

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра-разработчик: кафедра Экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) образовательной программы:
«Управление образованием и проектный менеджмент»
Квалификация (степень): Магистр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование образования» составлена д.п.н., профессором кафедры менеджмента организации В.В. Кольга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«17» мая 2017 г. Протокол № 4


Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование образования» составлена д.п.н., профессором кафедры менеджмента организации В.В. Кольга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол №8 от 5.09.2018 г.

Заведующий кафедрой д-р кон. наук, проф. _  А. А. Лукьянова

Одобрено учебно-методическим советом Института психолого-педагогического образования протокол №6 от 12.09.2018 г.

Председатель канд. психол. наук, доц.



Т. Г. Авдеева

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование образования» составлена д.п.н., профессором кафедры экономики и менеджмента В.В. Кольга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИШПО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование образования» составлена
д.п.н., профессором кафедры экономики и менеджмента В.В. Кольга
Протокол № 5 от 14 мая 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой

Д-р экон. наук, доцент



О.Н. Владимирова

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

I. Пояснительная записка

1. **Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование образования"** разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина "Правовое регулирование образования" относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ) модуля межличностные коммуникации и мониторинг образовательной деятельности и находится в тесной связи с другими дисциплинами профессионального цикла. Изучение данной дисциплины осуществляется в третьем-четвертом семестре магистратуры при заочной форме обучения, индекс дисциплины - Б1.В.ДВ. Содержание данной дисциплины является опорой для прохождения производственной практики и изучения таких дисциплин, как «Стратегия развития образовательной организации», «PR в образовании» и др. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистранта.

2. **Трудоемкость дисциплины** "Правовое регулирование образования" составляет 3 з.е. (108 часов) при заочной форме обучения. Контактная работа с преподавателем составляет 12 часов. Самостоятельная работа студентов составляет 87 часов, контроль самостоятельной работы – 9 часов.

3. **Цель изучения дисциплины** – подготовка магистра к практической деятельности в части педагогического проектирования и экспертизы образовательных систем, современных образовательных технологий и программ развития образовательных учреждений в контексте системного подхода в образовании.

4. Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения дисциплины "Правовое регулирование образования" осуществляется формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций** (в соответствии с ФГОС ВО 44.04.01 «Педагогическое образование»):

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

Таблица 1 Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Задачи: рассмотреть систему основных теоретических понятий в области правового регулирования образования; Проанализировать практические аспекты в области правового регулирования образования.	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах в области правового регулирования образования; - современные механизмы и методы в области правового регулирования образования; организации и регулирования; -нормативно- правовое обеспечение организации и регулирования в области правового регулирования образования. Уметь: - находить и систематизировать информацию по изучаемой теме; - применять практические аспекты, современный инструментарий для решения содержательных задач организации и правового регулирования в области образования; Владеть: - ключевыми понятиями курса, нормативной базой функционирования системы образования Российской Федерации, организационными основами и структурой управления	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i>

	<p>образованием, механизмами и процедурами управления качеством образования.</p> <p>- навыками формирования, продвижения и реализации платных образовательных услуг с применением современных инструментов в области правового регулирования образования.</p>	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- подготовка и конспектирование теоретического материала;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к семинарским занятиям;
- обзор литературы по выбранной проблеме;
- написание рефератов.

Формой итогового контроля является экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. В ходе изучения дисциплины "Правовое регулирование образования" используются следующие **образовательные технологии**:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
 - в) Технология проектного обучения (метод проектной работы);
 - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискуссия, проблемный семинар, тренинговые технологии).
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1

Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования в области образования

Тема 1. Образование в современном мире.

Понятие и элементы правового регулирования в области образования. Уровни и формы получения образования. Принципы государственной политики в области образования.

Тема 2. Законодательство, регулирующие отношения в области образования.

Понятие правового регулирования в области образования, его место в системе российского правового регулирования в области образования. Источники правового регулирования в области образования.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2

Раздел 2. Практические аспекты правового регулирования в области образования.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.

Типы и виды образовательных организаций. Учредительство образовательных организаций. Финансирование образовательных организаций.

Тема 4. Управление и экспертиза системой образования.

Органы управления образованием. Лицензирование, аттестация, аккредитация и экспертиза образовательных организаций.

Тема 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности.

Понятие «качества образования». Способы оценки результатов и качества образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.

Тема 6. Основные правовые акты международного законодательства в области регулирования образования.

Основные правовые акты международного образовательного законодательства в области регулирования образования. Документы ООН и ЮНЕСКО. Формирование европейского образовательного пространства.

3. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса "Правовое регулирование образования" обучающийся должен:

1. Знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах в области правового регулирования образования;
- современные механизмы и методы в области правового регулирования образования; организации и регулирования;
- нормативно - правовое обеспечение организации и регулирования в области правового регулирования образования.

2. Уметь:

- находить и систематизировать информацию по изучаемой теме;
- применять практические аспекты, современный инструментарий для решения содержательных задач организации и правового регулирования в области образования;

3. Владеть:

- - ключевыми понятиями курса, нормативной базой функционирования системы образования Российской Федерации, организационными основами и структурой управления образованием, механизмами и процедурами управления качеством образования.
- - навыками формирования, продвижения и реализации платных образовательных услуг с применением современных инструментов в области правового регулирования образования.

4. Приобрести опыт использования результатов научных исследований и разработок в области правового регулирования образования и экспертизы системы менеджмента в образовании.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины "Правовое регулирование образования".

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине "Правовое регулирование образования" включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

III. Компоненты мониторинга учебных достижений

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
"Правовое регулирование образования"	44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Управление образованием и	Обязательные дисциплины вариативного	3

	проектный менеджмент», магистратура	цикла	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Бизнес-инструменты в управлении образованием			
Последующие: Стратегия развития образовательной организации, PR в образовании			
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение задач)	4	5
	Доклад, проект	4	5
	Разработка презентации доклада, проекта	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная) (решение задач)	6	10
	Посещение лекций	2	5
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение задач)	5	10
	Доклад, проект	4	5
	Разработка презентации доклада, проекта	4	5
	Индивидуальное домашнее задание	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная) (решение задач)	5	10
	Посещение лекций	4	5
Итого		25	40

Итоговый модуль			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Разделы №1-2	Письменная работа	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Разделы №1-2	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
БМ № 2 Разделы №3-6	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного		min	max
		60	100

модуля)		
---------	--	--

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от 14 мая 2020 г.
И.о. зав. кафедрой О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 5
от 20 мая 2020г.
Председатель Т.А. Шкерина



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
Правовое регулирование образования
(наименование дисциплины)
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Управление образованием и проектный менеджмент
(наименование направленности (профиля) образовательной программы / магистерской
программы)
Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: В.В. Кольга, д.п.н., профессор

Красноярск 2020

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы: «Управление образованием и проектный менеджмент».

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Эксперт
к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента
ФГБОУ ВО «СибГУ»



А.А. Бойко

Александр Александрович Бойко
Секр. по персоналу (З.И.В. Кадущинская)

15.05.2019

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине "Правовое регулирование образования" обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием и проектный менеджмент является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;
- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистратура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием и проектный менеджмент, магистратура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

1) в соответствии с ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Компетенция	Дисциплины практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
			Номер	Форма
ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Научно-исследовательский семинар Теория и механизмы современного государственного управления Социальное проектирование Менеджмент образовательной организации Стратегия развития образовательной организации Инвестиционный менеджмент Научно-педагогическая (управленческая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита ВКР	Текущий	1,2,3,4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
		Текущий	1,2,3,4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
		Промежуточный	5,6	Устное собеседование (экзамен)
		Промежуточный	5,6	Устное собеседование (экзамен)
ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Научно-исследовательский семинар Теория и механизмы современного государственного управления Бизнес-инструменты в управлении образованием Социальное проектирование Менеджмент образовательной организации Стратегия развития образовательной организации Проектный анализ Теория проектного менеджмента PR в образовании Инвестиционный менеджмент Научно-педагогическая (управленческая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита ВКР	Текущий	1,2,3,4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
		Текущий	1,2,3,4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
		Промежуточный	5,6	Устное собеседование (экзамен)
		Промежуточный	5,6	Устное собеседование (экзамен)
ПК-2 - способность	Научно-исследовательский семинар	Текущий	1,2,3,4	Решение задач,

<p>формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Теория и механизмы современного государственного управления Бизнес-инструменты в управлении образованием Социальное проектирование Менеджмент образовательной организации Стратегия развития образовательной организации Проектный анализ Теория проектного менеджмента Инвестиционный менеджмент Научно-педагогическая (управленческая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита ВКР</p>			кейсов, доклад, тесты
		Текущий	1,2,3,4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
		Промежуточный	5,6	Устное собеседование (экзамен)
		Промежуточный	5,6	Устное собеседование (экзамен)
<p>ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Научно-исследовательский семинар Теория и механизмы современного государственного управления Бизнес-инструменты в управлении образованием Социальное проектирование Правовое регулирование образования Менеджмент образовательной организации Стратегия развития образовательной организации Проектный анализ Проектирование и экспертиза образовательных систем Теория проектного менеджмента Инвестиционный менеджмент Научно-педагогическая (управленческая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита ВКР</p>	Текущий	1,2,3,4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
		Текущий	1,2,3,4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
		Промежуточный	5,6	Устное собеседование (экзамен)
		Промежуточный	5,6	Устное собеседование (экзамен)

3. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают:

- 3.1. Примерная тематика докладов
- 3.2. Примерная тематика рефератов
- 3.3. Задания для практической работы (1-4)
- 3.4. Вопросы к экзамену

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

- 1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);
- 2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);
- 3) *продвинутый* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
ПК-1	Обучающийся готов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;	Обучающийся готов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на основе рассмотрения информации	Обучающийся готов применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности
ПК-2	Обучающийся готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;	Обучающийся готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения;	Обучающийся готов формировать образовательную среду;

3.1. Тематика докладов (Оценочное средство №1)

Содержание вопроса	Оцениваемые знания, умения, компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - Образование в современном обществе. - Законодательство, регулирующее отношения в области образования. - Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. - Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. 	<p>Знание основ правового регулирования образовательной системы, направлений управленческой деятельности в образовательной организации с учетом реализации государственной политики, подходов к построению учебного процесса</p> <p>Умения: способность реализовать на практике технологии современного менеджмента с учетом специфики сферы образования, осуществлять правовое регулирование управления образовательным процессом в организации.</p> <p>ПК-1 - способность применять современные методики</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Управление системой образования. - Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. - Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. - Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования. - Основные правовые акты международного образовательного законодательства. - Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования. 	<p>и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>
---	---

3.1. Тематика рефератов (Оценочное средство №2)

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция законодательства Российской Федерации по регулированию предпринимательства в системе образования. 2. Совершенствование правового регулирования предпринимательской деятельности образовательного учреждения. 3. Законодательная база развития предпринимательской деятельности в образовательном учреждении и ее совершенствование. 4. Нормативно - правовая основа развития предпринимательской деятельности в образовательном учреждении и ее совершенствование. 5. Совершенствование организационной структуры образовательного учреждения с учетом внутренней и внешней среды деятельности. 6. Совершенствование организационной структуры управления образовательного учреждения с учетом внутренней и внешней среды деятельности. 7. Совершенствование организации предоставления платных образовательных услуг в учреждении. 8. Правовое регулирование предпринимательства в системе образования на федеральном уровне. 9. Правовое регулирование предпринимательства в системе образования на уровне субъектов Федерации. 10. Основные направления развития предпринимательства в образовательном учреждении. 	<p>Знание основ правового регулирования образовательной системы, направлений управленческой деятельности в образовательной организации с учетом реализации государственной политики, подходов к построению учебного процесса</p> <p>Умения: способность реализовать на практике технологии современного менеджмента с учетом специфики сферы образования, осуществлять правовое регулирование управления образовательным процессом в организации.</p> <p>ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>

<p>11. Основные направления развития предпринимательства в системе образования региона.</p> <p>12. Основные тенденции развития предпринимательства в системе образования региона, страны.</p> <p>13. Совершенствование кадрового обеспечения развития предпринимательства в образовательном учреждении.</p> <p>14. Анализ экономических показателей развития предпринимательства в образовательном учреждении.</p> <p>15. Повышение рентабельности предоставления платных образовательных услуг образовательным учреждением.</p> <p>16. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.</p> <p>17. Механизмы управления образовательными организациями и отношения собственности.</p> <p>18. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.</p> <p>19. Формы правовой защиты основных прав ребенка.</p> <p>20. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.</p> <p>21. Государственные образовательные стандарты как инструмент контроля качества образования.</p>	
--	--

3.2. Требования к презентации (оценочное средство 3)

критерии	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Нет ответов на вопросы.
-------------------	---	---	-------------------------

3.3. Практические задания (Оценочное средство №4)

<i>Содержание задачи</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>Тема. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования</p> <p>1. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования</p> <p>2. Система образования в Российской Федерации.</p>	ПК-1 ПК-2
<p>Тема. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <p>1. Правовой статус образовательных учреждений.</p> <p>2. Типы и виды образовательных учреждений и организаций.</p> <p>3. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.</p> <p>4. Органы управления образовательных учреждений</p>	ПК-1 ПК-2
<p>Задание 1: Изучите Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ответьте на вопросы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кем и когда был издан, когда вступил в силу; - какие права обучающихся регламентируются законом; - какие права родителей (законных представителей) регламентируются законом; - какие права педагогических и иных работников регламентируются законом; - кто является учредителями образовательных учреждений; - какого вида и кем могут быть созданы образовательные организации. 	<p>Знание основ правового регулирования образовательной системы, направлений управленческой деятельности с учетом правового регулирования и реализации государственной политики, инноваций, подходов к построению учебного процесса</p> <p>Умения: реализовать на практике технологии современного менеджмента с учетом правового регулирования в области образования, ее специфики; осуществлять управление образовательным процессом в организации с учетом ее правового обеспечения.</p>
<p>Задание 2: Изучите трудовой кодекс РФ и ответьте на вопросы, что говорится</p> <ul style="list-style-type: none"> - о праве заниматься педагогической деятельностью; - о регламентации труда педагогических работников; - о регламентации отдыха педагогических работников. 	
<p>Задание 3: На основе самостоятельно проведенной работы с документами и литературой по одной из выбранных «образовательных систем» раскрыть ее целесообразность для российского образования, этапы становления, степень эффективности, перспективы развития и правового обеспечения.</p>	
<p>Задание 4: Спроектировать модель собственной образовательной системы на уровне образовательного учреждения ступени общего среднего образования. Дать развернутую характеристику и правового регулирования предлагаемому проекту.</p>	

3.4. Вопросы к промежуточному контролю (самоконтроль) (Оценочное средство №5)

