

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Мясоедовой Алёны Викторовны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование,**  
**Психология и педагогика специального и инклюзивного образования**

Тема выпускной квалификационной работы:  
**«Психологическая коррекция самооценки учащихся младшего**  
**школьного возраста с речевыми нарушениями»**

Исследование, реализованное Мясоедовой А.В. весьма актуально в связи с тем, что вопросы, непосредственно связанные с изучением и коррекцией особенностей самооценки учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями недостаточно разработаны в современной психологии и педагогике. Новые подходы к своевременному изучению и коррекции специфических особенностей самооценки данного контингента детского возраста становятся одним из значимых условий их последующей успешной социализации в современном обществе.

В период выполнения выпускной работы Алёна Викторовна проявила ответственность, старательность и заинтересованность в ведении исследовательской деятельности и оформлении его результатов. Автором представлен глубокий анализ проблемы исследования и отражает её современное состояние. Проанализированы существующие подходы к диагностике и

коррекции самооценки учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями. Разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также определены направления психологической коррекции выявленных трудностей в оформлении самооценки школьников с речевыми нарушениями.

Положительным аспектом работы является используемая автором достаточная выборка испытуемых, а также применение валидных и надёжных методов и методик психодиагностического исследования. Следует отметить логичное построение выводов в конце глав и в заключении выпускной квалификационной работы.

За время работы Мясоедова А.В. проявила индивидуальность, твёрдость, самостоятельность, желание улучшить свои результаты. Регулярно посещала консультации и выполняла рекомендации по реализации и оформлению исследования. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам, и может быть рекомендована к защите.

«10» \_\_ июня \_\_ 2020 \_г.

к. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова