

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет
Кафедра современного русского языка и методики

**Рабочая программа учебной практики:
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность(профиль)

Литература

(квалификация бакалавр)

заочная форма обучения

Красноярск 2020

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательская работа составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры современного русского языка и методики О.В. Лукьяновой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры современного русского языка и методики протокол № 7 от 13 мая 2020г.

Заведующий кафедрой



Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель



А.А. Бариловская

Пояснительная записка

Рабочая программа практики (далее РПП) представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание производственной практики.

РПП разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс студентов в КГПУ им. В.П. Астафьева (Стандарт рабочей программы практики в КГПУ им.В.П. Астафьева).

профессиональный стандарт "Педагог" педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544 н.

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к практикам вариативной части Блока 2 структуры ОПОП бакалавриата. Вариативная часть практик бакалавриата формирует у обучающихся компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 *Педагогическое образование*, направленность (профиль) образовательной программы: *Русский язык и литература (квалификация «бакалавр»)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016г. № 91.

защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544 н.

Вид практики – научно-исследовательская работа, способ проведения: стационарная
Данная практика в 10 семестре 5 курса учебного плана по очной форме обучения.

2. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

3. Цель освоения практики: организация работы по написанию теоретической и практической части курсовой работы.

В связи с этим **задачами научно-исследовательской работы** являются:

- формирование у обучающихся индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала будущей курсовой работы;

4. Планируемые результаты обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

ОПК – 5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК – 1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

| Задачи практики, содержание работы | Планируемые результаты практики(дескрипторы) | Код результата* (компетенция) |
|---|--|-------------------------------|
| <p>Подготовительный этап Составление плана-проекта курсовой работы</p> | <p>Знать: целевые установки, содержание и направление педагогической деятельности Уметь: определять цель, объект, предмет, задачи, методы исследования Владеть: технологией использования нормативно-правовых документов в исследовательской деятельности</p> | <p>ОПК – 5, ПК - 1</p> |
| <p>Работа с библиотечными и интернет-ресурсами</p> | <p>Знать: алгоритм работы с информационными источниками Уметь: пользоваться библиотечными и электронными ресурсными системами Владеть: технологиями</p> | <p>ОПК – 5, ПК - 1</p> |

| | | |
|---|--|-----------------|
| | исследовательской деятельности | |
| Этап написания курсовой работы Анализ теоретических источников по проблематике исследования | Знать: современные подходы в обучении литературе Уметь: анализировать и обобщать теоретический материал Владеть: навыками научного исследования | ОПК – 5, ПК - 1 |
| Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам и главам | Знать: пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования Уметь: выбирать методы работы. Интерпретировать и представлять результаты научных исследований Владеть: различными технологиями и конкретными методиками анализа теоретического материала | ОПК – 5, ПК - 1 |
| Завершающий этап. | Знать: пути и технологии | ОПК – 5, ПК - 1 |

| | | |
|---|--|------------------------|
| <p>Графическое оформление текста работы</p> | <p>систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования</p> <p>Уметь: работать с графическими редакторами</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов научного исследования</p> | |
| <p>Редактирование введения и заключения</p> | <p>Знать: пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования</p> <p>Уметь: работать с графическими редакторами</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов научного исследования</p> | <p>ОПК – 5, ПК - 1</p> |
| <p>Написание отчета о выполнении научно-исследовательской работы, оформление соответствующей документации</p> | <p>Знать: пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования</p> <p>Уметь: составлять отчет, состоящий из введения, основной части.</p> <p>Фиксировать этапы практики в отчетных документах и своевременно</p> | <p>ОПК – 5, ПК - 1</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|-----------------|
| | их сдать Владеть: навыками составления научного отчета | |
| Представление отчета на кафедре | Знать: основные принципы и правила презентации доклада по результатам исследования Уметь: выбирать методы работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований Владеть: навыками презентации научного отчета | ОПК – 5, ПК - 1 |

5. К текущим формам контроля относятся: отчет о практике, состоящий из введения, основной части курсовой работы, представление отчета на заседании кафедры
Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. Организационно-методические документы

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Самостоятельная работа обучающихся направлена на написание и подготовку курсовой работы к защите.

Итоги самостоятельной работы обучающиеся представляют на консультациях – в форме обсуждения содержания отдельных разделов и этапов проведения научного исследования с научным руководителем и руководителем практики.

Научный руководитель оказывает помощь обучающимся при составлении плана-конспекта будущей курсовой работы, проводит консультацию по работе с научной и справочной литературой, в соответствии с составленным графиком работы осуществляет контроль выполненного объема работы в ходе собеседования.

