

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Ильяшевич Ирина Васильевна
Группа	OZ-B15A-02

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Педагогические условия трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста»**

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста играет огромную роль в становлении личности. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования усилен акцент на содержании трудового воспитания дошкольников, формировании у них положительного отношения к труду. Проблема приобщения детей дошкольного возраста к труду обусловлена тем, что этот возраст рассматривается как сензитивный период в формировании начальных форм трудовой деятельности, связан с педагогическим потенциалом труда как фактором успешной социализации детей в современном мире. Поэтому выбранная тема Ириной Васильевной является актуальной.

Ирина Васильевна проанализировала учебно-методическую, программно-методическую, психолого-педагогическую литературу, а также диссертации по проблеме исследования. Автор сделал акцент на современные практики в области трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Ирина Васильевна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать

с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное и развернутое описание педагогических условий трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста. Также в работе даны методические рекомендации по реализации выделенных педагогических условий.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
старший преподаватель  
кафедры психологии и педагогики детства  
11.06.2020



И.В. Турова