

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра-разработчик: кафедра Экономики и менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Управление образованием и проектный менеджмент»

Квалификация (степень): Магистр

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена к.э.н., доцентом кафедры менеджмента организации Востровой А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
«17» мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена к.э.н., доцентом кафедры менеджмента организации Востровой А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



Кухар

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена к.э.н., доцентом кафедры экономики и менеджмента Востровой А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующий кафедрой



О.Н Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена к.э.н., доцентом кафедры экономики и менеджмента Востровой А.А.

Протокол № 5 от 14 мая 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой

Д-р экон. наук, доцент



О.Н. Владимирова

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

## I. Пояснительная записка

1. **Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент»** разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Учебный курс «Инвестиционный менеджмент» относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы (Б1.В.ОД.05.01 – заочная форма обучения) и основывается на ранее изученных дисциплинах магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность «Управление образованием и проектный менеджмент», таких как «Бизнес инструменты в управлении образованием», «Социальное проектирование». Изучение данной дисциплины осуществляется во втором семестре. Содержание данной дисциплины является опорой для изучения дисциплин «Проектный практикум» «Управление проектами в образовательной организации», «Проектный анализ». Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистра.

2. **Трудоемкость дисциплины «Инвестиционный менеджмент»** составляет 3 з.е. (108 часов). Контактная работа с преподавателем составляет 8 часов. Самостоятельная работа студентов составляет 96 часов, КСР – 4 часа.

3. **Цель изучения дисциплины** – формирование компетенций в области инвестиционной деятельности.

#### 4. Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» осуществляется формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
Формирование понимания о методических основах инвестиционного менеджмента	Знать этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента	ПК-13; ПК-14
	Уметь разбираться в механизмах инвестиционного процесса	
	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Формирование понимания и оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных стратегий компании	Знать методы оценки инвестиционных проектов	ПК-13; ПК-14
	Знать критерии и правила принятия инвестиционных решений	
	Знать основы разработки инвестиционных стратегий и программ	
	Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере	

	Уметь проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	
	Владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	Владеть основными методами анализа эффективности инвестиционной деятельности	

### 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- выполнение контрольных работ;
- работа на практических занятиях.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**6. В ходе изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» используются следующие образовательные технологии:**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-практическая система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Игровые технологии;
  - б) Проблемное обучение;
  - в) Технология проектного обучения (Кейс-стади метод);
  - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

## II. Организационно-методические документы

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Инвестиционный менеджмент

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

Управление образованием и проектный менеджмент

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения, набор 2017 г.

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
1 Модуль. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента								
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях	9	1		1		8	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента	9	1		1		8	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 3. Инвестиционный рынок	9	1		1		8	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 4. Инвестиционный проект	9	1		1		8	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Итого по модулю 1	36	4		4		32		



Модуль 2. Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании								
Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	17	1		1		16	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии компании	17	1		1		16	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 7. Риск-менеджмент инвестиционных проектов	17	1		1		16	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 8. Формирование инвестиционной программы	17	1		1		16	Подготовка к решению кейсов и задач	Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Итого по модулю 2	72	4		4		64		КСР-4
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>		<b>96</b>		<b>КСР – 4 ч.</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. Основное содержание дисциплины.

#### Содержание основных разделов и тем дисциплины

#### 1 Модуль. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента

##### Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях

Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях. Типы и классификация инвестиций. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.

##### Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента

Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента. Механизм инвестиционного менеджмента. Инвестиционный анализ. Инвестиционное планирование. Инвестиционный контроль.

##### Тема 3. Инвестиционный рынок

Содержание и понятие инвестиционного процесса. Понятие и элементы инвестиционного рынка. Инвестиционный мониторинг. Инвестиционный климат.

##### Тема 4. Инвестиционный проект

Понятие инвестиционного проекта. Классификация и состав инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.

#### 2 Модуль. Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании

##### Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Эффективность инвестиционной деятельности. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции.

##### Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии компании.

Стратегический портфельный анализ. Понятие инвестиционной стратегии. Оценка разработанной инвестиционной стратегии.

##### Тема 7. Риск-менеджмент инвестиционных проектов

Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами. Методы анализа рисков. Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта.

