

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Мисько Викторией Олеговны

по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,
магистерская программа «Психология семьи и семейное консультирование»

**«Взаимосвязь родительских установок студентов и их ожиданий,
связанных с семейными отношениями»**

Выпускная квалификационная работа В.О. Мисько посвящена актуальной проблеме – изучению взаимосвязи родительских установок студентов и их ожиданий, связанных с семейными отношениями.

Ведущая задача психологии и педагогики высшей школы предполагает не только формирование профессионально-значимых компетенций у студентов, но и готовности современной студенческой молодежи к созданию семьи, как одного из условий решения демографической проблемы, стабильного развития семьи, самореализации личности в современной социальной реальности. Значимым аспектом данной проблемы является изучение взаимосвязи родительских установок студентов и их ожиданий, связанных с семейными отношениями.

Указанные обстоятельства обуславливают актуальность выбранного Викторией Олеговной направления исследования.

Структура работы соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР, содержит введение, две главы, заключение, библиографический список, приложение.

Во введении автором обоснована актуальность, чётко оформлены методологические характеристики исследования: цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В процессе выполнения работы Викторией Олеговной был проведен информационный поиск по теме исследования, сделан обстоятельный обзор литературных источников, тщательно продумана эмпирическая часть исследования.

В теоретической части работы автор проводит сопоставительный анализ зарубежных и отечественных подходов к определению таких понятий как «установка», «родительские установки», приводит взгляды ученых различных школ и направлений на «феномен родительства», роль и взаимодействие факторов, влияющих на формирование родительских установок студенческой молодежи. Автор обобщает имеющиеся научные сведения в контексте изучаемой проблемы.

Во второй главе описывается база исследования, состав экспериментальной группы, применённые автором методики исследования, обоснование их применения, процедура получения и описания данных. Необходимо отметить, что подбор методов проведен адекватно поставленной цели и задачам.

Данные констатирующего эксперимента свидетельствуют о выявленных особенностях родительских установок студентов и их ожиданий, связанных с семейными отношениями и подтверждают правомерность выдвинутой автором гипотезы.

На основании результатов проведённого эмпирического исследования Виктория Олеговна сформулировала ряд выводов, которые практически дают возможность чёткого определения направлений психолого-педагогической работы по формированию осознанного отношения студентов к созданию семьи и родительству. Автора характеризует корректность формулировки выводов.

Вместе с тем, работа отражает представления автора о путях и механизмах формирования осознанного отношения студентов к созданию семьи и родительству посредством системно организованных психолого-педагогических тренингов.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы в работе психологов высших учебных заведений.

Вместе с тем хотелось бы уточнить:

1. В выводах автор указывает на большую или меньшую выраженность различных компонентов родительской установки студентов, на существующую иерархию семейных ценностей и т.д. Влияние каких факторов, помимо указан-

ного общественного нормативного стереотипа отношения к родительству, изучалось?

2. Разработанная автором и включенная в содержание диссертации система консультационных мероприятий, предлагаемая для использования психологами высших учебных заведений, обрела бы большую убедительность, если бы в работе было указано, как она апробировалась и как оценивалась ее эффективность.

В целом магистерская диссертация «Взаимосвязь родительских установок студентов и их ожиданий, связанных с семейными отношениями» полностью отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, заслуживает положительной оценки, а автор Мисько Виктория Олеговна достойна присвоения квалификации «Магистр».

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №70 «Дюймовочка»,
кандидат психологических наук



 Л.В. Лугарева