

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ БАКАЛАВРА

Болганюк Анны Владимировны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**Особенности сформированности словообразовательных навыков у
старших дошкольников с задержкой психического развития и общим
недоразвитием речи III уровня**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Болганюк А.В. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями - логопедами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с задержкой психического развития. Практический интерес представляют указанные в работе принципы, подборка игр и упражнений для развития словообразования у дошкольников с ЗПР и ОНР III уровня.

В процессе подготовки ВКР Болганюк А.В. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях.

Таким образом, практическая значимость работы ВКР заключается в представлении методических рекомендации по формированию словообразования у старших дошкольников с ЗПР и ОНР III уровня с учетом возрастных особенностей детей

Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 84%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Однако рекомендациями не охвачены некоторые стороны коррекционной работы: метода, приемы, средства для логопедической работы с разными группами дошкольников. В ходе защиты просим раскрыть эти аспекты.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР (нормоконтроль) – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично», содержание ВКР – «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



Дата 27 мая 2020