

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Пепеляевой Ирины Сергеевны

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика
специального и инклюзивного образования

5 курс, заочная форма обучения
(курс, форма обучения)

Особенности самооценки у детей старшего дошкольного возраста с
общим недоразвитием речи III уровня


Выпускная квалификационная работа Пепеляевой Ирины Сергеевны посвящена изучению особенностей самооценки у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня и разработке методических рекомендаций, направленных на коррекцию и развитие самооценки у данного контингента детей. Развитие и поддержание адекватной самооценки детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, верного мнения о себе, должно стать одной из системообразующих психолого-педагогических задач. На сегодняшний день исследования самооценки детей, а также влияющих на нее факторов, представляют огромный интерес для психологии и педагогики специального и инклюзивного образования, как в теоретическом, так и в практическом аспекте. Представленное исследование является актуальным, имеет теоретическую и практическую значимость.

Работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами.

В процессе исследовательской деятельности Пепеляева И.С. показала хорошие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

За время работы Ирина Сергеевна проявила старательность, упорство, твердость и самостоятельность. Систематически посещала консультации и выполняла рекомендации научного руководителя по реализации и оформлению исследования. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

В целом считаю, что проведенное исследование Пепеляевой И.С. соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Бардецкая Ярославна Владимировна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. мед. наук, доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

29 мая 2020 г.