

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная российская политика

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

Профиль:

Российская политика

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г.Лисиной

Обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от 22 апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета:

Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель А.А. Григорьев



Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

Дисциплина относится к блоку базовых дисциплин учебного плана образовательной программы, изучается в 4-5 семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.ОДП.04.01.02.01 Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часа, в том числе 92,66 часа - контактная работа с преподавателем, 52 часов - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированного целостного представления о политической жизни в РФ, выделить наиболее актуальные проблемы в институциональном, процессуальном аспектах политической реальности в РФ, рассмотреть наиболее важные вопросы общественно-политического процесса в РФ с учетом новых подходов в политологии.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПКО-1 Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов, о знаниям о современном политическом развитии России, изучить особенности трансформации политических институтов в современной России; сформировать у студентов	Знать: - исторические предпосылки возникновения современной политической системы России, - особенности развития политических институтов в России; - основные современные политические события	ПКО-1 УК-1
	Уметь: - анализировать и прогнозировать политические процессы; - выделять основные параметры политического процесса в современной России;	УК-1

политическую позицию относительно происходящих политических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать конфигурацию политических сил в современной России; - рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии; - прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических событий и явлений; - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, - логико-понятийным аппаратом современной политической науки; 	<p>ПКО-1 УК-2</p>

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на экзаменационные вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) игровые технологии;
 - б) проблемное обучение;
 - в) интерактивные технологии;
 - г) технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, визуализация материала.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине

Современная российская политика

41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»
По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Теоретико-методологические концепции исследования политического процесса в России.	72	46	16	30		26	Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Подготовка к семинарам
Развитие современной политической системы в России	72	46	16	30		26	Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Подготовка к семинару. Подготовка сообщений, рефератов.
		92,66	32	60		52	
Экзамен	71,34						
ИТОГО	216						

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические концепции исследования политического процесса в России.

Тема 1. Введение в курс.

Место курса в структуре политологических, историко-политологических и юридических дисциплин. Логика курса, задачи и специфика. Характеристика источников и литературы по курсу. Анализ категорий «политические отношения», «политический процесс», «субъект политического процесса».

Типы политических процессов. Структура политического процесса. Субъекты политического процесса. Государство, гражданское общество и человек в российском политическом процессе. Факторы политического процесса. Категория политической ситуации.

Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.

Эволюция в исследовании российской политики. Основные исследовательские школы и подходы к исследованию российского политического процесса и политических отношений на Западе. Концепции тоталитаризма, модернизации, демократического транзита, неоинституционализма в анализе политических процессов России. Становление и развитие отечественной политической науки в России: основные школы, проблемные поля и концепции.

Тема 3 . Особенности исторического развития политической системы России.

Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России.

Цивилизационные, исторические и геополитические особенности становления и развития российской государственности. Особенности исторического развития России в сравнении с западным и восточным обществами. Государство и общество в России: основные этапы развития. Специфика русской общинности. Соборный и авторитарный идеал (А. Ахиезер) в политическом развитии России. Роль насилия в развитии России. Место элитных групп в историческом развитии России. Феномен служилого класса и номенклатуры. Эволюционный и форсированный варианты развития в историческом прошлом и настоящем России. Роль властных структур в осуществлении преобразований. Государственно-центричная матрица развития и проблема ее исчерпания. Последствия догоняющего развития. Власть и оппозиция в российском политическом развитии.

Раздел 2. Развитие современной политической системы в России

Тема 4. Институциональный дизайн власти в современной России.

Развитие государственных институтов России. Система органов государственной власти РФ. Исполнительная власть. Российский вариант президентуры: между президентской и полупрезидентской моделями. Институт Президента в Конституции РФ: функции, место в системе институтов государственной власти. Структура президентской вертикали. Администрация Президента и институт полномочных представителей в федеральных округах. Правительство РФ: структура, состав, компетенция. «Президентские» министерства. Место

Президента и Правительства в политической жизни современной России. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством РФ.

Тема 5. Политический режим в современной России.

Проблема политического режима в политической науке. Понятие «политический режим», «политическая система» и «форма правления». Форма правления в России.

Эволюция политического режима в России в 80-90 гг. Переходный политический режим: основные черты. Формирование политического режима в России после событий 1993 г. Влияние силового преодоления кризиса власти на характер политического режима. Личность Б.Н. Ельцина и политический режим в России 1993-1999 г. Характеристика политического режима Б. Ельцина в политической науке (демокрадура, «суперпрезидентское самовластие», безвластный суперпрезидентский режим, выборная монархия и т.д.) Проблема гибридности политического режима Б. Ельцина.

Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.

Тема 6. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.

Политические партии в политическом процессе России. Диссидентское движение в СССР в 60-70 гг. Либеральное направление в диссидентском движении (А.Д. Сахаров). Социал-демократическое движение (Р. и Ж. Медведевы). Неославянофилы (А. Солженицын). Национал-большевизм.

«Неформальная волна» в условиях либерализации советского режима (1986-87 гг.) Политизация кружков. Феномен народных фронтов. Формирование националистических и национал патриотических организаций. Народно-православный союз «Память». Становление протопартий в условиях кризиса советской системы. Демократический Союз. Появление, функционирование и проблемы развития политических партий монархического, либерального, социал-демократического, некоммунистического, анархистского характера в условиях переходного периода.

Современные проблемы развития партийной системы в России.

Тема 7. Политические идеологии в современной России.

Основные идеологические течения в России и их эволюция. Специфика функционирования идеологий в условиях разложения советской системы. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение.

Основные идеологические течения в современной России. Течения в современном российском анархизме. Условия функционирования ортодоксально-коммунистической идеологии. Развитие либерализма в России: идеология и ее воплощение на практике в посткоммунистической России. Развитие России и ее перспективы в либеральной идеологии. Представления либералов о настоящем и будущем России. Особенность формирования консервативной идеологии в современной России. Сохранение «советского консерватизма» и его судьба. Традиционалистский консерватизм в России и его дальнейшая эволюция. Формирование системного консерватизма в России как отражение процесса накопления ценностей современной российской общественной системы. Националистическая доктрина, этапы ее формирования в 80-90 гг. Взгляды националистов на современную российскую государственность, отношение к коммунистической и либеральной идеологии.

Тема 8. Эволюция политической элиты в России.

Политические элиты и лидерство. Элиты и массы в политической истории России. Советская политическая элита и система номенклатур. Проблема рекрутирования советской политической элиты, система «социальных лифтов» в годы сталинизма. Функционирование системы номенклатур. Источники формирования посткоммунистической элиты России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия. Формирование региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России. Проблема «пакта элит» в современной России. Основные тенденции эволюции политической элиты.

Тема 9. Гражданское общество в современной России.

Роль социальных групп в политическом процессе России. Механизм становления гражданского общества в России.

Актуальные проблемы современной политической жизни России. Состояние и перспективы развития государственных институтов. Процесс формирования институтов гражданского общества. Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Общество и государство: противоречия и взаимодействия в современной России. Проблема установления эффективных форм социального контроля за деятельностью властных институтов.

Тема 10. Этнические группы в политическом процессе современной России.

Роль этнических групп в политическом процессе России. Исторические формы этнических общностей и их включенность в политический процесс. Нации как субъект суверенитета и государственности. Межнациональные отношения как объект политики общественных классов и групп. Поиски механизмов стабилизации положения в регионах с межнациональными конфликтами.

Россия как полиэтничное государство. Основные этнические группы Российской Федерации, их общественный статус и характер взаимодействия. Специфика этнополитики современной России. Проблема национально-культурной идентификации русской нации. Интересы национальных меньшинств. Поиск самоидентификации.

Тема 11. Религиозные организации в политическом процессе современной России.

Роль конфессиональных групп в политическом развитии России. Церковь в политическом процессе: зарубежный и отечественный опыт. Конфессиональная карта современной России. Церковная элита.

Русская православная церковь в политическом процессе современной России. Эволюция политико-правового статуса РПЦ, ее организационная структура.

Традиционные конфессии в современной России и их участие в политической жизни страны. Место и роль нетрадиционных конфессий в политическом процессе страны. Их типология. Проблема тоталитарных сект.

Церковь как фактор стабилизации общественно-политической жизни. Государственная политика в области религии. Религиозная тема в политической теории и практике различных политических сил. Общественно-политические дискуссии о роли религии и церкви в политическом процессе современной России.

Тема 12. Теневые субъекты в политическом процессе современной России.

Теневые субъекты в политической истории России. Закрытость политической сферы как предпосылка функционирования теневых политических субъектов. Неформальные политические системы. Определение теневых субъектов, их классификация. Федеральные и региональные теневые субъекты. Национальные и иностранные теневые субъекты.

Место неформальных связей в механизме принятия решений. Клань в структурах власти. Характеристика наиболее влиятельных в политическом отношении диаспор и землячеств. Механизмы воспроизводства теневых политических субъектов, формы их социализации.

Тема 13. Проблемы и перспективы развития российского государства и общества.

Перспективы развития политических партий и общественно-политических движений в современной России. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России. Место, роль и перспективы влияния на политические процессы конфессиональных групп. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»
по очной форме обучения.

