

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Пирожковой Натальи Петровны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ СЛОВАРЯ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Пирожковой Н.П. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Пирожкова Н.П. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра. Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с задержкой психического развития. Практический интерес представляют составленные диагностические задания и методические рекомендации для развития словаря действий у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

В процессе подготовки ВКР Пирожкова Н.П. обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. В работе прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что нашло отражение в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, подобранных Н.П. Пирожковой для развития словаря действий у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 65.14%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Агаева И.Б., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



Дата 08.06.2020