

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Чунтомова Анна Сергеевна
Группа	44

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»

В современных условиях проблемы формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) в нашей стране приобретают особую значимость. Обусловлено это тем, что в последние десятилетия отмечается резкое ухудшение состояния здоровья не только среди взрослого населения, но и среди детей и подростков, число абсолютно здоровых детей на дошкольном этапе не превышает 10%. Все это обуславливает повышенное внимание к этой проблеме со стороны общества и государства. Дошкольный возраст является важным периодом становления личности в том числе определяется отношение дошкольников к здоровью, формируются основы здорового образа жизни. В связи с этим задача раннего формирования культуры здоровья, основ ЗОЖ в настоящее время приобретает особенную актуальность. Все вышесказанное делает работу Чунтомовой А.С. особо актуальной и от ее своевременного решения зависит уровень здоровья и состояние общества в целом.

Тематика работы была предложена администрацией детского сада, на базе которого и осуществлялась опытно-экспериментальная работа.

Анной Сергеевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Чунтомова А.С. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность

последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики сформированности здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста, а также подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе педагогических условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства
14.06.2020



И.Г.Каблукова