



## **Отзыв**

на выпускную квалификационную работу студента 4 курса  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Мазуриной Миляны Александровны

«Развитие скоростной выносливости у детей среднего школьного возраста,  
занимающихся подводным спортом»

Выполненная Мазуриной М.А. выпускная квалификационная работа «Развитие скоростной выносливости у детей среднего школьного возраста, занимающихся подводным спортом», относится к числу актуальных исследований в области развития скоростной выносливости у детей среднего школьного возраста. Данное утверждение обосновывается тем, что исследованию данной проблемы посвящено незначительное количество работ, которые в основном связаны с развитием общей выносливости в подводном плавании. В тоже время следует отметить, что в повышении специальной работоспособности у детей среднего школьного возраста, занимающихся подводным плаванием, не обращается должного внимания для определения оптимальных режимов двигательной деятельности в соответствии с возрастными и половыми особенностями развития организма. Это и явилось основным фактором в определении направления научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Исходя из анализа результатов научно-методической литературы по исследуемой проблеме и личного опыта в качестве тренера в подводном плавании, Мазурина М.А. провела экспериментальную работу по разработке собственной методики в развития скоростной выносливости у девушки и юношей в возрасте 14-15 лет. При этом, ею было обращено основное внимание на использование в определении двигательного режима в тренировочном процессе основных закономерностей в функциональной деятельности организма занимающихся подводным плаванием. В частности, за оценку влияния на организм занимающихся физических нагрузок была взята частота сердечных сокращений, как показатель интенсивности

двигательной деятельности, интервалы отдыха между нагрузками и длительность их выполнения. Такой подход позволил автору выпускной квалификационной работы создать эффективную методику развития скоростной выносливости. Это подтверждается результатами положительной динамики исследуемых показателей в период проведения педагогического эксперимента и успешным выступлением участников экспериментальной группы в различных уровнях соревнований.

При анализе литературных источников Мазурина М.А. показала высокую самостоятельность и подготовленность, что позволило ей основные содержательные аспекты выпускной квалификационной работы достаточно полно подтвердить исследованиями соответствующих авторов.

Особо следует отметить большую самостоятельность и творческий подход автора работы в организации педагогического эксперимента по разработке и применению эффективной методики повышения скоростной выносливости у детей среднего школьного возраста при занятиях подводным плаванием.

При выполнении выпускной квалификационной работы Мазурина М.А. показала хороший уровень психолого-педагогической и методической подготовки в вопросах методики развития общей и специальной выносливости в процессе спортивной тренировки, а также знаний фактического материала школьной программы по физической культуре.

Содержание выпускной квалификационной работы дает возможность сделать вывод о том, что она является законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и имеет большую практическую значимость для работы тренеров и учителей физической культуры в развитии специальной выносливости при занятиях спортом.

В связи с этим рекомендую Мазурину М.А., выполнившую самостоятельно работу «Развитие скоростной выносливости у детей среднего

школьного возраста, занимающихся подводным спортом», допустить к защите перед Государственной аттестационной комиссией. Работа заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
Бордуков М.И.

 17. 06. 2020