

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Карелина Кирилла Сергеевича
«Методика профилактики девиантного поведения у обучающихся 10-11
классов «группы риска» средствами внеурочных занятий
самообороной». Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое
образование. Направленность (профиль) образовательная программа
«Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»

Проблема взаимосвязи агрессии и спорта вызывала интерес психологов во все времена. Особое место в полемике по данной теме занимают спортивные единоборства, которые в наши дни пользуются особой популярностью, как у взрослой части населения, так и в молодежной среде. Потребность в создании определенных условий воспитания и социального воспитания подрастающего поколения возрастает, а данная проблема недостаточно проработана в современной социально-педагогической науке и практике. Поэтому социальная наука не дает ответа на этот вопрос, что, в свою очередь, приводит к главному противоречию между потребностью социума в создании специальных условий профилактики отклоняющегося поведения подростков «группы риска», и отсутствием ответа на этот запрос в педагогической науке и практике. Сказанное определяет актуальность исследования.

Магистерская диссертация представлена следующей структурой: введение, три главы, заключение, список используемой литературы, приложения.

В первой главе магистерской диссертации проводится обзор литературы, раскрывающий теоретические и методологические основы понятия «девиантное поведение», описываются особенности проявления, причины, обоснование профилактики девиантного поведения у обучающихся 10-11 классов группы риска. Во второй главе раскрыты методы

исследования, которые использовались в исследования, описывается организация исследовательской работы.

В третьей главе характеризуется разработанная методика профилактики девиантного поведения у обучающихся 10-11 классов группы риска средствами внеурочных занятиях самообороной, состоящая из блоков упражнений, основанных на недельных микроциклах и проверка ее эффективности в педагогическом эксперименте.

Научная новизна исследования заключается в разработке блоков упражнений, направленных на профилактику девиантного поведения.

Практическая значимость исследования заключается в том, что по результатам исследования разработана методика профилактики девиантного поведения у обучающихся 10-11 классов группы риска на внеурочных занятиях самообороной.

В качестве замечания отметим:

- не вполне удачную формулировку гипотезы с точки зрения ее эвристичности и предсказательности.


В целом считаю, что магистерская диссертация Карелина К.С. «Методика профилактики девиантного поведения у обучающихся 8-9 классов «группы риска» на внеурочных занятиях самообороной» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, и может быть положительно оценена, а ее автор заслуживает присвоения степени магистра по направлению «Педагогическое образование».

Рецензент, заведующий

кафедрой педагогики, доктор пед. наук, профессор

ФГОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



 В.А. Адольф