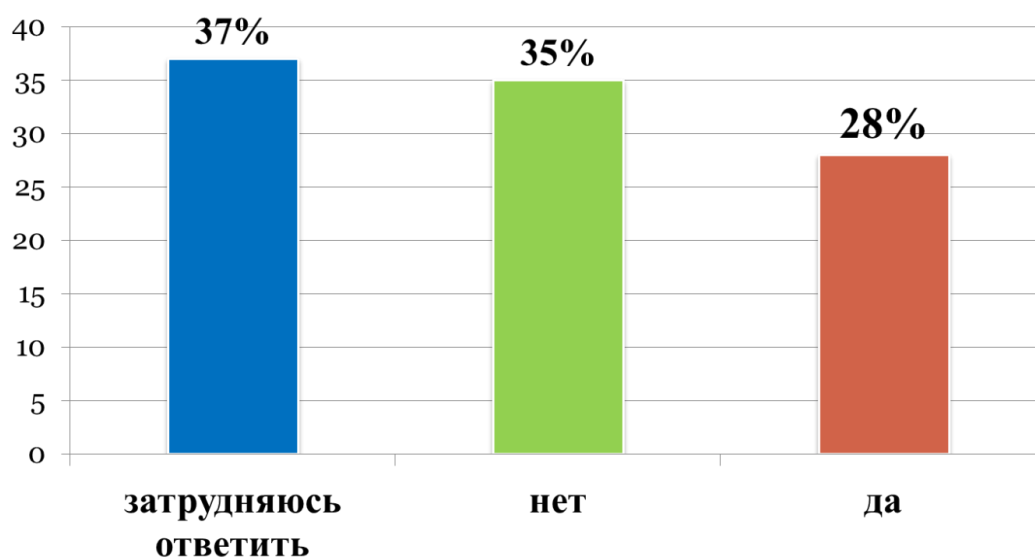


Рис.7. Сравнение молодёжной политики России и зарубежных стран

У участников анкетирования сравнение молодёжной политики России и зарубежных стран вызвало затруднение в ответе - таких 37%. 35% людей ответили, что нет, не могут сравнить. Сравнить молодёжную политику России и зарубежных стран могут 28% респондентов.

Помощь в развитии молодёжной политики в России (рис.8).

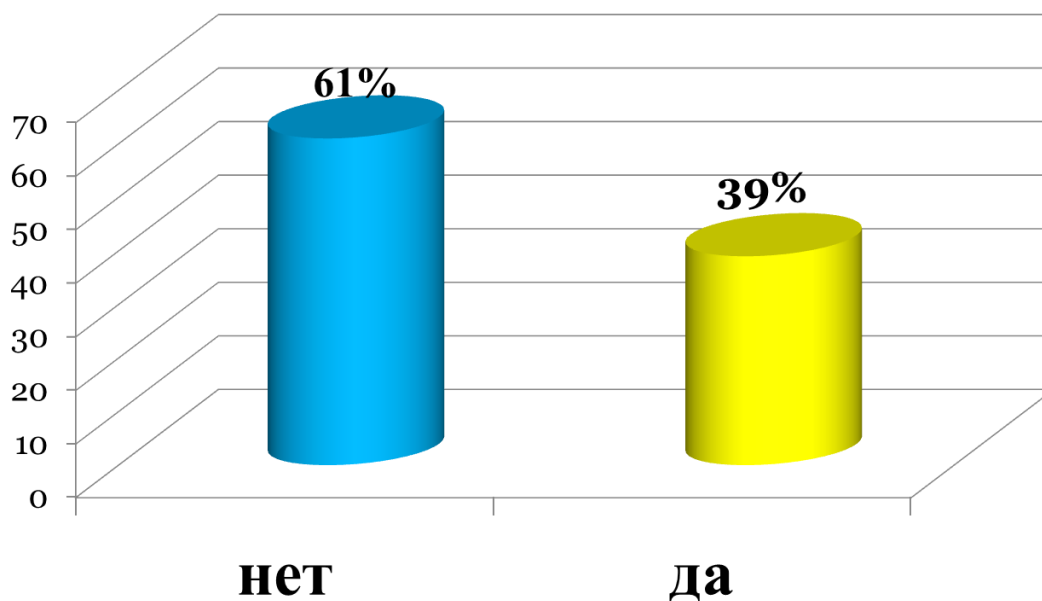


Рис.8. Развитие молодёжной политики в России

Практически все не знают, куда обращаться по развитию молодёжной политики 61%. 39% респондентов заинтересованы в будущем развития молодёжной политики, поэтому знают, куда им обращаться для разработки и реализации своих идей.

Заинтересованность молодёжи в будущем молодёжной политики (рис.9).

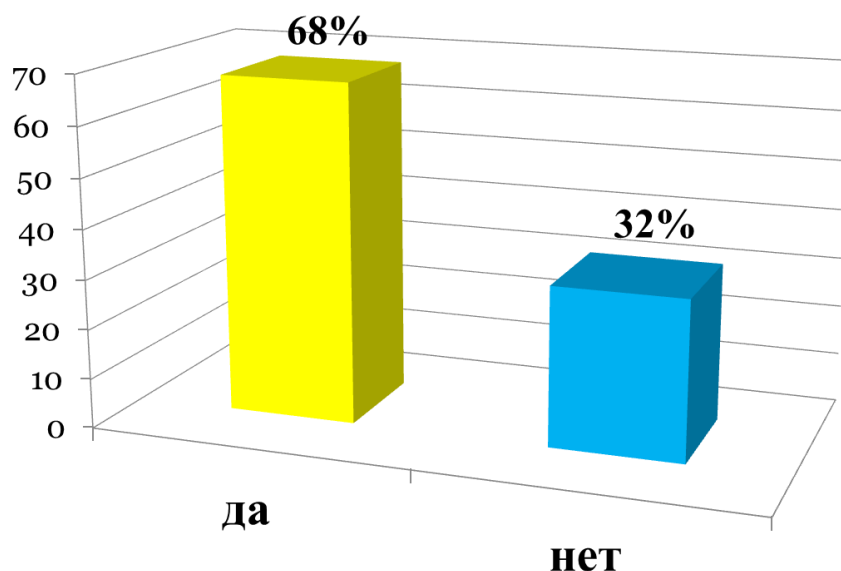


Рис.9. Внимание молодёжи в будущем молодёжной политики

Немалая часть молодёжи заинтересована в будущем молодёжной политики (68%). Совсем не интересуются будущим молодёжной политики 32%.

* * *

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Молодёжная политика в Красноярском крае находится на уровне развития, проблемы мониторинга интересов информированности молодежи, приводит к тому, что молодые люди после миграции из малых территорий, просто не знают о своих возможностях.

2. Молодёжь, особенно на малых территориях не знает, куда ей обратиться по развитию и реализации своих идей или просто плохо проинформирована.

3. Большинство молодежи не знает, что молодёжная политика помогает в будущем, не знают свои права и возможности вклада в развитие страны.

3.2. Реализация молодежной политики и её роль в молодежной среде

Нами было проведено исследование (Приложение Б), которое проводилось в молодежных центрах г. Красноярска, г. Ачинска и Ачинского района, среди школьников и студентов от 14 до 23 лет. Исследование проводилось с марта 2018 года по май 2018 года. В ходе исследования были выстроены блоки для выявления реализации молодежной политики и её роли в молодежной среде. По первому блоку мы провели опрос, по 2,3 нами было проведен анализ литературных источников и сделан выводы.

В самом начале опроса мы решили выявить смогут респонденты дать оценку, на каком уровне реализации находится молодежная политика (рис.10).

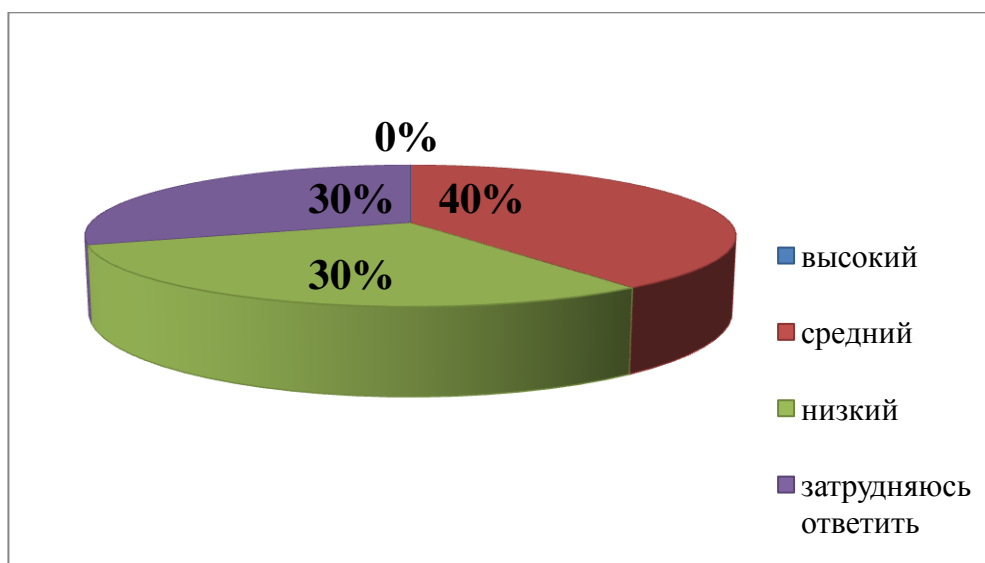


Рис.10. Оценка уровня реализации молодежной политики.

Мы видим из рис.12, что 40% респондентов ответили, что молодежная политика находится на среднем уровне реализации, 30% респондентов оценили как низкий уровень реализации, 30% затруднились ответить, никто из опрашиваемых не оценил уровень реализации молодежной политики как высокий. Отсюда можем сделать вывод, что большинство участников наблюдения могут дать оценку реализации молодежной политики.

Уделяет внимание государство молодёжной политике (рис.11).

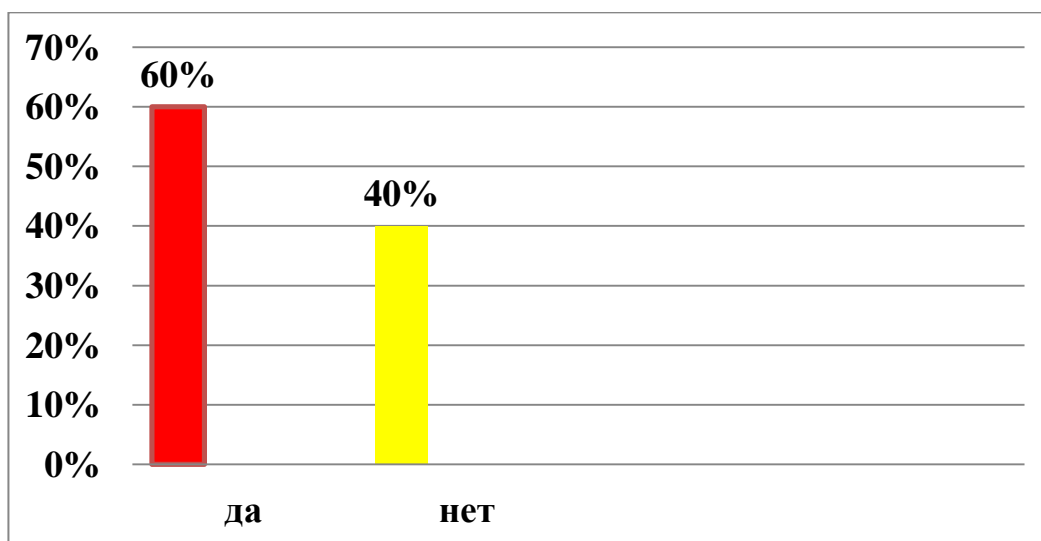


Рис.11. Внимание государств к молодёжной политике

С тем, что государство уделяет внимание молодёжной политике согласно абсолютное большинство(60%), 40% сказали, нет. Отсюда делаем вывод, государство уделяет молодёжной политике внимание, так как молодёжь будет развивать, и улучшать общество.

Реализация молодёжной политики (рис.12).

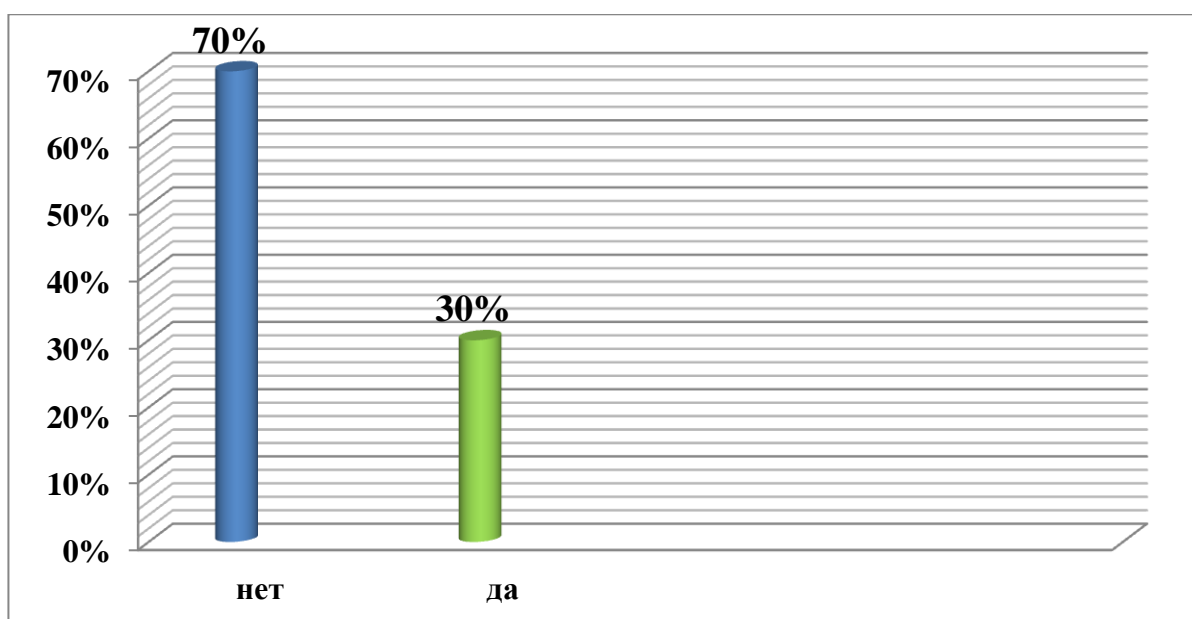


Рис.12.Обращение молодёжи по реализации молодёжной политики

Большая часть участников опроса на поставленный вопрос ответили негативно (70%), 30% знают, куда обращаться по реализации молодёжной политики. Таким образом, государство не придает сильного значения для информирования молодежи, куда можно обращаться с идеями по реализации молодёжной политики.

Молодёжные центры на вашей территории (рис.13).

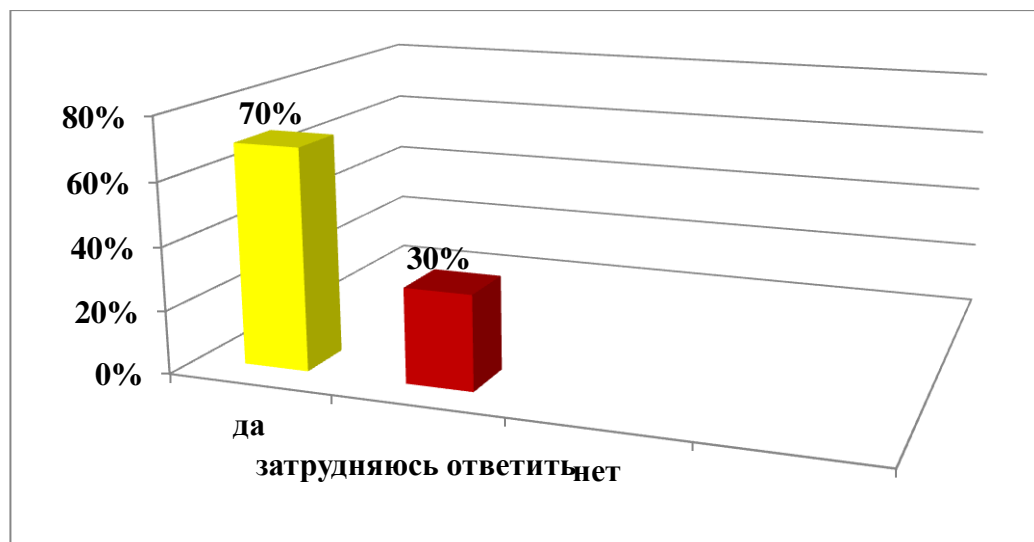


Рис.13. Молодёжные центры на вашей территории

Большая доля участников опроса ответили утвердительно (70%), 30% ответ на вопрос вызвал затруднение. Таким образом, молодёжь интересуется политикой всего государство и затрагивает из неё молодёжную для их развития.

Молодёжный центр в становлении личности (рис.14).

Большинство респондентов ответили, что молодёжный центр никак не помогает (80%), 20% сказали, что стали более самостоятельным и лучше работают в команде, в этом им помогли специалисты данной области. Следовательно, молодёжь плохо информирована, что молодёжные центры помогают себя реализовывать себя как личность, и дает большинство возможностей.

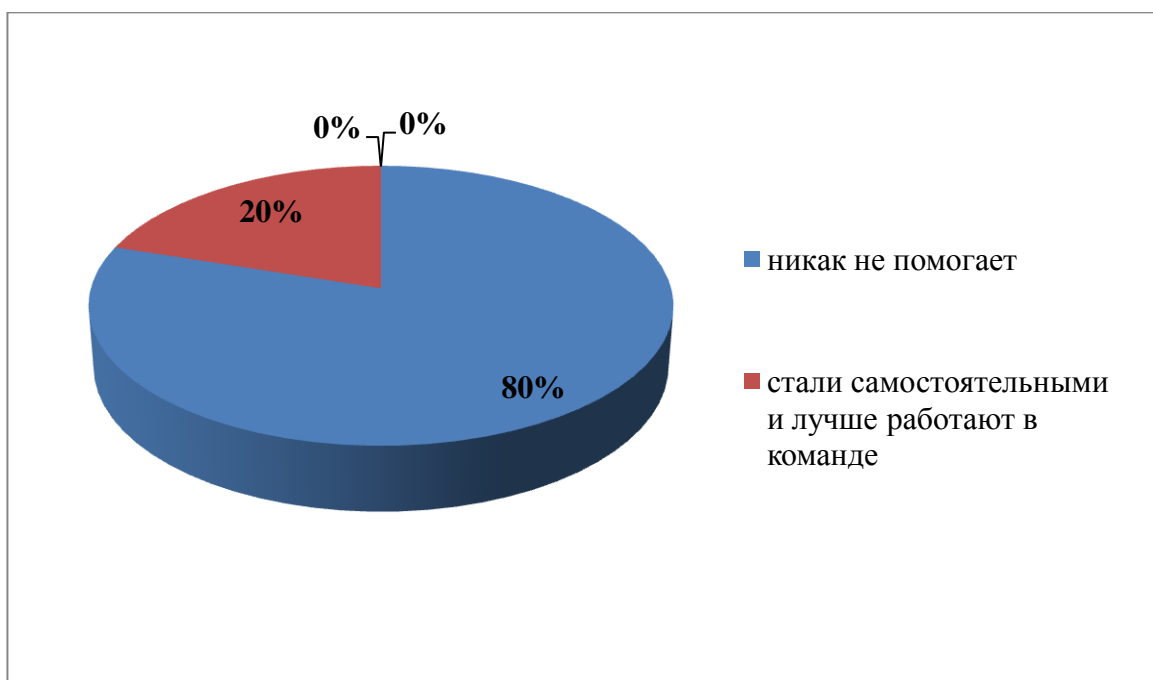


Рис.14. Помощь молодёжного центра в становлении себя как личности

Участие молодёжи в общественных объединениях (рис.15).

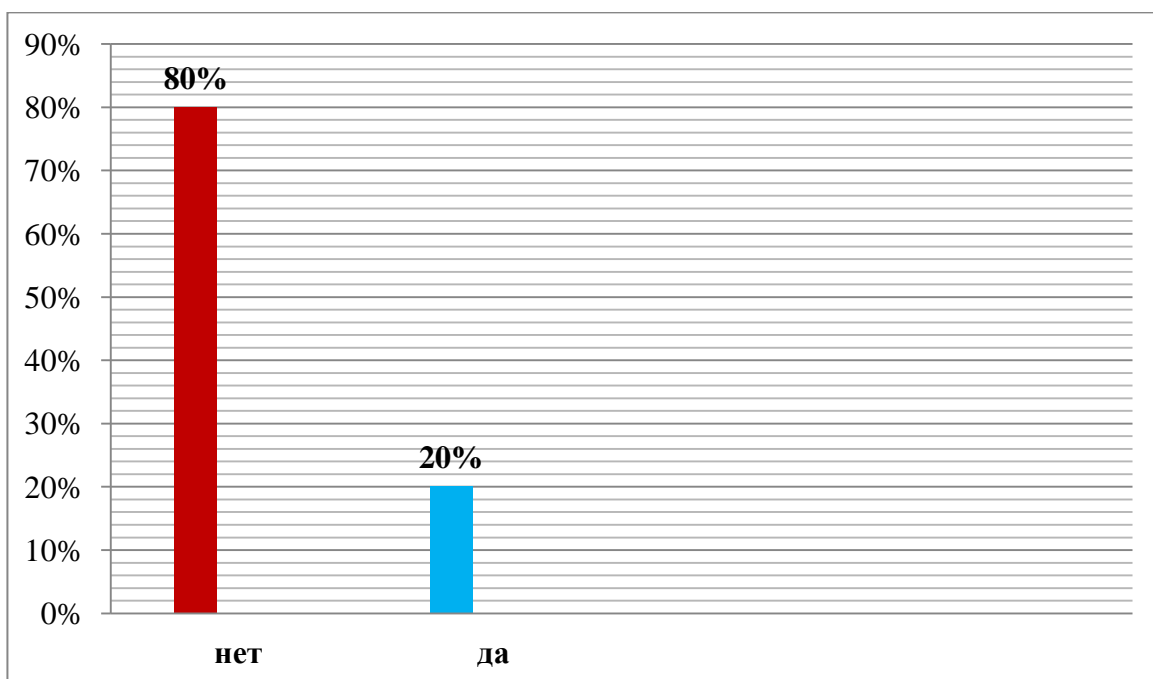


Рис.15. Состоят участники наблюдения в общественных объединениях

80% респондентов ответило негативно, 20% положительно. Значит, молодёжь неактивно включается в область молодёжной политики из собственных побуждений.