##### Тема 8. Формирование инвестиционной программы

Этапы формирования инвестиционной программы. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Работа с теоретическим материалом

Для успешного освоения курса важно в начале его освоения выделить основные требования, задачи и роль знаний по инвестиционному менеджменту в осуществлении педагогической деятельности и организации процесса обучения, в создании условий для повышения грамотности, управленческой культуры обучающихся.

Изучение каждого раздела начинается с лекционного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Лекционное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

После лекционного курса планируется проведение семинарских занятий по теме. Работа на каждом из них требует предварительной подготовки обучающихся в соответствии с предложенными заданиями для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Инвестиционный менеджмент».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося.

#### ***Методические рекомендации к составлению конспекта***

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи.

В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания. При конспектировании предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

- проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
- выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
- описать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Как составлять конспект:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа.
3. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
4. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
5. Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
6. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
7. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
9. Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
10. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

#### ***Методические рекомендации по решению ситуационных задач***

Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

При решении ситуационной задачи необходимо:

- 1) представить рассуждение по поводу: необходимости дополнительных данных и источников их получения; прогнозов относительно субъектов и/или причин возникновения ситуации;
- 2) продемонстрировать умения использовать системный подход, ситуативный подход, широту взглядов на проблему;
- 3) подготовить программу действий, направленную на реализацию, например, аналитического метода решения проблемы: проанализировать все доступные данные, превратить их в информацию; определить проблему; прояснить и согласовать цели; выдвинуть возможные альтернативы; оценить варианты и выбрать один из них.

#### ***Методические рекомендации по написанию доклада***

**Доклад** – вид самостоятельной работы, используется в учебной и внеучебной деятельности, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает к научному мышлению. При подготовке доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, важно систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Структура любого доклада может быть представлена следующим образом: постановка проблемы; систематизированное изложение основных результатов ее изучения (направления исследований, основные положения теорий, основные научные результаты (достижения) в изучении феноменов, процессов, явлений в рамках излагаемой проблемы, спорные или неизученные аспекты); выводы и обобщение (резюме). Устные выступления – это то, чему надо обязательно учиться. Лишь очень немногие из нас являются ораторами от природы и, предоставленные сами себе, мы вносим в наши

выступления путаницу, ненужные подробности, и, в конце концов, скуку. Этого можно избежать, если следовать нескольким простым правилам и приемам. Не надо жалеть времени на подготовку устных выступлений: ваша будущая карьера может зависеть от того, как вы умеете выступать и представлять свои результаты. Хорошая работа достойна того, чтобы ее хорошо доложить. Главная цель любого доклада – донести до слушателей то, что вы хотите им сказать. Это означает, что вы должны завладеть вниманием аудитории и не отпугнуть слушателей ни избытком скучных подробностей, ни особенностями технического представления доклада.

#### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 7 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структурными элементами являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 7 источников)

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Форма экзамена: тестирование.

При подготовке к экзамену необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Нельзя оставлять подготовку к итоговому контролю на последний день.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа.

### **III. Компоненты мониторинга учебных достижений ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Инвестиционный менеджмент	44.04.01 «Педагогическое образование», (профиль) образовательной программы «Управление	Базовый цикл	3 з.е

образованием и проектным менеджментом», магистратура		
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Бизнес инструменты в управлении образованием; Социальное проектирование		
Последующие: Проектный практикум, Проектный анализ; Управление проектами в образовательной организации		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 (Темы 1-4)			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач, кейсов)	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	10	15
Итого		20	30
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (Темы 5-8)			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач, кейсов)	15	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	15	20
Итого		30	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Темы №1-8	Письменная работа	10	25
Итого		10	25
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		60	100

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик: Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от 14 мая 2020 г.  
И.о. зав. кафедрой О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 5  
от 20 мая 2020г.  
Председатель Т.А. Шкерина



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся  
**Инвестиционный менеджмент**  
(наименование дисциплины)  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
(код и наименование направления подготовки)  
**Управление образованием и проектный менеджмент**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы / магистерской  
программы)  
**Магистр**  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: А.А. Вострова, к.э.н., доцент

Красноярск 2020



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы: «Управление образованием и проектный менеджмент».

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Эксперт  
к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента  
ФГБОУ ВО «СибГУ»



А.А. Бойко

*Александр Александрович Бойко*  
*Секретарь по персоналу (2 этаж / ул. В. Кадушикина)*

15.05.2019



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие задачи:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;
- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистратура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент», магистратура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

**2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

**3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

### 1. Примерные тестовые задания к зачету (Оценочное средство №1)

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
1. Внутренняя норма рентабельности – это: А) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции; Б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного потока к исходной инвестиции; В) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции; Г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю. 2. Чистая дисконтированная стоимость – это: А) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции; Б) разница между дисконтированной суммой элементов	<b>Знания:</b> - этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента; - методы оценки инвестиционных проектов; знать критерии и правила принятия инвестиционных решений; - основы разработки инвестиционных стратегий и программ. <b>Умения:</b> - разбираться в механизмах инвестиционного процесса; - применять количественные и

возвратного денежного потока и исходной инвестицией;  
 В) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции;  
 Г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования. При которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.

3. Индекс доходности инвестиций – это:

А) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции;  
 Б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного денежного потока и исходной инвестицией;  
 В) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции;  
 Г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.

4. Компания рассматривает два взаимоисключающих проекта X и Y. затраты на которые и потоки денежных средств представлены в таблице:

Год	Ожидаемые чистые денежные потоки, долл.	
	X	Y
0-й	-1000	-1000
1-й	100	1000
2-й	300	100
3-й	400	50
4-й	700	50

Цена капитала =12%. Выберите лучший проект, основываясь на расчете NPV:

А) X  
 Б) Y  
 В) оба проекта;  
 Г) ни один из проектов

5. Если значение IRR больше стоимости источника финансирования, то это означает, что проект:

А) является привлекательным для инвестиций  
 Б) не является привлекательным для инвестиций;  
 В) является нейтральным для инвестиций;  
 Г) следует отложить на некоторое время.

6. Определите чистую дисконтированную стоимость проекта со следующими характеристиками инвестиции – 250 тыс.руб.; ожидаемые поступления по годам составят (тыс.руб): 50,70,120 и 150; ставка дисконтирования 16 %:

А) 254,83 тыс.руб.  
 Б) 160 тыс.руб.  
 В) 390 тыс.руб.  
 Г) 4,83 тыс.руб.

7. Определите индекс доходности проекта со следующими характеристиками требуемые инвестиции 250 тыс.руб., ожидаемые доходы по годам (тыс.руб) 50,70, 120,150, ставка дисконтирования 16 %:

качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере;

- проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

**Компетенции:**

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);  
 -готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)

А) 0,18

Б) 0,168

В) 1,019

Г) 1,43

8. Определите внутреннюю норму рентабельности проекта со следующими характеристиками: требуемые инвестиции 250 тыс.руб., ожидаемые доходы по годам (тыс.руб.) 50,70, 120,150, ставка дисконтирования 16 %:

А) 0,18

Б) 0,168

В) 1,019

Г) 1,43

9. Инвестиционный проект может быть реализован эффективно, если:

А)  $NPV > 0$

Б)  $NPV = 0$

В)  $NPV < 0$

Г)  $NPV \leq 0$

10. Коммерческая эффективность – это:

А) обоснование проекта, в основу которого положены чистые денежные поступления;

Б) текущий денежный поток;

В) совокупность трех видов деятельности: операционной, инвестиционной и финансовой с положительным сальдо на каждом шаге расчета;

Г) сумма чистой прибыли от реализации проекта

11. Дисконтирование – это:

А) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время;

Б) процесс приведения денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени;

В) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определённой суммы в будущем;

Г) сумма чистой прибыли от реализации проекта.