Руководитель практики проводит организационное собрание, информирует обучающихся о ходе научно-исследовательской работы, предоставляет в их распоряжение все бланки, составляющие отчетную документацию, проверяет отчет и другие виды документации, организует конференцию по итогам практики и совместно с научным руководителем ставит зачет .

Работа выполняется в рукописном или в печатном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14 пт, 1,5 интервал, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Методические рекомендации по организации учебной практики

- Обучающийся имеет право:
- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
 - выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики. Обучающийся должен:
 - строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
 - соблюдать этические принципы и стандарты;
 - полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
 - предоставить отчетную документацию по практике в назначенный срок.

Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы включает в себя следующие виды деятельности:

1. **Подготовительный этап:** составление плана-проекта курсовой работы; работа с библиотечными и Интернет-ресурсами; составление списка литературы по теме научного исследования.

2. **Этап написания курсовой работы:** анализ теоретических источников по проблематике исследования; систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам и главам.

3. **Завершающий этап:** редактирование библиографического списка; графическое оформления текста работы; редактирование введения и заключения; составление мультимедийной презентации; написание отчета о выполненной работе

1.2. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Литература
Квалификация: бакалавр
Курс форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Содержание работ, выполняемых в период практики | Сроки выполнения (дата либо период) |
|--|--|
| Составление плана-проекта курсовой работы. Работа с библиотечными и интернет-ресурсами. Анализ теоретических источников по проблематике исследования. Постановка проблемы, целей и задач практики. | 1 неделя |
| Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам и главам. Графическое оформление текста работы. Формирование итогового отчёта и представление его. | 2 неделя |

Дата _____

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____ (ФИО)
(подпись)

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга практики

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ | | | |
|--|---|--------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 10% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Установочная конференция | 0 | 0 |
| | Составление плана-проекта курсовой работы | 6 | 10 |
| Итого | | 6 | 10 |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - МЕТОДИЧЕСКИЙ | | | |
| Текущая работа | Составление списка литературы по теме научного исследования | 6 | 10 |
| | Систематизация теоретического материала | 6 | 10 |
| Итого | | 12 | 20 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №3 – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ | | | |
|---|---|--------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 20% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Написание текста и выводов по отдельным разделам и главам | 12 | 20 |
| | Написание отчета о выполненной работе | 12 | 20 |
| Итого | | 24 | 40 |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4 - ИТОГОВЫЙ | | | |
| Текущая работа | Составление презентации | 6 | 10 |
| | Оформление соответствующей документации | 5 | 5 |
| | Выступление на кафедре | 10 | 15 |
| Итоговый рейтинг - контроль | зачет | | |
| ИТОГО | | 18 | 30 |
| Общее количество баллов по практике | | min | max |
| (по итогам изучения всех разделов, без учета итогового раздела) | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка по практике |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 60 – 72 | Зачтено |
| 73 – 86 | Зачтено |
| 87 –100 | Зачтено |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет
Кафедра-разработчик: современного русского языка и методики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «13» мая 2020 г.
завкафедрой
Бибриш Н.Н.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8
От «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС (Н)
Барилловская А.А.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
учебная практика:
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)
(наименование дисциплины/модуля/ практики)
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Литература
(направленность (профиль) образовательной программы)
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)
заочная форма обучения

Составитель: Лукьянова О.В., доцент.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: научно-исследовательская работа является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и литература»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-7 способность

организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности

ПК -5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ОПК -2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|--|---|------------------------|------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Общекультурные основы профессиональной деятельности Философия История Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Русская диалектология Особенности интерпретации текста Вопросы истории русского языка Речевые жанры Русская историческая лексикология и лексикография Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика Фольклорная Диалектологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита ВКР | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 | Отчет о практике |
| | | | 2 | зачет |
| ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | Информационная культура и технологии в образовании, естественнонаучная картина мира, основы математической обработки информации. Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 | Отчет о практике |
| | | | 2 | зачет |
| ПК-7 способность организовывать | Педагогика, методика обучения иностранному языку, практика по | Текущий контроль | 1 | Отчет о практике |

| | | | | |
|--|--|--|------------|-------------------------------|
| сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности | получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной | Промежуточная аттестация | 2 | Зачет |
| ПК -5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Психология, педагогика. Формирование культуроведческой компетенции на уроках русского языка, язык А.С. Пушкина, приемы языковой манипуляции в текстах российского телевидения, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к защите и защита ВКР | Текущий контроль Промежуточная аттестация | 1 2 | Отчет о практике Зачет |
| ОПК -2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Психология, педагогика, основы специальной психологии, модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровление, вожатская практика. научно-исследовательская работа, подготовка к защите и защита ВКР. инклюзивное образование в Красноярском крае | Текущий контроль Промежуточная аттестация | 1 2 | Отчет о практике Зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включает: вопросы к зачету по практике.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство 2 - вопросы к зачету.

