

## РЕФЕРАТ

### **выпускной квалификационной работы студентки 5 курса, факультета биологии, географии и химии Леншмидт Виктории Андреевны по теме «Игровые технологии как средство формирования биологических знаний обучающихся в основной школе»**

Сегодня, в условиях модернизации образования и в связи с переходом на новые образовательные стандарты перед учителями стоит не мало задач. В рамках реализации ФГОС ООО в первую очередь должны решаться задачи совершенствования образования и воспитания будущего ученика, формирование у него глубоких познавательных интересов, прочной системы знаний, творческого мышления. Решение этих проблем требует систематического подхода и изучения с разных сторон путей его развития в процессе обучения. Одним из эффективных средств решения данных проблем можно считать использование в образовательном процессе игровых технологий.

Игровые технологии являются частью педагогических технологий и их применение сегодня представляют огромный интерес у педагогов как в учебной, так и внеучебной деятельности.

В первой главе дается обоснование происхождения понятия «технология» и значение понятия «педагогические технологии». Изучаются этапы развития игровых технологий и внедрения игры в образовательный процесс, а так же рассматриваются различные позиции психологов, педагогов, философов, методистов в отношении применения игры в процессе обучения. Представлено многообразие игровых форм обучения.

Во второй главе рассматривается возможность школьного курса «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 7 класс» для реализации игрового обучения. В ходе опытно – экспериментальной части исследования были определены и апробированы методические условия формирования и развития предметных результатов обучающихся с применением игровых технологий.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, выводов, списка литературы включающего 35 источников, приложения, 9 таблиц, 6 рисунков и 2 схем.