12. Метод расчета срока окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования основан на:

А) на определении срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;

Б) на расчете периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций;

В) на отношении среднегодовой стоимости инвестиций к годовой сумме прибыли;

Г) на расчете периода, при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций

13. Если  $PI < 1$ , то  $NPV$  инвестиционного проекта:

А) положительно

Б) равно нулю

В) отрицательно

14. Если  $IRR < WACC$ , то инвестиционный проект:

А) целесообразен к реализации

Б) нецелесообразен к реализации

В) данное соотношение  $IRR$  и  $WACC$  не имеет значения

Г) требуется дополнительное обоснование 15. Если $IRR=23\%$ , то NPV проекта при ставке дисконтирования $23\%$ : А) положительная Б) равна нулю В) отрицательна	
---	--

### Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

- 1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);
- 2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);
- 3) *продвинутый* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
ПК-13	Обучающийся владеет навыками изучения состояния и оценки потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Обучающийся владеет навыками изучения состояния и оценки потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения используя отдельные методы стратегического и оперативного анализа	Обучающийся демонстрирует отдельные навыки использования методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	Обучающийся способен исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Обучающийся способен исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента	Обучающийся демонстрирует отдельные навыки исследования и оценивания управленческого процесса с использованием отдельных инновационных технологий менеджмента

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, подготовка и выполнение письменных работ, решение ситуационных задач.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

**Критерии оценивания по оценочному средству – устный опрос**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	10
Логичность и последовательность изложения материала	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**Критерии оценивания по оценочному средству – подготовка и выполнение письменных работ**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики и психологии	10
Аргументирует свою точку зрения	5
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**Критерии оценивания по оценочному средству – решение ситуационных задач**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Формулирование проблемы	5
Вывод логичный, самостоятельный	5
Степень и уровень знания специальной литературы по проблеме	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

**4.1. Ситуационные задачи и кейсы (Оценочное средство №2)**

<b>Содержание задачи</b>	<b>Оцениваемые знания, умения, компетенции</b>
<p><b>Ситуационные задачи и кейсы:</b>                      Задание 1 (ПК-13):                      Банк предлагает три годовых депозита 1) ставка 12 % годовых, начисление процентов по завершении года; 2) ставка 12 %, капитализация процентов осуществляется ежеквартально; 3) ставка 11,5 % капитализация процентов осуществляется ежемесячно. Определите, какой депозит следует выбрать инвестору, если он планирует разместить деньги в банке на один год.</p> <p>Задание 2 (ПК-13)                      Инвестор в течение 3-лет в конце каждого года получает 1500 руб. и размещает каждый платеж под 12 % годовых до окончания трехлетнего периода. Определите: а) будущую стоимость аннуитета, б) текущую приведенную стоимость аннуитета</p> <p>Задание 3 (ПК-14)                      В отчетном году в отрасль введено основных средств на 1185 млн.руб., в базисном году – на 1050 млн.руб. За отчетный год величина основных средств в отрасли возросла на 750 млн.руб. и к концу года достигла 9560 млн.руб. Величина капитальных вложений соответственно составила 1600 млн.руб. и 1470 млн.руб. Рассчитайте а) темп прироста капитальных вложений; б) темп прироста основных средств; в) коэффициент реализации капитальных вложений в отчетном и базисном годах; г) коэффициент ввода основных средств в отчетном и базисном годах. Сделайте выводы об изменении инвестиционной привлекательности отрасли.</p> <p>Задание 4 (ПК-14).                      У компаний отрасли годовые коэффициенты оборачиваемости производственных запасов, дебиторской задолженности и кредиторской задолженности соответственно составили 7, 11 и 12</p>	<p><b>Знания:</b>                      - этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента;                      - методы оценки инвестиционных проектов; знать критерии и правила принятия инвестиционных решений;                      - основы разработки инвестиционных стратегий и программ.</p> <p><b>Умения:</b>                      - разбираться в механизмах инвестиционного процесса;                      - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере;                      - проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Компетенции:</b>                      - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);                      - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных</p>

оборотов. Рассчитайте: а) средний возраст запасов; б) средний период погашения дебиторской задолженности; в) средний период погашения кредиторской задолженности; г) продолжительность операционного цикла; д) продолжительность финансового цикла. Сделайте выводы о деловой активности компаний отрасли.

Задание 5 (ПК-13)

Первоначальные инвестиции составили 400 млн.руб. Доходы от инвестиций равны: первый год – 200 млн.руб., второй – 250 млн.руб., третий – 380 млн.руб. Рассчитайте величину чистой дисконтированной стоимости и внутренней нормы доходности инвестиций, при годовой ставке дисконта 15 %.

Задание 6 (ПК-14)

Организация планирует построить новый цех, оснащенный современным оборудованием. Стоимость данного инвестиционного проекта составляет 70 млн.руб. При этом ожидаемое годовые чистые денежные потоки в первые три года соответственно составят (млн.руб.): 30,50,60. В четвертом году необходимо проведение модернизации оборудования, затраты на которую составят 50 млн.руб. При этом ожидается поступление денежных потоков в последующие два года – соответственно 40 и 70 млн.руб. Стоимость капитала при строительстве нового цеха составит 15 % при проведении модернизации 12 %. Необходимо: а) обосновать целесообразность строительства и модернизации; б) показать это на графике; в) рассчитать MIRR, использовать его в качестве критерия принятия решения.

Задание 7 (ПК-13; ПК-14)

Исследуйте инвестиционную стратегию одной из российских и западных компаний финансового сектора экономики. Сделайте сравнительный анализ и оцените эффективность реализации инвестиционных стратегий. Сделайте выводы и предложения по улучшению стратегического инвестиционного планирования в представленных компаниях.

Задание 8 (ПК-13, ПК-14)

Исследуйте практику формирования бюджета капиталовложений в одной из российских и зарубежных компаний. Выделите их особенности, преимущества и недостатки. Обоснуйте свои выводы. Сформулируйте предложения по совершенствованию процесса оптимизации бюджета капиталовложений в данных компаниях.

Задание 9 (ПК-13)

Проведите инвестиционный анализ рынка ценных бумаг в России и за рубежом. Выделите наиболее инвестиционно привлекательные ценные бумаги. Оцените перспективы развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом.

Задание 10 (ПК-14)

Исследуйте тенденции, перспективы и проблемы

технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)

самофинансирования инвестиционной деятельности российских компаний. Выделите приоритетные направления, способствующие расширению самофинансирования инвестиционной деятельности компаний в России.	
--	--

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга дисциплины «Инвестиционный менеджмент».

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)  
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента организации

«14» мая 2018 г., протокол № 5 Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

А.А. Лукьянова

Одобрено научно-методическим советом  
специальности (направления подготовки)  
ИППО



«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар



## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«14» мая 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено НММС(Н)  
«20» мая 2020 г., протокол № 5



Председатель НМСС (Н)

Т.А. Шкерина

**IV. Учебные ресурсы**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,**  
**направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент»**

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>			
1	Васильева, Н.В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Н.В. Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 96 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-91. - ISBN 978-5-8158-1954-2 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483750</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Аскинадзи, В.М. Инвестиционный менеджмент : учебно-методический комплекс / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-374-00407-6 ; То же [Электронный ресурс]	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90368</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448210</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01944-4 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118557">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118557</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259320</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

	«Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 217 с. ; То же [Электронный ресурс]		
4	Аксёнов, Ю.С. Инвестиционный менеджмент предприятий / Ю.С. Аксёнов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 53 с. ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87804</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
1	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>			
1	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992–.	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

Шулипина С.В. /  
(Фамилия И.О.)

(дата)

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Инвестиционный менеджмент»  
для обучающихся образовательной программы  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) Управление образованием и проектный менеджмент  
по заочной форме обучения**

<p align="center"><b>Номер аудитории/помещения</b> 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)</p>	<p align="center"><b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b></p>
<p align="center">Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	
1-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег. -1 шт.</li> <li>- Программного обеспечения – нет</li> </ul>
1-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт.</li> <li>- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</li> </ul>
2-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения – нет</li> </ul>
2-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт.</li> <li>- Программного обеспечения – нет</li> </ul>
2-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения – нет</li> </ul>
2-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения – нет</li> </ul>
2-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт.</li> <li>- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</li> </ul>
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература</li> <li>- Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)</li> </ul>
2-07 (Аудитория для тренингов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МФУ-1шт., магнитофон-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения – нет</li> </ul>
2-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения – нет</li> </ul>
2-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт.,</li> </ul>

	маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
<b>Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций</b>	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)