

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

## **ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Саталкиной Анастасии Алексеевны

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика  
специального и инклюзивного образования

5 курс, заочная форма обучения  
(курс, форма обучения)

### **Особенности произвольного внимания учащихся младшего школьного** **возраста с особыми образовательными потребностями**

Выпускная квалификационная работа Саталкиной А.А. выполнена по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного изучения особенностей произвольного внимания, а также необходимостью в коррекции и развитии этой важной психической функции у учащихся младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями, а именно с задержкой психического развития, что, безусловно, является одним из факторов дальнейшего успешного обучения данной категории детей в школе. В свете современных научных представлений данная проблема представляет определенный интерес, как для теории, так и практики психологии и педагогики специального и инклюзивного образования.

Работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы в количестве 68 источников, заключения и приложения. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, рисунками.


В процессе реализации исследования выпускница продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

Саталкиной А.А. было проанализировано достаточное количество литературы по проблеме изучения особенностей внимания учащихся младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы. По результатам проведенного экспериментального исследования Анастасией Алексеевной предложены методические рекомендации по коррекции и развитию внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В период выполнения выпускной квалификационной работы Анастасия Алексеевна проявляла старательность, высокий уровень работоспособности и заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования, показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющим всей совокупностью знаний, соответствующих выпускнику, способным самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе.

Систематические посещения руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Проведенное Саталкиной А.А. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Бардецкая Ярославна Владимировна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. мед. наук, доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

29 мая 2020 г.