

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Особенности взаимосвязей отношения матерей к семейным ролям и отношения к их часто болеющим детям 8-9 лет

Объем магистерской диссертации составляет 87 страниц, включает в себя: 5 иллюстраций, 25 таблиц, 60 источников, 5 приложений.

Цель исследования: изучить особенности взаимосвязей отношения матерей к семейным ролям и отношения к их часто болеющим детям и разработать коррекционную программу, направленную на оптимизацию детско-родительских отношений.

Объект исследования: отношение матерей к семейным ролям и к их часто болеющим детям.

Предмет исследования: особенности взаимосвязей отношения матерей к семейным ролям и отношения к их часто болеющим детям 8-9 лет.

Методы исследования: теоретический анализ и систематизация данных по проблеме в психологической, педагогической и медицинской литературе. Эмпирический способ сбора данных: индивидуальные медицинские карты ребенка для оценки состояния здоровья (форма № 086/у); тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин), опросник родительских установок, методика PARI (Е.С. Шефер и Р.К. Белл). Методы математической статистики: расчет коэффициента корреляции Спирмена.

Новизна между научными работами и результатами, полученными от других авторов, заключается в следующем:

1. Впервые выделена и изучена взаимосвязь отношения матери к семейной роли и ее отношение к часто болеющему ребенку 8-9 лет.

2. Разработана и апробирована корректирующая программа, направленная на оптимизацию детско-родительских отношений в семье с часто болеющим ребенком.

Практическая значимость исследования определяется тем, что выявленная взаимосвязь отношения матери к семейной роли и отношению к ее часто болеющему ребенку младшего школьного возраста и разработанная программа, направленная на коррекцию и оптимизацию детско-родительских отношений в семье с часто болеющим младшим школьником могут быть использованы работниками образования, здравоохранения для повышения

эффективности форм и способов работы с родителями, для оптимизации детско-родительских отношений.

Результаты исследования апробированы в рамках XX международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (Красноярск, 2019 г.); в рамках VIII Международного- образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» (Красноярск, 2019 г.); в рамках психолого-педагогических чтений памяти Л.В. Яблоковой (Красноярск, 2019 г.). По теме исследования опубликована статья в сборнике «Современное психолого-педагогическое образование», материалы международных психолого-педагогических чтений памяти Л.В. Яблоковой, Красноярск 2019 г., электронное издание; в рамках декадника наук ИППО памяти М.Н. Высоцкой «Научный портал – 2020» (Красноярск 2020 г.).

Диссертация содержит введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. В тексте содержатся таблицы и рисунки.

Во введении разъясняется актуальность исследования, объект, предмет, цели, формулируется гипотеза, определяются задачи, методологические основы, раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, апробация и применение результатов.

В первой главе «Теоретический анализ взаимосвязей отношения матерей к семейным ролям и отношения к своим детям младшего школьного возраста в зависимости от состояния их здоровья» выявляются теоретические подходы к решению данной проблемы, рассматриваются основные понятия (часто болеющий ребенок, семейная роль, родительское отношение), используемые при работе их структура и особенности.

Во второй главе «Эмпирическое исследования особенностей взаимосвязей отношения матерей к семейным ролям и отношения к их часто болеющим детям 8-9 лет» излагаются исходные положения, методики, коррекционная программа и результаты исследования.

В заключении диссертации делаются выводы о проделанной работе и ее эффективности.

MASTER DISSERTATION ABSTRACT

Features of the relationship of mothers to family roles and attitudes towards their often sick children 8-9 years' old

This thesis consists of 87 pages, 5 illustrations, 25 tables, 60 sources, 5 appendices.

The purpose of the study: to study the features of the relationship between mothers' relationships with family roles and attitudes towards their often ill children and develop a correctional program aimed at optimizing parent-child relationships.

Object of study: the attitude of mothers to family roles and to their often ill children.

Subject of study: features of the relationship of the relationship of mothers to family roles and relationships to their often sick children 8-9 years old.

Research methods: theoretical analysis and systematization of data on the problem in the psychological, pedagogical and medical literature. The empirical method of collecting data: individual medical records of the child for assessing health status (form No. 086/y); test questionnaire parent relationships (A.J. Varga, V.V. Stolin), the questionnaire parent plants, the method of the PARI (ES Schaefer and RK Bell). M Methods for Mathematical Statistics: the calculation of the correlation coefficient of Spearman.

The novelty between the scientific work and the results obtained from other authors is as follows:

1. For the first time, the relationship of the mother's attitude to the family role and her attitude to the often ill child of 8–9 years old was identified and studied.
2. A corrective program aimed at optimizing parent-child relationships in the family with a frequently ill child has been developed and tested.

The practical significance of the study is determined by the fact that the revealed relationship between the mother's attitude to the family role and the relation to her often ill child of primary school age and the developed program, directions for correcting and optimizing child-parent relations in the family with the often ill primary school student can be used by education workers, health care to

increase the effectiveness of forms and ways of working with parents, to optimize parent-child relationships.

The results of the study were tested in the framework of the XX International Scientific and Practical Forum of Students, Graduate Students and Young Scientists “Youth and Science of the XXI Century” (Krasnoyarsk, 2019); in the framework of the VIII International Educational Forum “Man, Family and Society: History and Development Prospects” (Krasnoyarsk, 2019). On the research topic, an article was published in the collection "Modern psychological and pedagogical education", materials of international psychological and pedagogical readings in memory of L.V. Yablokova, Krasnoyarsk 2019, electronic edition; in the framework of the decade of sciences IPPO memory M.N. Vysotsky “Scientific Portal - 2020”, Krasnoyarsk 2020.

The dissertation contains an introduction, two chapters, conclusion, bibliography, appendices. The text contains tables and figures. The introduction explains the relevance of the study, the object, subject, goals, formulates a hypothesis, defines the tasks, methodological foundations, reveals the scientific novelty, theoretical and practical significance of the work, approbation and application of the results. The first chapter, “Theoretical analysis of the relationship of mothers to family roles and attitudes towards their children of primary school age, depending on their state of health,” identifies theoretical approaches to solving this problem, discusses the basic concepts (often an ill child, family role, parental relationship), their structure and features used in the work. The second chapter, “An empirical study of the relationship between mothers and family roles and their often sick children of 8–9 years of age,” sets out the starting points, methods, procedure, and results of the study.

In the conclusion of the dissertation, conclusions are drawn about the work done and its effectiveness.