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--|--|--|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично | (73 - 86 баллов) хорошо | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно |
| ОПК-5 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-1 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | Обучающийся на высоком уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | Обучающийся на среднем уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве |
| ПК-1 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности | Обучающийся на высоком уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, | Обучающийся на среднем уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | развивать творческие способности | развивать творческие способности | развивать творческие способности |
| способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| ОПК -5 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: Отчет

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчет по практике

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Объем 130-140 тыс. знаков | 5 |
| Наличие актуальной научной проблемы | 5 |
| Достаточная степень изучения проблемы | 5 |
| Оформление согласно требованиям | 5 |
| Презентация работы | 5 |
| Максимальный балл | 30 |

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- 6) Какие были изучены источники научно-педагогической информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-педагогических задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-педагогическая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-педагогической задачи?
- 11) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 12) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
- 13) Какие выводы сформулированы?

6. Оценочные средства для текущего контроля

6.1. Обзор литературных источников и электронных ресурсов

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии, периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д.). 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчётов.

Библиографическое описание – совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

Библиографическое описание выполняется на отдельном листе, сдается в печатном виде. Библиографическое описание должно включать 20-25 источников по определенной теме.

Примеры библиографического описания

Книги без автора

Политология: учеб. пособие / сост. А. Иванов. - СПб.: Высш. школа, 2003. - 250 с.

Книги одного автора

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.- практ. пособие / В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д: СКАГС, 2000. – 319 с.

Книги двух авторов

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр; пер. П. Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 1992. – 116 с.

Книги трех авторов

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В. В. Киселев, Т. Е. Кузнецова, З. З. Кузнецов. – М.: Наука, 1991. – 126 с.

Книги четырех и более авторов

Философия : университетский курс: учебник / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. – М.: Гранд, 2003. – 525 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Многотомные издания

История дипломатии: В 5 т. Т. 5. / под ред. А. А. Громыко. – М.: Госполитиздат, 1959. – 766 с.

Официальные документы

Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: ОСЬ-89, 2000. 48 с.

Рекомендации к оформлению

Работа выполняется в рукописном или в печатном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14 пт, 1,5 интервал, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Оформление титульного листа:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет
Кафедра современного русского языка и методики
Код
Направленность (профиль) образовательной программы
«.....»

Отчет

По производственной практике: научно-исследовательская работа

Выполнили:
студент группы

Ф.И.О.
студент группы

Ф.И.О.

Руководитель:

Дата (защиты) _____

Оценка _____

Красноярск, 2020

6.2. Подготовка презентации

Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

В презентации не должно быть больших блоков текста.

Презентация должна быть выполнена в спокойных, не очень ярких тонах.

Все надписи и рисунки должны быть хорошо заметны и четко отличаться по цвету от фона (особенно на диаграммах).

Использование эффектов, анимации должно быть оправданным. Время устного доклада ограничено пятью минутами. Презентация к устному докладу оформляется в редакторе MS Power Point и должна иметь объем, не превышающий 20 слайдов. На первом слайде располагается наименование работы, ФИО авторов.

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и литература

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: научно-исследовательская работа

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики: _____

_____,
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева /
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики
«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики «13» мая 2020г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского языка
И методики

Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета



Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| Наименование | Место | Кол-во |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | хранения/электронный адрес | экземпляров/ точек доступа |
| Основная литература | | |
| Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М.: Академия, 2005. - 128 с. | Научная библиотека | 20 |
| Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Е.И. Мельникова, С.В. Полянских, Н.М. Ильина, Д.В. Ключникова ; науч. ред. А.Н. Пономарев ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 40-45. - ISBN 978-5-00032-294-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482087 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114 - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Филиппова, А.В. Основы научных исследований: учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Пидкасистый, П.И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый, Н.А. Воробьева. - Москва: Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Тренинг публичных выступлений: учебник / Е.В. Камнева, Ж.В. Коробанова, М.В. Полевая и др.; под ред. Е.В. Камневой, М.В. Университетская библиотека Индивидуальный неограниченный доступ 39 Полевой, Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Москва: Прометей, 2017. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-88-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878 | | |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– . | Научная библиотека | локальная сеть вуза |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта баз практик

| № п/п | Место проведения практики <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i> |
|----------|--|
| 1 | Кафедра современного русского языка и методики, филологический факультет, КГПУ им. В.П. Астафьева |

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.