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте роль трудового права и его место в системе российского права. 2. Какие общественные отношения входят в содержание предмета трудового права? 3. В чем заключается особенности метода трудового права? 4. Назовите принципы трудового права. 5. Каково значение принципов трудового права? 6. В чем заключаются особенности системы источников трудового права? 7. Какие основополагающие свободы и права в сфере труда провозглашает Конституция РФ? 8. Охарактеризуйте ТК РФ как центральный источник трудового права. 9. Определите место и роль коллективных договоров и соглашений в системе источников трудового права. 10. Раскройте понятие «субъект трудового права». 11. Назовите основных субъектов трудового права. 12. Опишите структуру трудовой правосубъектности. 13. Охарактеризуйте правовой статус работника. 14. Охарактеризуйте работодателя как субъекта трудового права 15. Назовите признаки трудового правоотношения, по которым его можно отличить от иных правоотношений по поводу труда. 16. Каково содержание трудового правоотношения? 17. Перечислите основания возникновения трудовых правоотношений. 18. Перечислите формы социального партнерства. 19. В чем заключается значение коллективных договоров и соглашений? 20. Чем отличаются коллективные договоры и соглашения? 21. В чем отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, опосредующих трудовую деятельность? 22. Какова процедура заключения трудового договора и оформления приема на работу? 23. В каких случаях можно заключить срочный трудовой договор? 24. Каков порядок изменения определенных сторонами условий трудового договора? 24. В чем сходство и отличия расторжения договора по инициативе работника и по соглашению сторон? 25. Какие установлены виды рабочего времени? 26. Что представляет собой режим рабочего времени? 27. Какие виды учета рабочего времени вам известны? 28. Что следует понимать под временем отдыха? 29. Какие виды времени отдыха вы знаете? 30. Назовите правила привлечения работников к работе в выходные и праздничные дни. 	<p>Знание основ правового регулирования образовательной системы, направлений управленческой деятельности в образовательной организации с учетом реализации государственной политики, подходов к построению учебного процесса</p> <p>Умения: способность реализовать на практике технологии современного менеджмента с учетом специфики сферы образования, осуществлять правовое регулирование управления образовательным процессом в организации.</p> <p>ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>

<p>31. Какие существуют методы правового регулирования оплаты труда.</p> <p>32. Назовите минимальный размер оплаты труда на сегодняшний день.</p> <p>33. Какие системы оплаты труда вы знаете? Какими нормативными актами устанавливаются системы оплаты труда?</p> <p>34. В чем отличия гарантий от компенсаций? В каких случаях работникам предоставляются гарантии, а в каких – компенсации?</p> <p>35. Какие гарантии и компенсации и на каких условиях предоставляются работникам, совмещающим работу с обучением?</p>	
---	--

3.4. Вопросы к промежуточному контролю (экзамен) (Оценочное средство №6)

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>Примерные вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и задачи образования в современном обществе. 2. Основные элементы системы образования и их взаимодействия. 3. Формы получения образования. 4. Принципы государственной политики в области образования. 5. Общие требования к содержанию образования. 6. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. 7. Порядок создания образовательных учреждений, их реорганизации и ликвидации. 8. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования. 9. Понятие образовательного права. 10. Место образовательного права в системе Российского права. 11. Источники образовательного права. 12. Финансирование образовательного учреждения. 13. Система государственного контроля качества образования. 14. Органы управления образованием. 15. Лицензирование образовательной деятельности. 16. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений. 17. Государственный образовательный стандарт общего образования. 18. Основные положения Конвенции о правах ребенка. 19. Основные положения Закона РФ «Об образовании». 20. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 21. Правовое регулирование трудовых отношений в системе профессионального и специального образования. 22. Особенности правового положения участников образовательного процесса в вузе. 23. Документы ООН и ЮНЕСКО. 24. Организационно - правовые формы 	<p>Знание основ проектирования образовательной системы, направлений управленческой деятельности с учетом реализации государственной политики, инноваций, подходов к построению учебного процесса</p> <p>Умения: способность реализовать на практике технологии современного менеджмента с учетом специфики сферы образования; осуществлять управление образовательным процессом в организации.</p> <p>ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>

предпринимательских структур в системе образования и их характеристика. Форма собственности образовательного учреждения 25. Требования к организации деятельности экспертной комиссии.	
---	--

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга дисциплины "Правовое регулирование образования".

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон №14-ФЗ
Указаны в карте литературного обеспечения.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)
«14» мая 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой

О.Н. Владимирова

Одобрено НММС(Н)
«20» мая 2020 г., протокол № 5

Председатель НМСС (Н)

Т.А. Шкерина

IV. Учебные ресурсы
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правовое регулирование образования" для обучающихся образовательной программы
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) образовательной
программы Управление образованием и проектный менеджмент
по заочной форме обучения

№№ п/п	Наименование	Наличие/место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература:			
1	Гражданский кодекс Российской Федерации(часть вторая): федер. закон			http://www.consultant.ru/online/base
2	Налоговый кодекс Российской Федерации(часть первая и вторая)): федер. закон о		10	http://www.consultant.ru/online/base
3	Закон об образовании): федер. закон		10	http://www.consultant.ru/online/base
4	Закон об высшем и послевузовском образовании.): федер. закон		10	http://www.consultant.ru/online/base
5	Шамова Т.И. Управление образовательными системами / Т. И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. - Изд. 2-е., стер. - М. : Академия, 2015. - 384 с.	ЭБС «BOOK.RU»		Режим доступа: http://www.book.ru/book/916529
6	Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2012.	ЧЗ(1)		Точек доступа 12
7	Трудовое право: учебник для бакалавров / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 320 с.	ОБИФ(7)		10
8	Интернет-ресурсы		10	www.nalog.ru , www.akdi.ru , www.cemi.rssi.ru www.crea.ru
	Резер, Т.М. Правоведение и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резер Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2008.			http://www.iprbookshop.ru/3806 .
	Информационные справочные системы			
1	Консультант+			Режим доступа:

				http://www.consultant.ru/
2	Гарант			Режим доступа: http://www.garant.ru/
Дополнительная литература				
	О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы: постановление Правительства РФ от 07.02.2011 г. №61		10	http://www.consultant.ru/online/base
	Терещенко Н.Н. Государственное регулирование устойчивого развития системы предпринимательства в России/ Н.Н. Терещенко, Е.В. Щербенко/ Микроэкономика: научно-практический журнал.-М.: изд.-во « Институт микроэкономики».-№6-2012.		10	
	Куренной А.Н. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – М.: Юстицинформ, 2010. – 226 с.	АНЛ(2), ОБИФ(7)		10
	Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник/ Ред. А.Я. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 840 с.	ОБИФ(2), АНЛ(1), ЧЗ(1)		4
	Гражданский кодекс Российской Федерации: Полный текст (части 1,2,3). - М.: ЮРКНИГА, 2016. - 320 с.	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(2), ОБИФ(5), ОБИМФИ(2), ФлЖ(2), АУЛ(7)		11
	Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 июля 2016 г. - М.: Эксмо , 2016 г	ОБИФ(7)		27
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 382 с.	АНЛ(1)		1
	Семейный кодекс Российской Федерации: законы и законодательные акты. - 6-е изд.. - М.: ЮЛТА 2015. - 80 с.	ЧЗ(1), АНЛ(4), ОБИФ(9), ФлЖ(2), СБО(1), ОБИМФИ(3)		20
	Жилищный кодекс Российской Федерации: По состоянию на 15 апреля 2015г. (введен в действие с 1 марта 2005г.). - Новосибирск: НГУ, 2015. - 110 с. - (Кодексы и законы России).	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(5), ОБИМФИ(2), ФлЖ(1), СБО(1)		12

	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ОБИФ (2)		2
	Ремнев, А. В. Самодержавное правительство: монография/ А. В. Ремнев. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. - 511 с.	ОБИФ(1)		1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы				
	Сборник задач к семинарским занятиям по трудовому праву: сборник задач / Сост. Е.М. Волкова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 108 с.:	ЧЗ(1), ОБИФ(55), АНЛ(3)		39
	Коваленко, К.А. Трудовое право: практикум / К. А. Коваленко. – Саратовский Гос. Ун-т: Саратовск. гос. ун-т, 2009. - 88 с.			1

Согласовано:

главный библиотекарь



/ Шарапова И.Б.

(должность структурного подразделения) (подпись)

(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины
«Правовое регулирование образования»
для обучающихся образовательной программы
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Управление образованием и проектный менеджмент
по заочной форме обучения

Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег. -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная

	доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)