Оказывает ли влияние общественные объединения в реализации жизни (рис.16).

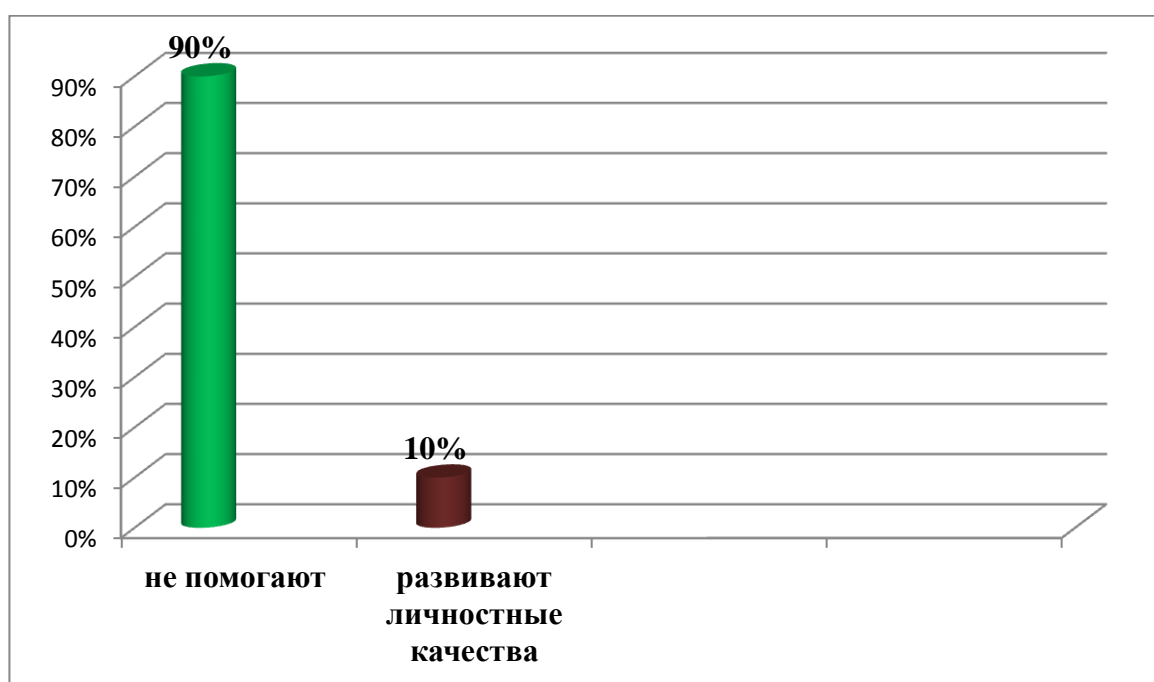


Рис.16. Помощь общественных объединений в реализации жизни

Большая доля респондентов ответили, что не помогают вовсе (90%), (10%) развивают личностные качества. Таким образом, молодёжная группа не знает, что молодёжные общественные объединения помогают в становлении личности, дают возможности для реализации и поддержки идей.

Актуальные проблемы молодёжной политики (рис.17).

Самая острая проблема в нашей стране, что не существует закона о молодёжной политике (60%) и государство не может без выстроенной системы полностью поддерживать и развивать. Ещё актуальная проблема, что мало профессиональных специалистов в этой области(30%), которые смогли выстроить последовательно действия для поднятия уровня

молодёжной политики. Немало важная проблема состоит в том, что нет заинтересованности и потребности в обществе (10%).

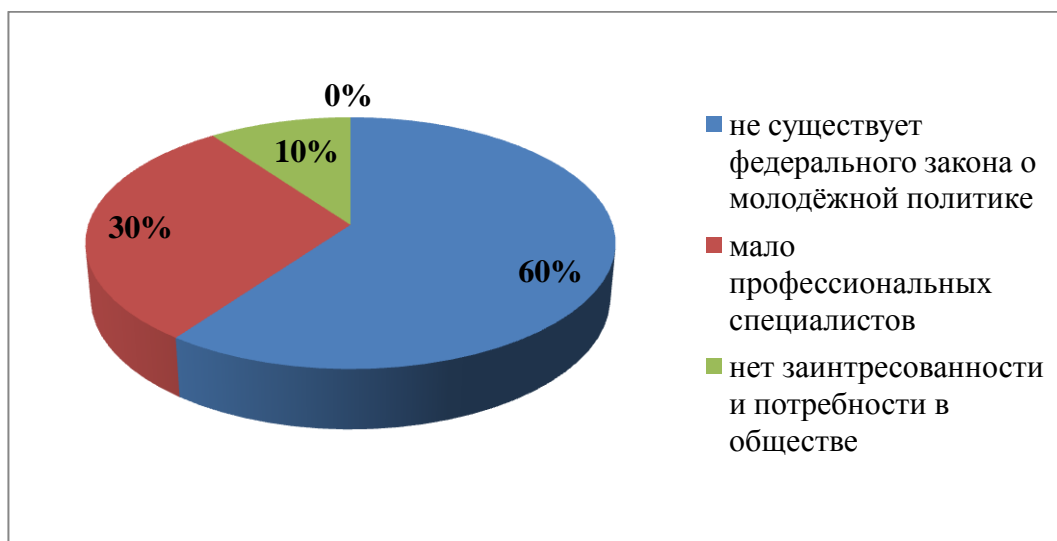


Рис.17. Актуальные проблемы молодёжной политики

Как решить проблемы в молодёжной политике (рис.18).

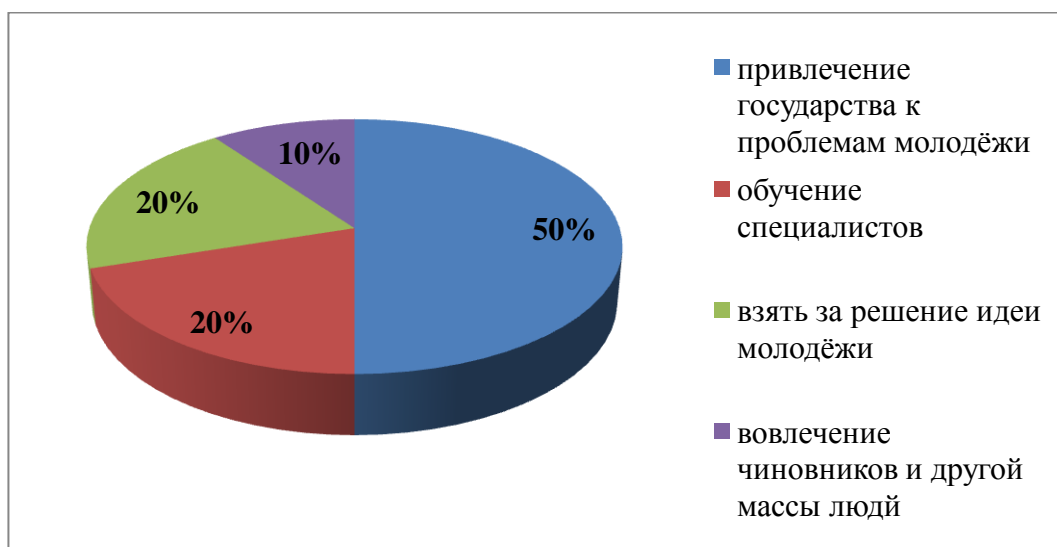


Рис.18. Решение проблем в молодёжной политике

50% участников наблюдения ответили на поставленный вопрос, привлечение государства в проблемы молодёжи и создать условия для их решения. Обучить специалистов данной области(20%), которые будут заинтересованы реализацией молодёжной политики на разных территориях. Учитывать идеи молодёжи и других организаций(20%). Активное вовлечение

чиновников и другой массы людей в этот аспект общественной жизни(10%). Таким образом, в молодёжной политике нужно выстроить последовательную стратегию для решения актуальных проблем.

Заинтересованность молодёжи в будущем молодёжной политики (рис.19).

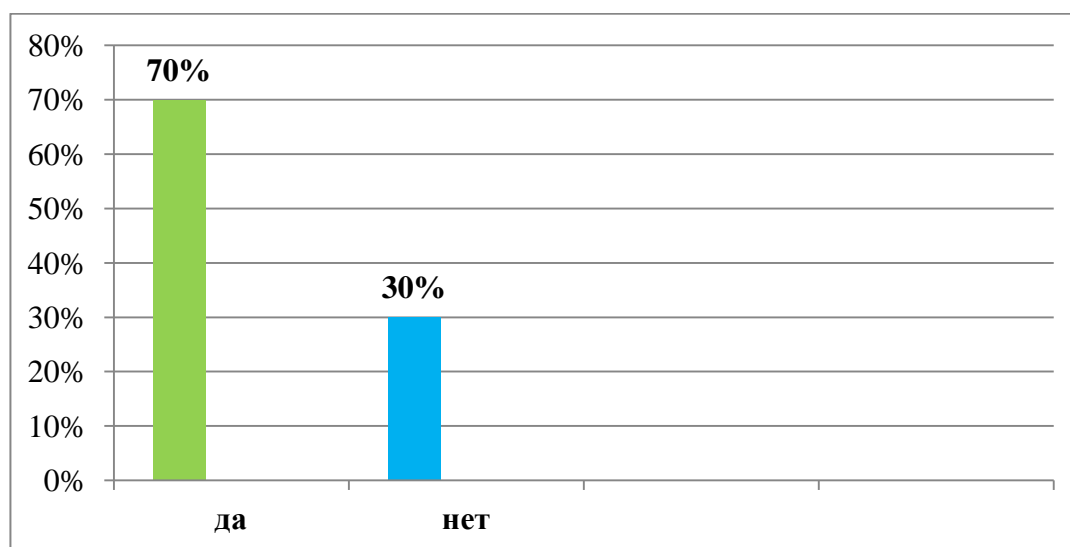


Рис.19. Заинтересованность в будущем молодёжной политики

Большая часть респондентов ответили на вопрос, что интересуются будущим молодёжной политики (70%), у 30% не вызывает интерес. Следовательно, молодёжь хочет выделиться из всей категории населения для реализации своих идей.

Интерес к будущему молодёжной политики (рис.20).

Большинство участников наблюдения ответили, 75% от молодёжи зависит будущее, которое нужно непрерывно продолжать улучшать для поднятия уровня политики государства на мировой «арене», 25% оказание помощи в дальнейшей жизни для себя и своих будущих детей. Таким образом, молодёжи не безразлично будущее государства и пытается активно действовать, но нет закона, который помогает им в этом.

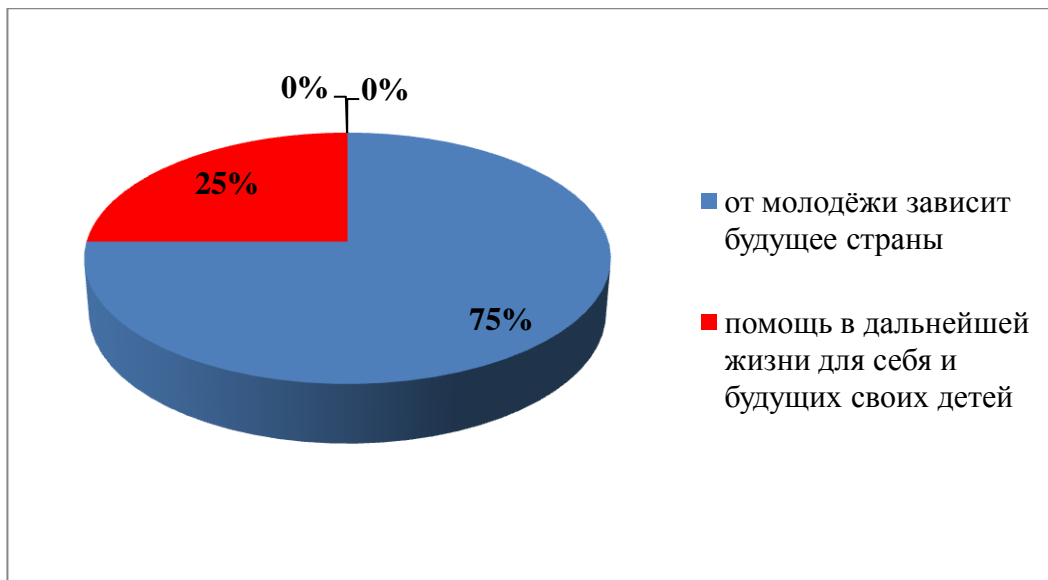


Рис.20. Чем вызван интерес к молодёжной политике

Молодёжная политика в реализации молодёжи в разных сферах общества (рис.21).

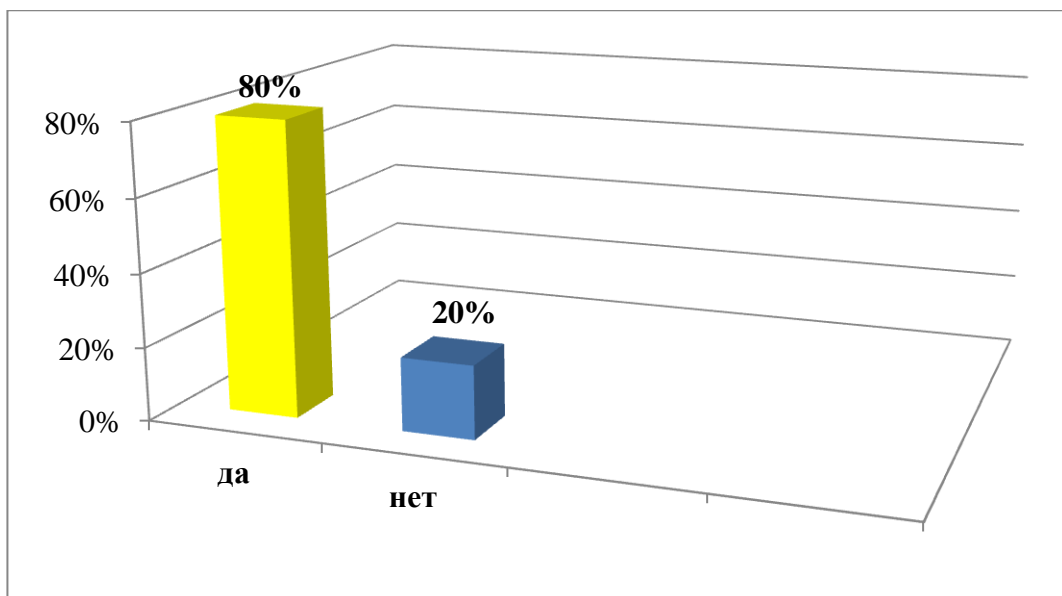


Рис.21. Помощь молодёжной политики для реализации молодёжи в разных сферах общества

Абсолютное большинство участников ответили (80%) положительно, 20% сказали, что не помогает. Следовательно, молодёжная политика неактивно взаимодействует с молодёжью и не реализовывает молодёжь в разных сферах общества.

Завершая блок 1. Реализация молодёжной политики в Российской Федерации, можно сделать следующие выводы:

1. Создание федерального закона приведет, к поднятию уровню реализации молодёжной политики на малых территориях Красноярского края;
2. Молодёжи не безразлично своё будущее и государства;
3. Уровень информированности молодёжи о реализации своих идей, находится на низком уровне, тем объясняя незаинтересованность в молодёжной политике;
4. В молодёжной политике нужно выстроить последовательную стратегию для решения актуальных проблем информирования молодежи, проведение мониторинга раз в квартал.

2 Блок. Сравнение работы молодёжных центров города Красноярска, города Ачинска и Ачинского района .

Молодежный центр — одна из форм работы с молодежью, позволяющая решить эту проблему, так как дает возможность разделить досуг с другими, удовлетворить интересы и развить свои таланты. В интересах центра — привлечь своими предложениями как можно больше молодых людей. Это возможно только тогда, когда деятельность центра действительно ориентирована на интересы отдельных участников и групп в целом, когда предоставлены различные возможности организации досуга, осуществляется организация и планирование деятельности целевых групп и существует возможность реализации собственных проектов.

В городе Красноярске находится 12 молодёжных центров, которые имеют все необходимые документы для работы с молодёжью. Проводят разного вида тренинги для формирования коммуникативной компетентности, выявления лидера, умения работать в команде, а также проведение проектных школ, где молодые люди могут реализовать свои идеи для

улучшения жизни общества. Но не всегда молодёжь может знать, что рядом с ним есть молодёжный центр, так как информированность о молодёжных центрах, находится ниже среднего. Нет построенной стратегии привлечения большей массы молодых людей.

В городе Ачинске и на территории Ачинского района находится 1 молодёжный центр, который помогает молодёжи реализовать себя в разных направлениях, позволяет ей участвовать в различных конкурсах не только на местных уровнях, но и на федеральных. Работают с молодёжью, которая имеет проблемы со здоровьем, но и происходит работа с молодыми семьями, для которых проводят различные мероприятия и тренинги. Молодёжь г. Ачинска увлечена флагманскими программами: «Добровольчество», «Экстремальный спорт», «Арт-парад», «Беги за мной, Сибирь», «Робототехника». Молодые люди хорошо информированы о наличии молодёжного центра. Также при молодёжном центре, существует молодёжный форум «Арга» г.Ачинск, а с 2019 года на территории Ачинского района запустил свою работу форум «Глобнар» при поддержке администрации города Ачинска и Ачинского района и спонсоров.

* * *

Завершая блок 2. Сравнение работы молодёжных центров города Красноярск, города Ачинска и Ачинского района, можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с городом Ачинском и Ачинским районом, город Красноярск имеет большее число молодого поколения, но информирование среди молодёжи происходит на низком уровне, что приводит к уменьшению участников в молодёжном центре;
2. Специалисты данных городов были переквалифицированы с другого направления и не имеют чёткого представления, как правильно выстраивать стратегию работы с молодёжью;
3. Привлечение спонсоров приведет к подъему и дальнейшему развитию молодёжных центров.

3.3. Проведение теоретических знаний о молодежной политике в МКОУ «Ястребовской СШ»

Село Ястребово Ачинского района находится на территории Красноярского края, после окончания школы молодые люди стремятся уехать в город для реализации своих идей, найти себя в какой либо профессии, место в обществе, подружиться с новыми людьми, поделиться опытом. Нами был проведен краткий экскурс о молодежной политике в г. Ачинске, Ачинском районе и г. Красноярске, который находится ближе всего.

На территории Ачинского района имеется 1 молодежный центр «Навигатор», на территории г. Ачинска молодежный центр «Сибирь», в г. Красноярске молодежный центров-10 и каждый имеет определенные направления своей деятельности.

По проведённым двум исследованиям (анкетирование и наблюдения), нами была выявлена проблема: «Молодёжь малой территории с.Ястребово, не знает что такое молодёжная политика, как молодежная политика помогает в развитии своего потенциала и инициативы» и был проведен эксперимент на территории с.Ястребово, численность населения составляет 839 человек, из них 32 человека молодых людей в возрасте от 14-18 лет. Эксперимент проводился на базе МКОУ «Ястребовская СШ».

Численность молодежи на территории с.Ястребово (рис.22)

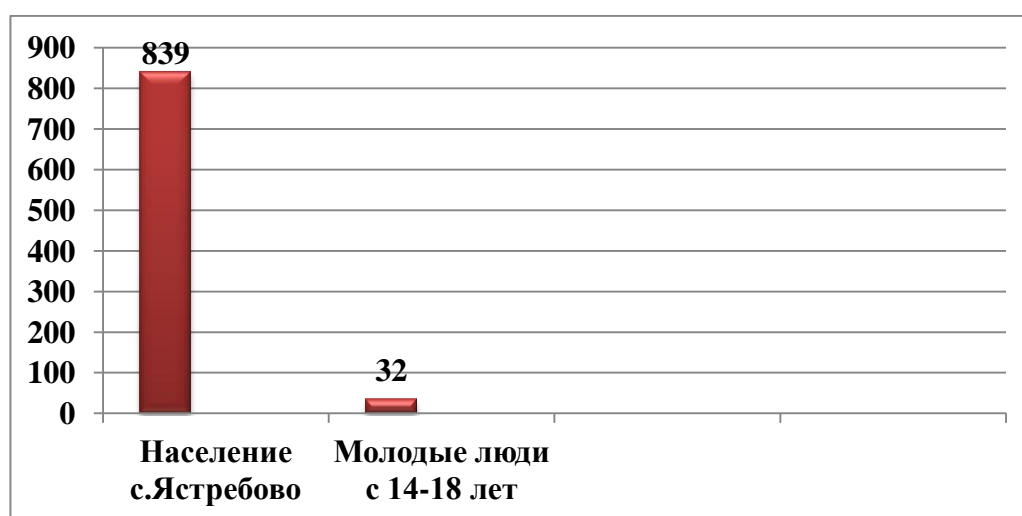


Рис.22. Численность всего населения с. Ястребово и молодежь в возрасте от 14-18 лет.

По результатам анкетирования возраст участников составлял: **14-18 лет**- 25 человека, **18-22 года**- 63 человека, **22-26 лет** -4 человека, **26-30 лет**- 8 человек.(Рис.23)

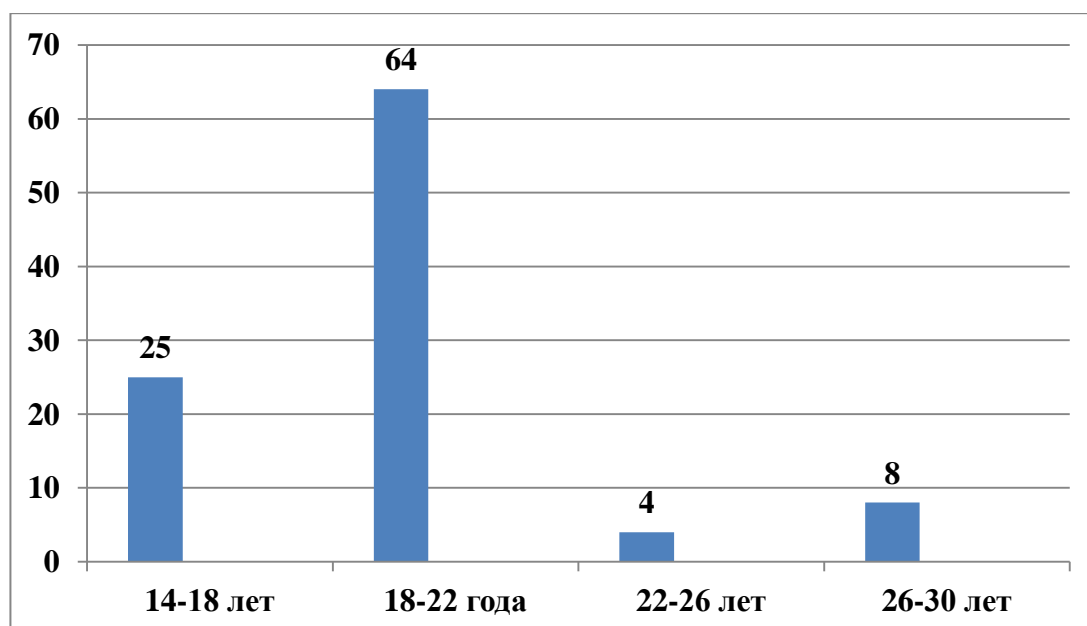


Рис.23. Возраст респондентов анкетирования

Последующим вопросом был социальный статус респондентов: **школьники** 25, **студентов**- 63, **учитель**-3, **рабочий**-9. (Рис.24).

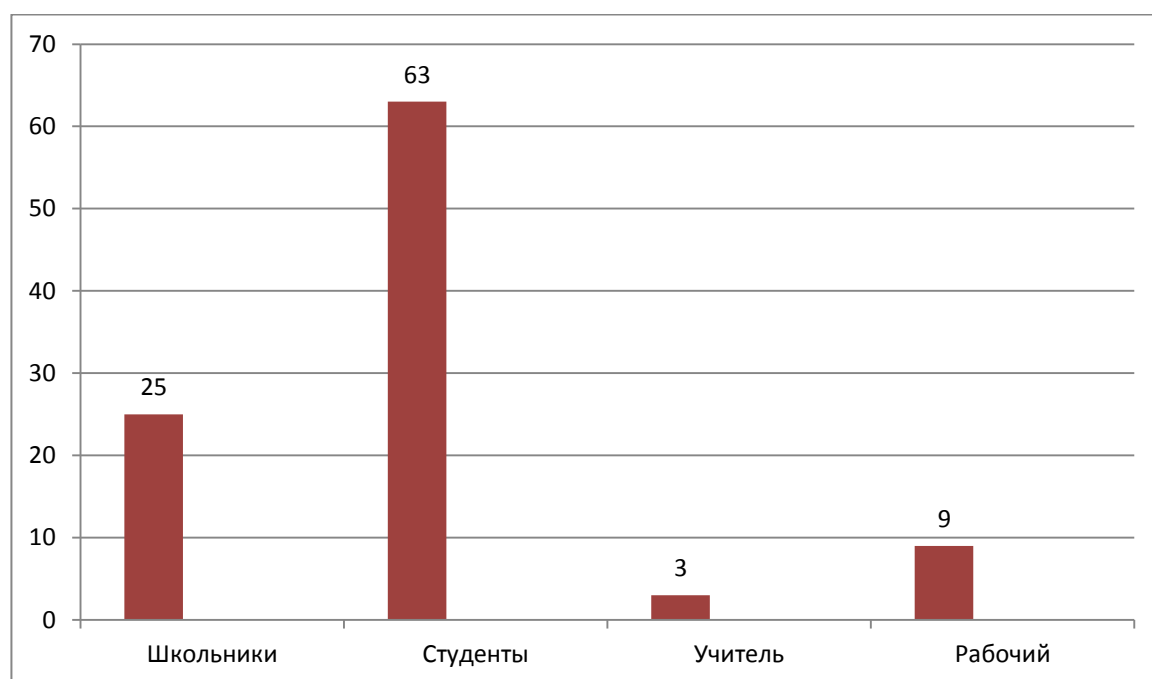


Рис.24. Социальный статус респондентов

Далее нами был проведен эксперимент, который проходил в течении 2 месяцев (14 октября по 9 декабря) 2020 года. В эксперименте приняли участие 20 школьников в возрасте от 14 до 17 лет. Возраст и пол участников учитывался. Участники эксперимента были разделены на две группы по 10 человек: контрольная (девочки) и экспериментальная (мальчики).

Первым этапом проведения эксперимента было создание ещё одной анкеты (приложение В), состоящей из 6 вопросов для выявления у школьников знаний о молодежной политике и выявили результаты:

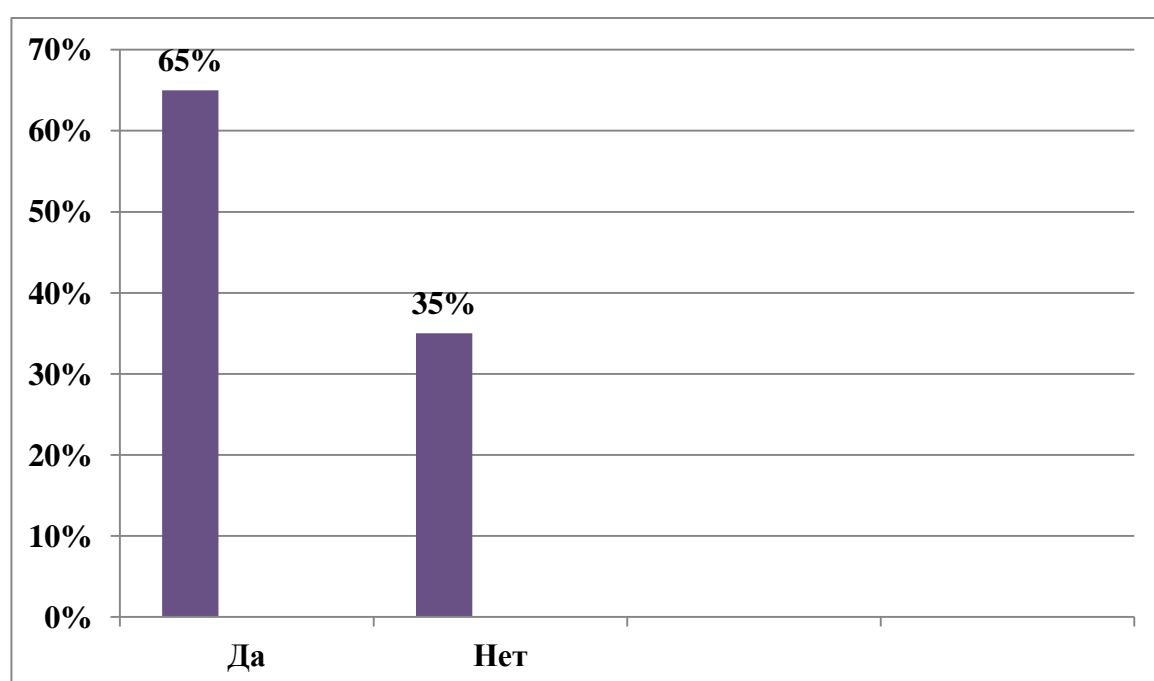


Рис.25. Понимание, что такое молодежная политика

В первом вопросе о понимании молодежной политики 65% респондентов ответили отрицательно, 35 % имеют, базовые знания о молодежной политике.

На второй вопрос о знании, куда обращаться большинство участников ответили отрицательно (85%). (Рис.26).

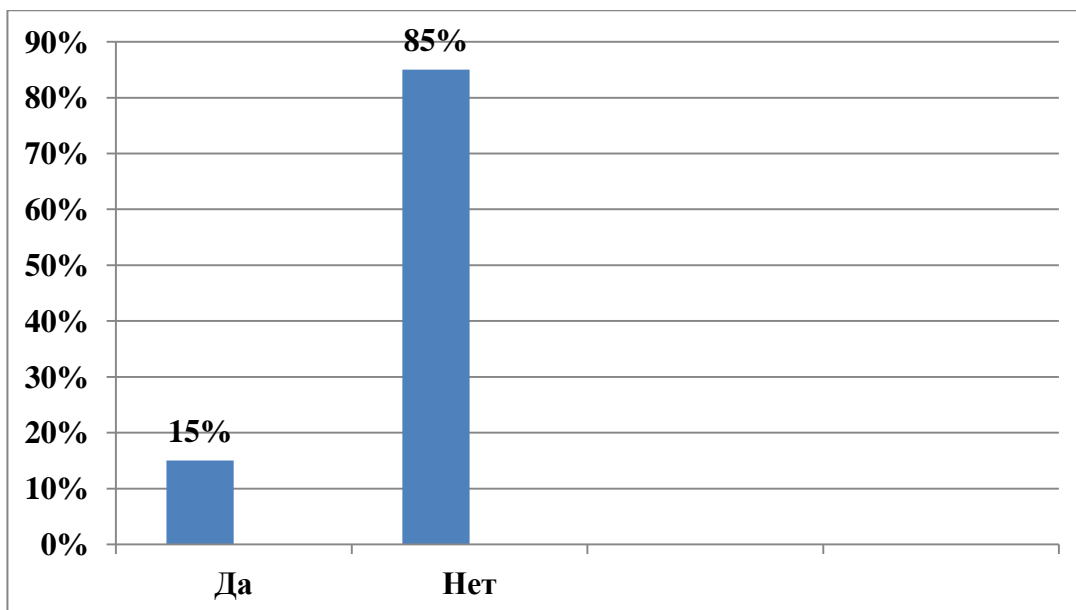


Рис.26. Обращение молодежи по развитию инициативы

Следующий вопрос был связан с информирование молодежи о мероприятиях, проводившихся в Ачинском районе, 25% ответили, увидели в группе в социальных сетях, 65% рассказали в школе педагог-организатор, 10% не участвуют в подобных мероприятиях. (Рис.27).

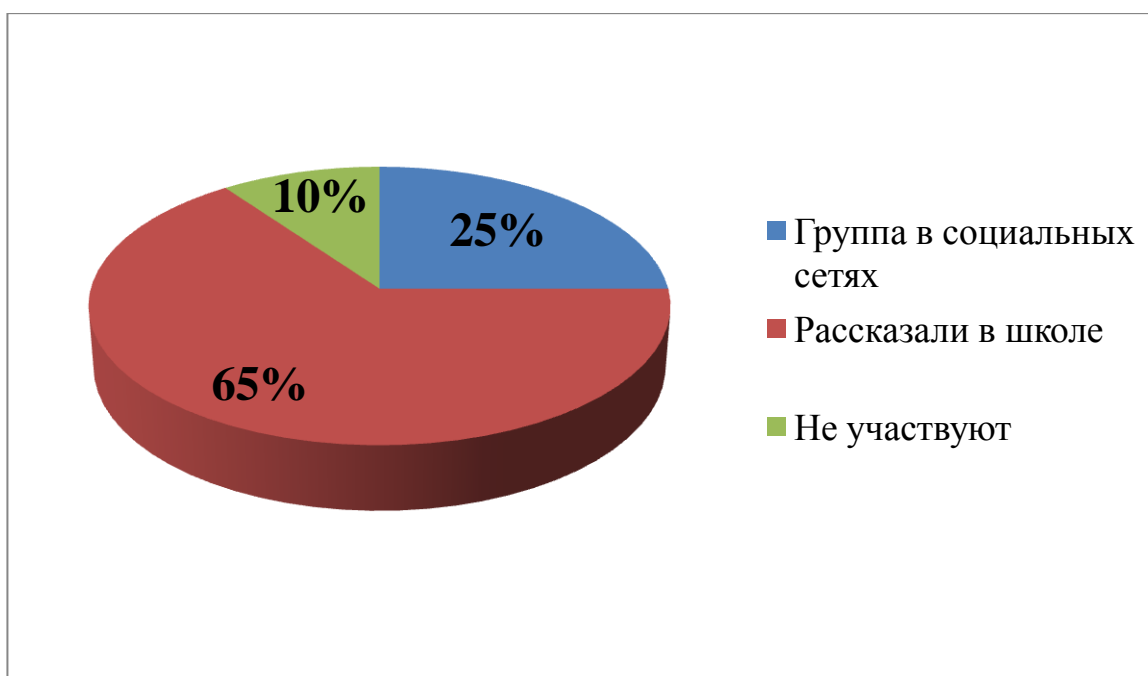


Рис.27. Информирование молодежи о мероприятиях

Участниками мероприятий, созданных молодежным центром являются 25%, остальные 75 % ответили отрицательно.(Рис.28)

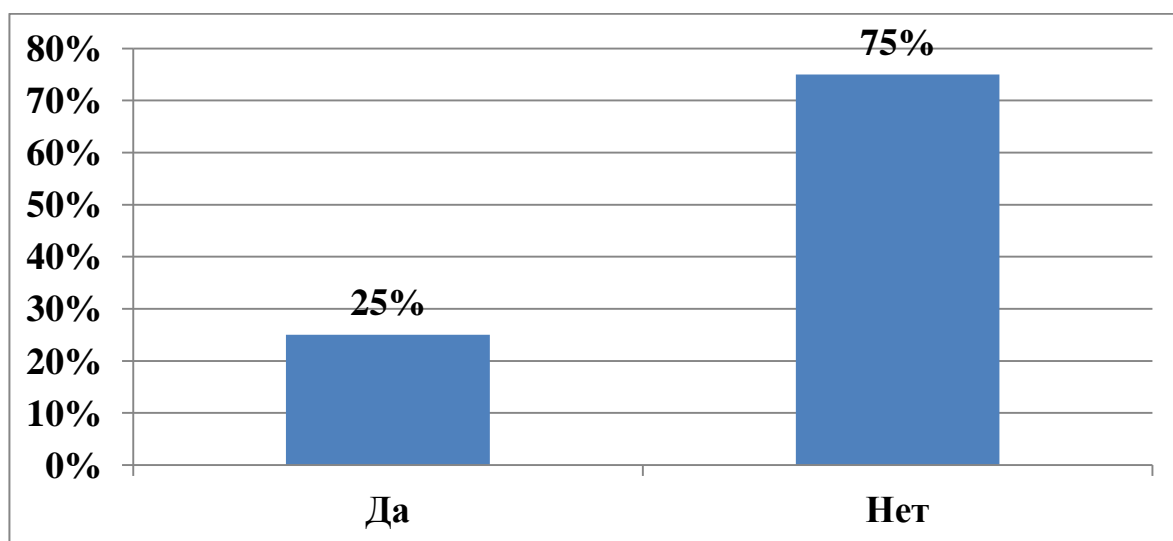


Рис.28. Участие молодежи в мероприятиях

Большая часть респондентов 65% хотят узнать о молодежной политике, 35% ответили отрицательно. (Рис.29).

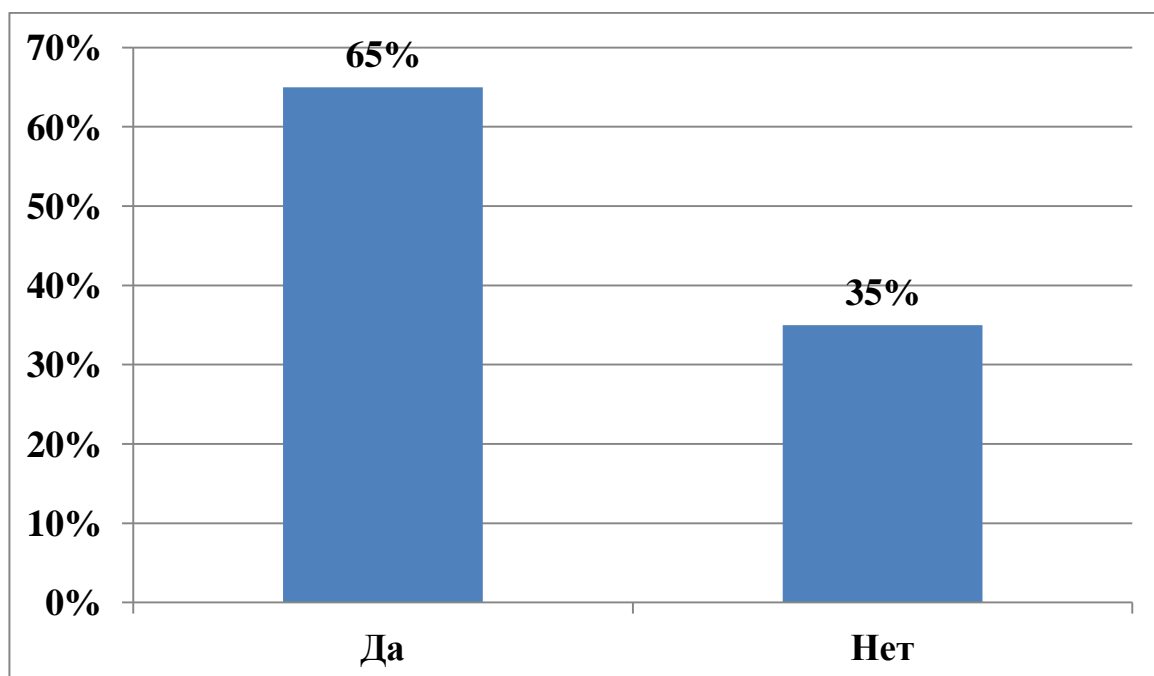


Рис.29. Желание участников узнать больше о молодежной политике

После анкетирования нами были созданы вводные лекционные занятия о деятельности молодежного центра «Навигатор» Ачинского района и флагманских программах Красноярского края.

В начале эксперимента было создано вводное лекционное занятие о молодежном центре «Навигатор». Начал свою деятельность с 22 декабря 2011 года, имеется группа в социальной сети «Молодежный центр «Навигатор»» на данный момент работает в следующих направлениях:

- Карьера - #фпкарьера
- Добровольчество - #фпдобровольчество
- Здоровый образ жизни - #фпзож
- Патриотика - #фппатриотика
- Творчество - #фптворчество.

Дальше в ходе эксперимента мы рассказали о флагманских программах Красноярского края :

1. Арт-парад («Арт-парад» объединяет тысячи молодых талантов, помогает им создавать культурные проекты, выступать на концертных площадках края, страны, даже мира и участвовать во всероссийских и международных творческих конкурсах);

2. Ассоциация военно-патриотических клубов (Патриотическое воспитание, физическая подготовка для службы Отчизне, историческая реконструкция и поиск свидетельств военных действий);

3. Волонтеры Победы («Волонтеры Победы» — это люди, что защищают честь победителей, которые когда-то защитили нашу Родину);

4. Добровольчество («Добровольчество» для всех, кто хочет помогать тем, кто в беде. Программа для каждого, кто ценит добрые поступки и мечтает сделать мир лучше);

5. КВН (Эта программа – путевка в премьер- и высшую лигу КВН, профессиональная подготовка в создании сценариев и организации событий городского, краевого и всероссийского масштаба);

6. Красволонтер (Именно эти молодые люди сопровождают все самые масштабные события не только регионального, но и всероссийского и международного значения);

7. Моя территория (Парки, скверы, улицы, дворы – любое пространство может быть таким, каким видишь его ты);

8. Объединение спортивной молодежи (ОСМ проводят открытые тренировки, организуют молодежные спортивные фестивали, форумы, соревнования и обучающие курсы);

9. Российский союз сельской молодежи (РССМ объединяет всю сельскую молодежь: школьников и студентов, молодых аграриев и опытных профессионалов. Программа для каждого, кто не потерял связи со своей малой родиной);

10. Студенческие отряды Красноярского края (Бойцы студотрядов участвуют в стройках крупнейших и самых значимых объектов страны и занимаются обеспечением пассажирских перевозок);

11. Экстремальный спорт (Скейтборд, ролики, ВМХ, паркур, экстремальные шоу и чемпионаты, именитые и перспективные спортсмены-экстремалы. Программа объединяет всех, для кого экстремальный спорт – целая жизнь).

Вывод проведения вводных лекционных занятий:

1. Участники эксперимента больше узнали о молодежной политике, как может помочь в дальнейшей жизни и какие права существуют;
2. Познакомились с флагманскими программами Красноярского края;
3. Молодые люди хотят покинуть с.Ястребово в более перспективные ближайшие города, так как больше возможностей раскрыть свой потенциал. Но не забывают, что именно сейчас могут проявить себя на своей территории.
4. На основе заинтересованности молодых людей, нами было решено организовать мероприятия для младших школьников.

3.4. Проведение практической части эксперимента «Самостоятельная организация мероприятий молодежью с 14 до 18 лет для школьников 1-4 классов на переменах»

В эксперименте приняли участие 20 школьников в возрасте от 14 до 17 лет. Возраст и пол участников учитывался. Участники эксперимента были разделены на две группы по 10 человек: контрольная (девочки) и экспериментальная (мальчики).

Для подготовки мероприятия нами были разработана лекция и рекомендации, которые помогут молодежи эффективно и максимально просто создать мероприятие. (Приложение Г).

Подводя итог лекции и рекомендаций, молодежи была предоставлена задача, самостоятельно по рекомендациям придумать в течении 2-х дней 4 мероприятия на разные направления флагманских программ Красноярского края.

Группами были придуманы разные виды игровой деятельности, после проведения мероприятий было обсуждение трудностей. Нами был сделан общий вывод, самое трудное при составлении мероприятия является подготовительный этап, молодые люди не понимают, как правильно ставить цель, распределять обязанности и как работать с младшими школьниками.

Далее мы продолжили свой эксперимент, контрольной группе предложено за одну неделю самостоятельно придумать мероприятие, которое заинтересует младших школьников на перемене. В экспериментальной группе были внесены изменения. Изменения были направлены на выявление потребностей младших школьников.

Для решения данной задачи экспериментальной группой была создана анкета из 5 вопросов, проанализировав анкеты, экспериментальная группа пришла к выводам:

- Добавить больше активности на переменах, но с соблюдением всех установленных правил безопасности;
- Игры с инвентарем;
- Иногда проводить деятельность в творческом виде (раскраски, лепка или собирание пазла).

Тогда мальчиками был разработан формат мероприятия со спортивным уклоном, провели спортивные старты с необходимым инвентарем и оборудованием.

А девочки разработали творческий вид деятельности с раскрашиванием картинок, приобщенной к акции, а также спортивный вид игры с мячом.

В конце эксперимента были использованы те же, рекомендации, что и в начале эксперимента.

После проведения мероприятий группами созданы были анкеты для оценки формата мероприятий младшими школьниками, и пришли к общим выводам:

1. 60% школьникам было приятно, что старшие школьники уделяют им внимание;
2. Мероприятия должны иметь активную или познавательную деятельность (45%);
3. Группами было предложено младшим школьникам, самостоятельно придумывать игры на переменах и большинство респондентов ответили положительно 55%.

Если сравнивать контрольную и экспериментальную группу на втором этапе мальчики справились лучше, чем девочки и можно сделать вывод: что выявления потребностей и интересов аудитории, на которую направлено мероприятие, значительно правильнее и легче создать мероприятие.

Вначале экспериментальная группа (мальчики) были менее активны, чем девочки, но после всех рекомендаций, похвалы помощи стали активнее себя проявлять.

* * *

Завершая раздел 3.4. Проведение практической части эксперимента «Самостоятельная организация мероприятий молодежью с 14 до 18 лет для школьников 1-4 классов на переменах», можно сделать следующие выводы:

1. Мальчики, как и девочки, могут активнее участвовать в мероприятиях, создавать и проводить их, главное заинтересовать и не отказывать в помощи;
2. Лекционные занятия не нужно превращать в урок, молодежи, лучше слушать лектора, когда рассказывает на своем опыте и доступным для них языком;
3. Эксперимент прошёл в соответствии с теми задачами, которые были поставлены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В первой главе нами проанализированы 50 источников и сделаны соответствующие выводы: в зарубежных странах большое внимание уделяется молодежной политике, так как молодежная политика является важнейшей частью усилий, направленных на создание сильной экономики и общества полной занятости, социального обеспечения, образования и возможностей трудоустройства.

В Германии значительное место в трудоустройстве молодежи занимает развитие молодежного предпринимательства и кооперации. Программы их поддержки со стороны государства признаны в мировом сообществе в качестве эффективного средства борьбы с безработицей молодежи. Развивая инициативу молодежи, государства по возможности обеспечивают некоторые преимущества и льготы для нее. Например, принимаются законы, обязывающие предпринимателей отдавать предпочтение молодым людям при заполнении вакансий, образовавшихся в результате реорганизации производства и сокращения рабочего дня; принимаются также законы, снижающие пенсионный возраст с последующей передачей появившихся вакансий молодым работникам.

Молодежная политика в Австрии носит название «внеклассной». Основная цель внеклассной молодежной политики в Австрии – предоставление молодым людям средств, основанных на знаниях, для их независимой и ответственной жизни, не указывая им, что нужно делать. В этом контексте внеклассная молодежная работа является важным дополнением работе, которая проводится в семьях и образовательных учреждениях. Внеклассная молодежная работа создает условия для того, чтобы молодые люди становились полноправными членами общества.

В Китае за реализацию молодежной политики отвечает Коммунистическая партия, основанная в июле 1921 года. В большинстве своем китайская молодежь стремится вступить в Коммунистическую

партию, т.к. члены партии пользуются наибольшим уважением в обществе. Китай считается страной с массовым высшим образованием, что дает не только возможность создания значительных резервов высококвалифицированных людских ресурсов, но и увеличивающееся количество безработных выпускников, которые потенциально могут дестабилизировать общество. Неудивительно, что уже звучат опасения кризиса в китайском обществе, в том числе из-за возможных волнений нетрудоустроенной образованной молодежи. Массовое высшее образование в Китае – это возможность включить больше молодежи в рамки существующего режима с помощью образовательной системы.

В США не проводится сильной молодежной политики в широком смысле этого слова. В данном случае молодежная политика, скорее, носит характер поддержки слабых слоев населения. Государственная поддержка осуществляется только на уровне программ для беднейших слоев населения, здесь в большей степени развиты благотворительные начала неправительственных и коммерческих структур. Также важнейшим направлением молодежной политики в США являются программы занятости молодежи, направленные на улучшение положения молодежи на рынке труда. С точки зрения американского правительства, уменьшение молодежной безработицы и создание новых рабочих мест для молодежи способствует решению ряда серьезных проблем в молодежной среде.

Молодежная политика Австралии представляет собой систему мер и законодательных актов по установлению и поддержанию соответствующего общественного статуса подрастающего поколения, а вместе с ним определённого качества жизни самой молодёжи, которая в перспективе станет экономически активным населением.

По сравнению с другими странами США, Германией, Австрией, Китаем и Австралией, молодежная политика России уступает по своей реализации и развитию, тем самым приводя в упадок многие сферы общественной деятельности, просматривает технологии зарубежной молодежной политики и заимствует в своих целях, тем самым развивая и укрепляя её дальше. Так, молодежная политика должна создать условия для максимального использования инновационного потенциала молодого поколения в интересах развития общества, обеспечения должного уровня его конкурентоспособности.

В ходе выполнения данной дипломной работы нами были изучены документы по работе с молодежью в зарубежных странах и России. Где наша основная деятельность состоит не только в познании молодежной политики, но и распространения её в образовательных учреждениях для подростков. В ходе анкетирования, наблюдения, и сбора статистических данных восприимчивости и информативности учащихся о молодежной политике, можно сделать вывод, молодежь малых территорий интересуется молодежной политикой, но информирование происходит на низком уровне.

В качестве погружения нами были разработаны вводные лекционные занятия о молодежной политике Красноярского края, а также проведен эксперимент на базе МКОУ «Ястребовская СШ» с.Ястребово, который проходил в формате теории и практики. Школьникам понравилось устраивать мероприятия для младших классов, и повысился уровень знаний о молодежной политике.

Проведение подобных мероприятий в образовательных учреждениях во многом повлияет на дальнейшую деятельность молодежи. Это важно, так как после окончания школы молодежь уезжает в город для более перспективной жизни. Наша задача организаторов по работе с молодежью отправить молодых в большой город с определённым уровнем знаний, который поможет реализовать себя в обществе.

Заимствование опыта зарубежных стран при работе с молодежью на малых территориях, приведет к тому, что сократиться уровень преступности, местные органы власти и молодежные центры будут активнее взаимодействовать с малыми территориями, привлечение спонсоров или создание финансовых фондов, поможет понизить уровень безработицы, поддержать предпринимательство молодежи и повысить уровень информированности о молодежной политике. Самое главное показать молодежи, что молодежная политика, это не только отношение государства к молодежи, но и отношение самой молодежи к социальным нормам и ценностям, интересам и потребностям общества.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Барсамов В.А. Аналитический вестник./ В.А. Барсамов, О.Ю. Сундатова, Л.Н. Тимофеева, Э.В. Ходина, Ю.С. Леонов//. Молодежная политика: зарубежный и отечественный опыт. – 2007. - №4(321). – С.1-56.
2. Болдырев Р.Ю. Вестник Северного (Арктического) федерального университета. / Р.Ю Болдырев//. Деятельность детских и общественных организаций в советской оккупационной зоне Германии, 1945-1949. – 2010. - №2. – С.7-16.
3. Булатов И.А. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные отношения. / И.А Булатов//. О.И. Пантюхов как символ единства русских скаутов. – 2011. - №1(11). – С. 50-54.
4. Бутова Т.В. Интернет-журнал Науковедение. / Т.В Бутова, А.Н Дунаева, Н.О Удачин//. Проблемы реализации молодежной политики на муниципальном уровне. – 2014. - №3(22). - С.1-9.
5. Георгиенко В.Н. «Молодежная политика ЕС, СЕ и ООН» [Электронный ресурс]. URL: http://samlib.ru/g/georgienko_w_n/molodezhnajakapolitikaesseioon.shtml. (дата обращения: 30.11.2016).
6. Глухих А.А. Новый университет. / А.А Глухих//. Государственная молодежная политика: зарубежный опыт. – 2016. - №3(61). – С. 49-51.
7. Горелкин А.К. Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. / А.К Горелкин, Н.В Фещенко//. – 2013. - №2. – С. 154-159.
8. «Государственная молодежная политика» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bestreferat.ru/referat-108483.html>. (дата обращения: 22.11.2016).
9. «Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/1621567/>. (дата обращения: 30.11.2016).

10. «Государственная молодежная политика Федеративной Республики Германии» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/1900303/>. (дата обращения: 22.11.2016).
11. Гыргенова Б.С. Власть. / Б.С Гыргенова//. Историография государственной молодежной политики в России. – 2008. - №3. – С. 56-59.
12. Завьялов А.А. Вестник Красноярского государственного педагогического университета им В. П. Астафьева/ А.А Завьялов//. Организация молодежного движения в России на основе модели спортивной федерации. – 2015. - №3(33). – С. 93-97.
13. Звягинцев В.О. Известия академии управления: теория, стратегии, инновации. / В. О Звягинцев // . Исторический контекст становления государственной молодежной политики в западных странах. – 2016. – №1(17). – С. 30-33.
14. Зеленин А.А. Вестник Кемеровского государственного университета. / А.А Зеленин//. Национальная модель реализации молодежной политики в соединенных штатах Америки. – 2009. - №4. – С. 69-72.
15. Зинурова Р. И. Вестник Казанского технологического университета. / Р.И Зинурова, А.Р Тузиков//. Тренды молодежной политики за рубежом. – 2012. - №10(15). – С. 345-348.
16. «Изучение моделей молодежной политики в зарубежных странах». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=792642>. (дата обращения: 22.11.2016).
17. Ильинский И.М. Знание. Понимание. Умение. / И.М Ильинский, В.А луков//. Государственная молодежная политика в России: философия преемственности и смены поколений. – 2008. - №4. – С. 5-14.
18. «Исторические аспекты становления молодежной политики и ее особенности в ряде стран: Германия, Канада, Великобритания, Франция» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bestreferat.ru/referat-210360.html>. (дата обращения: 22.11.2016).

19. «Молодежная политика зарубежных стран». [Электронный ресурс].

URL:http://knowledge.allbest.ru/political/3c0a65635a3ac69b4c43a89521206c26_0.html . (дата обращения: 22.11.2016).

20. «История и современное состояние молодежной политики в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psu.ru/files/docs/obrazovanie/postuplenie/programma-orm.pdf>. (дата обращения: 22.11.2016).

21. Камалдинова Э.Ш. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2000-2001 годы. / Э.Ш Камалдинова – Москва: Министерство образования Российской Федерации, 2002. – 303 с.

22. Константинов А.В. Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. / А.В Константинов//. Скауты и юнисы И.Н. Жукова. – 2009. - №1. – С. 21-25.

23. Коряковцева О.А. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. / О.А Коряковцева, О.А Климов//. Государственная молодежная политика в современной России: развитие гражданской активности молодежи. – 2013. - №2(19). – С. 170-173.

24. Крикунова В.А. Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. / В.А Крикунова//. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования. – 2009. - №101. – С. 277-283.

25. Кузьмина О.В. «О национальных молодежных политиках зарубежных стран» [Электронный ресурс]. URL: <http://smolsoc.ru/images/referat/a4320.pdf>. (дата обращения: 08.10.2016).

26. Куликова Ю.П. Аналитика Родис. / Ю.П Куликова//. Инновационный вектор развития молодежной политики как инструмент управления модернизационными процессами (международный опыт). – 2012. -№5-6. – С. 78-88.

27. Лобанова О.Б. Вестник Томского государственного педагогического университета. / О.Б Лобанова, З. У. Колокольникова, Е. В. Соколова//. Из истории социального воспитания в России первой четверти XX века. – 2012. - №5. – С. 87-90.

28. Луков В.А. Государственная молодежная политика: Российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений. / В.А Луков – Москва: Изд-во Московского государственного университета, 2013. – 718 с.

29. Луков В.А. Знание. Понимание. Умение. / В.А Луков//. Ильинский: гуманистическая концепция молодежи. – 2006. – №2. – С.48- 58.

30. Малышева М.М. Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. / М.М Малышева//. Детская общественная организация: сравнительный анализ исторических форм. – 2007. - №39(15). – С. 330-334.

31. Маркина Н. Л. Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. / Н.Л Маркина, Ю.А Твилова, О.Е Шумилова//. Государственная молодежная политика: мировой и отечественный опыт. – 2010. - №2. – С. 150-159.

32. Матюшин П.Н. PolitBook. / П.Н Матюшин//. Молодежная политика в России как элемент формирования общественного исторического сознания. – 2014. - №3. – С. 55-67.

33. Меркулов П.А. Среднерусский вестник общественных наук. / П. А Меркулов, А. Л. Елисеев// К вопросу о разработке концепции государственной молодежной политике. – 2015. - №3. – С.72-81.

34. Миралиён К.А. Вестник «Черные дыры» в Российском Законодательстве. / К.А Миралиён//. Становление молодежной политики в регионах и некоторых странах мира. – 2015. - №6. – С. 21-27.

35. «Молодежная политика» [Электронный ресурс]. URL: <http://works.doklad.ru/view/yZxHE7pemko.html>. (дата обращения: 22.11.2016).м

36. «Молодежная политика Австралии» [Электронный ресурс]. URL: <http://megalektsii.ru/s160345t5.html>. (дата обращения: 22.11.2016).
37. «Молодежная политика в современной России». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/415/194> (дата обращения: 30.11.2016).
38. Мурзина О.Б. Вестник Тамбовского государственного университета. /О.Б Мурзина//. Проблема социализации молодежи в современном мире. – 2014. – №6(134). – С. 105-112.
39. Никишина С.Р. SCIENCE TIME. / С.Р Никишина, А.А Головных// Специфика ценностных предпочтений молодежи Германии и России. – 2014. - №12. – С. 379-381.
40. Осипова Л.Б. Вестник Челябинского государственного университета. / Л.Б Осипова, Е.А Панфилова//. Молодежная политика как фактор развития социальной активности молодежи. – 2014. – №24(353). – С. 61-64.
41. Попутникова Л. А. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. / Л.А Попутникова//. Молодежные объединения России и Германии: опыт сотрудничества. – 2011. - №1(17). – С. 206-209.
42. Рожнов О. А. Научные ведомости Белгородского государственного университета. / О.А Рожнов//. Оценка эффективности реализации молодежной политики. – 2011. - №8(103). – С. 1-5.
43. Соколов А.В. Вестник международных организаций. / А.В Соколов//. Современные институты молодежной политики в Европе: история становления и развития. – 2009. - №1(23). – С. 84-99.
44. «Социально-молодежная политика как элемент системы социальной защиты населения» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.refine.org.ua/pageid-10561-1.html>. (дата обращения: 22.11.2016).

45. Тимошенко А.Г. «Молодежное движение в США: история и современные проблемы» [Электронный ресурс]. URL: <http://histori-sam.usoz.ru/publ/2-1-0-9>. (дата обращения: 29.11.2016).
46. Тимошенко И.Г. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. / И.Г Тимошенко, А.Н Пилипенко, Н.М Касаткина, Н.Ю Трещетенкова, Т.И Чурсина, Ф.А Лещенков//. Молодежная политика в современных зарубежных странах. - 2015. - №6(55). – С. 947-960.
47. Чальцева И.С. Сибирский педагогический журнал. / И.С Чальцева//. Молодежная политика за рубежом: попытка анализа. – 2010. - №2. – 296-304.
48. Шаповалов С.Н. Общество: социология, психология, педагогика. / С.Н Шаповалов//. Реализация государственной молодежной политики на рубеже XX- XXI вв: основные тенденции. – 2011. - №1-2. – С.76-81.
49. Шелудякова Т.В. Правовая наука и реформа юридического образования. / Т.В Шелудякова//. Молодежная политика в России и
50. Яковлев Д.Е. Власть. / Д.Е Яковлев//. Система внешкольного воспитания в России: преемственность исторического опыта. – 2012. – №10. – С. 171-173.

Анкета «Молодёжная политика в общественной среде».

1. Ваш возраст:

- 1) 14-18.
- 2) 18-22.
- 3) 22-26.
- 4) 26-30.

2. Ваш пол:

- 1) Женский
- 2) Мужской

3. В каком социальном статусе на данный момент находитесь:

- 1) Школьник
- 2) Студент
- 3) Учитель
- 4) Рабочий

4. Дайте определение, что такое молодёжная политика?

5. Как вы считаете, молодёжная политика направлена на молодёжь?

- 1) Да
- 2) Нет.
- 3) Затрудняюсь ответить

6. Что отражается в молодёжной политике?

7. Каково влияние молодёжной политики и в чем она реализовывается?

8. Были ли вы заинтересованы в делах своего государства?

- 1) Да.
- 2) Нет.

9. Можете ли вы сравнить молодёжную политику России и зарубежных стран?

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Затрудняюсь ответить.

10. Знаете ли вы, куда обращаться по развитию молодёжной политики в России?

- 1) Да.
- 2) Нет.

11. Заинтересованы ли, вы в будущем молодёжной политики?

- 1) Да
- 2) Нет

1. Уровень реализации молодежной политики:

- a) Высокий
- b) Средний
- c) Низкий
- d) Затрудняюсь ответить

2. Уделяет внимание государство молодёжной политике:

- a) Да
- b) Нет

3. Знаете ли вы, куда обращаться за реализацией молодёжной политики:

- a) Да
- b) Нет

4. Знаете ли вы о молодёжных центрах на территории:

- a) Да
- b) Нет
- c) Затрудняюсь ответить

5. Как вы считаете, молодёжный центр помогает в становлении личности:

6. Состоите вы в общественном движении:

- a) Да
- b) Нет

7. Помогают общественные движения в реализации жизни:

8. Назовите актуальные проблемы молодежной политики:

9. Назовите свои мысли по поводу решения актуальных проблем:

10. Заинтересованы ли вы в будущем молодежной политики:

- a) Да
- b) Нет

11. Чем вызван интерес к молодежной политике:

12. Помогает молодежная политика для реализации молодёжи в разных сферах общества:

- a) Да
- b) Нет

1. В вашем понимании есть, что такое молодежная политика:

- a) Да
- b) Нет

2. Знаете ли вы, куда обратиться за помощью в дальнейшей реализации своей инициативы:

- a) Да
- b) Нет

3. Как происходит информирование о ближайших мероприятиях в Ачинском районе:

4. Являетесь вы участником мероприятий проводимых молодежным центром:

- a) Да
- b) Нет

5. Хотелось бы вам больше узнать о молодежной политике:

- a) Да
- b) Нет

Этапы подготовки мероприятия

Мероприятие пройдет успешно, если тщательно спланировать его организацию и подготовку на трех основных этапах.

1. Подготовительный этап

- Определение темы, постановка целей, уточнение аудитории.

- Составление плана работы
- Определение хода и содержания мероприятия
- Определение методов и приемов.
- Разработка сценария.
- Подготовка атрибутов, реквизита.
- Изготовление наглядного материала
- Составление и оформление сценария
- Подготовка и распределение заданий, объяснение условий,

правил или распределение ролей.

- Определение места, времени, даты проведения.
- Согласование с администрацией.
- Решение организационных вопросов.

2. Коррекционный этап

- Подготовка оформления.
- Подготовка и проверка оборудования и технических средств.

- Репетиция, корректировка сценария, генеральная репетиция.

- Объявление.

3. Основной этап

- Установка оборудования, технических средств.

- Проведение мероприятия.
- Анализ проведенного мероприятия (самоанализ).

Немаловажное значение имеют составляющие мероприятия: **способы и приемы подготовки, формы проведения, тематическая направленность, возрастной диапазон, масштабность**

Мероприятие пройдет результативно, если соблюдать основные требования к нему:

1. Актуальность тематики.
2. Адекватность содержания (соответствие теме).
3. Ориентация на соответствующую аудиторию (темы, содержание, манеры подачи).
4. Доказательность позиции (подтверждение цифрами, фактами, примерами).
5. Лаконичность, ясность, доступность, четкость.
6. Тщательность подготовки.
7. Желательная системность мероприятий (по теме, контингенту).
 - Успех зависит и от ведущего. Слагаемыми успеха являются:
 - Умение войти в контакт с участниками.
 - Учет возрастных и индивидуальных особенностей аудитории.
 - Осведомленность по теме и эрудиция.
 - Культура речи и культура поведения.
 - Способность творчески разрешать нестандартные ситуации.