

Рецензия
на научно-квалификационную работу
аспиранта федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Ван Готуань

Г. Ван проходил обучение по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. В период обучения выполняла на тему «Совершенствование физических качеств обучающихся младших классов общеобразовательной школы средствами китайской оздоровительной гимнастики ушу».

Одной из главных задач современного общества является сохранение здоровья детей. От уровня их здоровья в перспективе зависит будущее страны. В связи с интенсификацией обучения, превалирующим теоретическим компонентом в образовании в общеобразовательной школе резко снижается двигательная активность обучающихся. Уроки по физической культуре в школе покрывают их двигательные потребности не в полной мере. Необходим поиск других форм повышения уровня развития физических качеств обучающихся, одной из которых вполне может стать применение восточных оздоровительных методик.

В научно-квалификационной работе автор предлагает рассмотреть проблему совершенствования физических качеств школьников, используя для этого популярную в нашей стране китайскую оздоровительную гимнастику ушу. Несмотря на существующую чётко отлаженную систему применения ушу в различных образовательных структурах в самом Китае, в России, несмотря на популярность ушу, существуют большие резервы для её интеграции в систему образования.

Из положительных итогов работы хочется отметить проведённый автором ряд исследований:

- разработаны два опросника по тематике выявления мотивационных характеристик обучающихся младших классов, занимающихся ушу, а также особенностей их технической подготовки;
- проведено анкетирование среди 127 обучающихся 6 общеобразовательных школах г. Красноярска с целью выявления особенностей их мотивации к занятиям ушу;
- проведено анкетирование среди родителей обучающихся, занимающихся ушу ($n = 87$);
- проведено педагогическое наблюдение за особенностями структуры и

- содержания тренировочных занятий по ушу в Китае и России;
- модифицированы параметры бегового теста проф. А.И. Завьялова под возраст обучающихся (в контрольной и экспериментальной группах) с целью выявления их гемодинамических показателей;
- проведён констатирующий эксперимент для выявления уровня 19 показателей в контрольной и экспериментальной группах.
- по материалам исследований подготовлен ряд публикаций, в том числе 3 – в изданиях, входящих в Перечень ВАК.

Из недостатков хочется отметить стилистические ошибки в подготовке первой главы, хотя частично это оправдывается тем, что русский язык для аспиранта не является родным. К большому сожалению сложившаяся в мире и нашей стране ситуация с коронавирусной инфекцией, в рамках профилактики которой были приостановлены проводящиеся в традиционной форме учебные занятия в общеобразовательных школах и тренировочная деятельность (в дальнейшем использовалась дистанционная форма обучения), завершить педагогический эксперимент и получить статистические материалы по нему не представлялось возможным.

Но данный факт не снижает уровень проделанной к этому времени работы аспирантом в процессе обучения.

В целом Г. Ван поставленные задачи выполнил. Оформление научно-квалификационной работы соответствует требованиям к оформлению кандидатской диссертации.

Заключение и предлагаемая оценка работы. Уровень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспиранта, показанный при выполнении научно-квалификационной работы и вытекающий из анализа представленной научно-квалификационной работы, достаточный. Качество подготовки аспиранта можно считать достаточным для удовлетворения требований Федерального государственного образовательного стандарта. Представленная работа отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе (диссертации) и заслуживает отличной оценки, а автор заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Рецензент
д.п.н., профессор,
зав. кафедрой теоретических основ
физического воспитания
ФБГОУ ВО «Красноярский
государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева

Подпись Л.К. Сидорова заверяю

Начальник общего отдела Т.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Сидоров Л.К.