

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Маркеловой Евдокии Владимировны  
по теме **Психологическая коррекция графомоторных навыков детей младшего школьного возраста через изменение схемы тела**

Квалификационная работа Евдокии Владимировны направлена на решение мало обсуждаемой в последнее время, но актуальной для развития ребенка, проблеме развития сложных движений, навыков письма, как показатель психофизического развития ребенка. Развитие движений, координация, ловкость обеспечивается схемой тела как базовой характеристики ориентации в пространстве собственного тела и внешнего, обеспечивающей координацию движений. Изучение схемы тела у детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, привело автора к предположению, что трудности в формировании двигательных навыков, в том числе, и графомоторных связаны с несформированностью, неполнотой схемы тела, проработка которой может привести к успешному овладению письмом, учебной деятельностью.

В первой главе дан анализ, сопоставление классических и современных источников по данной проблеме. Евдокия Владимировна уверенно ориентируется в содержании представляемого материала, в рассматриваемых явлениях, выделяет важную для раскрытия проблемы информацию. Это позволило сформулировать основные выводы об изученности вопроса, а также определить комплекс методик исследования, выделить обобщенные показатели изучаемых явлений. Подробное описание полученных результатов позволило выделить отличительные характеристики схемы тела обучающихся с разным уровнем сформированности графомоторных навыков, что стало основанием для разработки программы коррекционно-развивающей работы через изменение схемы тела. Основные задачи и направления работы автором обоснованы, опираются на определенные теоретические положения и результаты исследования. Анализ полученных после реализации программы результатов показал улучшение графомоторных навыков обучающихся.

Решение поставленных задач представлено в полном объеме, аргументировано. Представленные выводы отражают основные результаты работы, логически вытекают из обсуждаемого материала.

Выполняя выпускную квалификационную работу, Евдокия Владимировна продемонстрировала на высоком уровне умение работать с текстами, вычленять значимую информацию, обобщать полученный материал, анализировать полученные результаты, сопоставлять их и выделять тенденции. Проявила высокую заинтересованность в изучаемой проблеме, в большей степени самостоятельно разработала коррекционно-развивающую программу, применив знания предыдущего образования, сопоставив физиологический и психологический аспекты формирования навыка. Ее характеризует ответственность, организованность, тщательность проработки, применение получаемых в процессе обучения знаний.

По результатам исследования, проводимого несколько лет, подготовлены и изданы две статьи в сборниках работ.

Выпускная квалификационная работа Маркеловой Евдокии Владимировны «Психологическая коррекция графомоторных навыков детей младшего школьного возраста через изменение схемы тела» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.пс.н., доцент

доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук