

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Медведевой Виктории Александровны

Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная дефектология

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРНО –
ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ С СИНДРОМОМ ДАУНА

Выпускная квалификационная работа В.А. Медведевой касается актуальной проблемы дошкольной дефектологии и посвящена исследованию особенностей сформированности культурно – гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста с тяжелой умственной отсталостью с синдромом Дауна.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 61 литературный источник и 6 приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 65,37%, заимствование – 19,77%, цитирование – 14,87%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области дефектологии и специальной психологии. Показана психолого – педагогическая характеристика и особенности сформированности культурно – гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта с синдромом Дауна. А также методы и приемы формирования культурно – гигиенических навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью с синдромом Дауна.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования сформированности культурно – гигиенических навыков у детей 6 – 7-летнего возраста с тяжелой умственной отсталостью с синдромом Дауна. Показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены разно

уровневые задания в зависимости от сформированности культурно – гигиенических навыков, что говорит о их практической ценности.

При написании выпускной квалификационной работы Виктория Александровна продемонстрировала достаточную сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме, в ходе работы применяла межпредметные связи. Работа выполнялась не всегда строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования.

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа В.А. Медведевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

01.06. 2020

Научный руководитель:
К.п.н., доцент
кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова