

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б15Ц(С)
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Борисовой Алены Игоревны
на тему «Практико-ориентированные задачи как средство мотивации в обучении
математике 7 – 9 классов»

Исследованием проблемы применения практико-ориентированных задач как средства мотивации в обучении математике 7 – 9 классов Алена Игоревна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование в области математике». В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, анализировала понятие «практико-ориентированная задача» и условия применения практико-ориентированных задач в образовательном процессе; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы разрабатывала рекомендации по применению практико-ориентированных задач как средства мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся на различных видах уроков математики в общеобразовательной школе; разрабатывала комплекс практико-ориентированных задач, которые можно применять как средство мотивации обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе педагогической практики. Результатом деятельности Алены Игоревны стала выпускная квалификационная работа на тему «Практико-ориентированные задачи как средство мотивации в обучении математике 7 – 9 классов».

Перед А.И. Борисовой были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования рассмотреть понятия «практико-ориентированная задача» и выделить педагогические условия их применения как средства мотивации в обучении математике 7 – 9 классах;
- Разработать методические рекомендации по применению практико-ориентированных задач как средства мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках «открытия нового знания».
- Разработать методические рекомендации по применению практико-ориентированных задач как средства мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках «общеметодологической направленности».
- Экспериментально проверить эффективность разработанных методических рекомендаций.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.И. Борисовой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева