

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося  
Джанунц Еленой Андреевной

*1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

Характеризуя состояние изученности проблемы формирования коммуникативных умений применительно к младшему дошкольному возрасту, приходится констатировать, что в психолого-педагогической литературе многие аспекты формирования коммуникативных умений остаются недостаточно разработанными: содержательный состав коммуникативных умений, критерии и показатели их сформированности у детей младшего дошкольного возраста; недостаточно определена последовательность включения обучающихся в процесс их формирования.

*2. Положительные стороны работы*

В выпускной квалификационной работе представлен системный аналитический обзор отечественных исследований по проблеме формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста. Разработан и реализован комплекс коммуникативно направленных мероприятий как педагогическое средство формирования коммуникативных умений детей младшего дошкольного возраста.

*3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям.

*4. Недостатки работы*

Анализ результатов формирующего этапа опытно-экспериментальной работы требует большей детализации. В основном содержание данного этапа носит описательный характер.

*5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

Студентка показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций в основном на пороговом уровне с тенденцией к базовому уровню. Оригинальность текста работы более 60%.

Оценка руководителя: «удовлетворительно».

Научный руководитель:

канд. пед. наук, доцент \_\_\_\_\_



Т.А. Шкерина

