

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу

Ярусовой Ольги Викторовны, выполненную по теме

«Методика изучения охраны здоровья в школьном курсе биологии (8 класс)»

Выпускная квалификационная работа Ярусовой О.В. посвящена разработке методики изучения охраны здоровья в школьном курсе биологии (8 класс).

В процессе написания выпускной квалификационной работы Ярусова О.В. провела экспериментальную работу, заключающуюся в разработке методики изучения охраны здоровья в школьном курсе биологии (8 класс) курса «Человек и его здоровье».

Автор ВКР в течении трех лет, начиная с 2017 года изучал состояние исследуемой проблемы, ее отражение в теории и практике естественнонаучного образования на основе анализа философской, психолого-педагогической, методической и специальной медицинской литературы. Это в свою очередь позволило бакалавру определить организационно-педагогические условия экспериментальной методики по формированию санитарно-гигиенических знаний у обучающихся при изучении охраны здоровья в школьном курсе биологии (8 класс) «Человек и его здоровье».

В ходе выполнения работы Ольга Викторовна проявила творческую активность, самостоятельность, трудоспособность, инициативность. В ходе написания выпускной квалификационной работы Ярусова О.В. изучила большое количество современной литературы, что позволило ей использовать проработанный материал в ходе проведения педагогического эксперимента.

ВКР Ярусовой О.В. интересна для использования на практике и имеет законченный характер. Все ее части написаны и оформлены в соответствии с ГОСТами, аккуратны и грамотны. Таблицы и рисунки выполнены качественно и корректно.

Научный руководитель доктор педагогических наук,
профессор Смирнова Н.З.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Смирнова', written in a cursive style.