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Современная российская политика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

Тематика контрольных работ и рефератов

1. «Суверенная демократия» в современной России
2. Проблема формирования многопартийности в России
3. Консерватизм в истории России
4. Перспективы консерватизма в России
5. Леворадикальная идеология в современной России
6. Политические лидеры современной России
7. Административная реформа В.В. Путина и политические элиты
8. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе
9. Государство и общество в России: конфронтация, взаимодействие или что-то другое?
10. Перспективы развития гражданского общества в современной России
11. Политико-правовой статус и общая характеристика современных российских СМИ
12. СМИ во время избирательных кампаний. Проблема манипуляции общественным мнением
13. Национальный вопрос и государственно-политические реалии современной России
14. Роль религии и церкви в политическом процессе современной России
15. Тайные общества и их влияние на российскую политику
16. Спецслужбы в политическом процессе современной России
17. Особенности армии как политического института

18. Проблемы формирования профессиональной армии и альтернативная службы в современной России
19. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России
20. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества
21. Идеология и практика правого радикализма.
22. РНЕ: идеология и практика правого радикализма
23. Современный политический режим в России.
24. Законодательный процесс в Российской Федерации

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Современная российская политика	Бакалавриат. Политология, профиль: Российская политика	6	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Теория политики, История политических учений,			
Последующие: Мировая политика и международные отношения, Геополитика			
Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	1	3
	Подготовка к семинару	2	5
	Подготовка сообщений	2	5

	Сдача монографий	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30
Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	6	8
	Подготовка к семинарам	7	10
	Подготовка сообщений	3	5
	Сдача монографий	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45
Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25
Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество</i>	<i>Академическая оценка</i>
-------------------------	-----------------------------

<i>набранных баллов</i>	
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 8

от 22 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

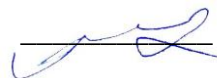
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная российская политика»

Направление подготовки: *41.03.04 Политология* Профиль: *Российская политика*

Квалификация: бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современная российская политика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современная российская политика» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПКО-1 Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика и международные отношения, современная внешняя политика и дипломатия России.	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата,
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Мировая политика и международные отношения, современная внешняя политика и дипломатия России.	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
			5	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	
			9	
1				
ПКО-1 Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.	Мировая политика и международные отношения, современная внешняя политика и дипломатия России.	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
			5	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	
			9	
1				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено

			/зачтено
УК-1	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся в целом способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Обучающийся на высоком уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на среднем уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся в целом способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКО-1	У обучающегося на высоком уровне сформированы навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.	У обучающегося на среднем уровне сформированы навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.	У обучающегося в целом сформированы навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1

Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между	1

объектами и их признаками	
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3

Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Составление таблиц.

Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент РФ	Правительство РФ	Федеральное Собрание РФ	Высшие судебные органы РФ

Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Система государственной власти в РФ: органы и их полномочия.
2. Понятие и признаки политического режима.
3. Перечислите особенности формирования гражданского общества в России.
4. Дайте характеристику понятия государства и перечислите признаки.
5. Напишите понятие и признаки демократии.
6. Конституция как основной закон государства.
7. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства РФ.

К теме: Политическая элита и политическое лидерство в современной России.

1. Определите характерные черты политической элиты в России в соответствии с критериями эффективности по материалам хрестоматии.

--

2. Заполните таблицу: Классификация политических лидеров в современной России.

Основания классификации				
Отношение руководителя к подчиненным	Масштабы лидерства	Стиль лидерства	Отношение к существующей политической системе	Социальная природа авторитета

К теме: Политика и идеология в современной России

Идеологии в России			
	Либерализм	Консерватизм	Социализм
Ценности и идеалы			
Типология			

К теме: Политические партии и партийные системы в современной России.

1. По представленным критериям дайте типы политических партий.

Типология политических партий в современной России			
По идеологии	По отношению к власти	По отношению к закону	По организации

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020 /2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения Правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им.В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р.

Программа одобрена на заседании кафедры Политологии и права Протокол № 8 от 22.04. 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:



Заведующая кафедрой

М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета «20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель

А.А.Григорьев



Карта литературного обеспечения дисциплины

Современная российская политика

Для студентов образовательной программы

41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»

По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09646-0. — URL: https://biblio-online.ru/book/sovremennaya-rossiyskaya-politika-434130 .	ЭБ «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Исаев, Борис Акимович. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебное пособие / Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2009. - 395 с. : ил. - (Учебное пособие).	Научная библиотека	20
Дополнительная литература		
Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-8353-1562-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Малько, А.В. Правовая политика в современной России : учебное пособие / А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 375 с. - ISBN 978-5-4458-3848-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229404	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шульга, Евгений Павлович. Современная политическая карта	Межвузовская электронная	Индивидуальный

Карта материально-технической базы дисциплины

Современная российская политика

41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»

По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
для самостоятельной работы	

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение</u>: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.</p>
--	--