

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра-разработчик: кафедра Экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Экономическое образование
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Государственные финансы» составлена к.э.н.,
доцентом К.Ю. Лобковым.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и
менеджмента.

Протокол № 5 от 14 мая 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой

Д-р экон. наук, доцент



О.Н. Владимирова

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Государственные финансы» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ от от 22.02.2018 г. №121) и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.ВДП.01.03, Блок 1. Дисциплины (модули), Б1.ВДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль 10 «Предметно-теоретический».

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Государственные финансы»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей представления о финансовой системе, экономических взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в реальном денежном обороте, обслуживающем сферы производства, обращения и домашних хозяйств, а также регулирующей роли государства в финансовом секторе экономики.

Задачи:

1. Сформировать систему представлений о государственных финансах.
2. Изучить инструменты, методы и формы организации бюджетной системы РФ.
3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию профессиональных задач в сфере государственных финансов.

1.4. Основные разделы содержания

Модуль 1 Содержание и основы организации государственных финансов.

Модуль 2. Бюджетная система Российской Федерации.

Модуль 3. Бюджетный процесс Российской Федерации.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 – способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-4 – способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|---|--|--|
| Сформировать систему представлений о государственных финансах | Знать: - систему базовых категорий и понятий в государственных финансах; | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | Уметь: - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и бюджетного процесса, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | |
| | Владеть: - системой понятий и базовых категорий дисциплины; | |
| Изучить инструменты, методы и формы организации бюджетной системы РФ | Знать: - классификации и отдельные инструменты, методы и формы организации бюджетной системы РФ; | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | Уметь: - использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. | |
| | Владеть: - конкретными инструментами и методами организации бюджетной системы РФ; | |
| Подготовить обучающихся к разработке и принятию профессиональных задач в сфере государственных финансов | Знать: - основы управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | Уметь: - ставить и решать профессиональные задачи инновационной образовательной политики; - исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента; | |
| | Владеть: - навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; | |

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как доклад, практическая работа на занятии. Форма итогового контроля – экзамен (собеседование, тестирование).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Государственные финансы» для обучающихся основной профессиональной образовательной программы Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование по очной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеауди- торных часов | Формы контроля |
|---|-------------|------------------|-----------|---------------|-------------------|-----------------------------|---|
| | | всего | лекций | семина ров | лаборат. работ | | |
| Раздел № 1. Содержание и организация государственных финансов | 45 | 15 | 5 | 10 | - | 30 | - |
| Тема 1. Сущность и содержание государственных финансов | 22,5 | 7,5 | 2,5 | 5 | - | 15 | Практическая работа на занятии. Доклад. |
| Тема 2. Основы организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях | 22,5 | 7,5 | 2,5 | 5 | - | 15 | Практическая работа на занятии. Доклад. |
| Раздел № 2. Бюджетная система Российской Федерации | 45 | 15 | 5 | 10 | - | 30 | - |
| Тема 3. Бюджетная система государства и принципы ее построения | 22,5 | 7,5 | 2,5 | 5 | - | 15 | Практическая работа на занятии. Доклад. |
| Тема 4. Содержание и формы межбюджетных отношений | 22,5 | 7,5 | 2,5 | 5 | - | 15 | Практическая работа на занятии. Доклад. |
| Раздел № 3. Бюджетный процесс Российской Федерации | 54 | 20 | 6 | 14 | - | 34 | |
| Тема 5. Основы организации бюджетного процесса | 27 | 10 | 3 | 7 | - | 17 | Практическая работа на занятии. Доклад. |
| Тема 6. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов | 27 | 10 | 3 | 7 | - | 17 | Практическая работа на занятии. Доклад. |
| | 144 | 50 | 16 | 34 | - | 94 | |
| Экзамен | 36 | | | | | | |
| Итого | 180 | | | | | | |

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Дисциплина «Государственные финансы» обеспечивает образовательные интересы личности обучающихся по данной основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), заключающиеся в развитии умений организовывать и оценивать управленческий процесс, разрабатывать и принимать решения экономических задач.

Раздел № 1 Содержание и организация государственных финансов

Тема 1. Сущность и содержание государственных финансов

Основные понятия: финансы, финансовая и бюджетная системы. Структура государственных финансов РФ. Внебюджетные фонды РФ. Государственный кредит как звено финансовой системы. Принципы государственных финансов. Экономическая, социальная, политическая роль государственных финансов. Функции государственных финансов. Система контроля за перечислением и использованием финансов.

Тема 2. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровнях

Финансовая политика: понятие, задачи. Обеспечение финансовыми ресурсами государственных программ, установление рационального, распределения и использования финансовых ресурсов; сосредоточение финансовых ресурсов на приоритетных направлениях государственной политики; достижение финансовой устойчивости и финансовой независимости государства; создание устойчивой материальной основы функционирования хозяйствующих субъектов; формирование уровня доходов, обеспечивающих нормальное воспроизводство населения.

Система управления финансами: цель, объект, субъект и механизм управления. Принципы управления финансами. Методы и формы управления финансами. Финансовый механизм. Специальные органы управления финансами социальной сферы. Органы общего (законодательного) управления и органы (исполнительная власть) оперативного управления финансами.

Федеральное Собрание. Госдума и Совет Федерации. Комитет по бюджету, налогам, банкам и финансам. Нормативная основа функционирования всей системы финансов. Счетная палата РФ: задачи, контрольные функции.

Правительство РФ. Министерство финансов РФ. Разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики. Федеральная налоговая служба; Федеральная служба страхового надзора; Федеральная служба финансово-бюджетного надзора; Федеральная служба по финансовому мониторингу и федеральное казначейство. Центральный банк РФ (Банк России), Федеральная таможенная служба.

Государственный финансовый контроль: понятие, цель, задачи, основные контрольные функции. Выявление отклонения; анализ причин отклонения; коррекция деятельности объекта контроля; превенция; правоохрана.

Субъекты и объект государственного финансового контроля. Принципы государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Виды государственного финансового контроля.

Раздел № 2. Бюджетная система Российской Федерации

Тема 3. Бюджетная система государства и принципы ее построения

Бюджетное устройство РФ: система, структура, основные звенья. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов. Принцип сбалансированности бюджета. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип гласности. Принцип достоверности бюджета. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.

Тема 4. Содержание и формы межбюджетных отношений

Межбюджетные отношения: понятие, категории. Система налогово-бюджетных взаимоотношений органов власти и управления различных уровней на всех стадиях бюджетного процесса. Принцип построения бюджетных отношений.

Принципы бюджетного федерализма. Принципы разграничения расходных обязательств между уровнями бюджетной системы. Макроэкономическая эффективность; критерий зоноиспользования; принцип равномерности осуществления расходов по территории.

Правовая база разграничения расходных полномочий. Проблема разграничения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы.

Налоговые полномочия, принципы распределения. Мобильность налоговой базы. Равномерность распределения налоговой базы. Возможность макроэкономического регулирования. Границы юрисдикции. Поддержание единого экономического пространства.

Федеральные, региональные и местные налоги РФ. Модель взаимодействия между уровнями государственной власти в сфере разграничения налоговых доходов, основанная на разделении поступлений от налогов между уровнями бюджетной системы. Соотношение между доходными полномочиями и расходными обязательствами.

Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. Идеальная модель бюджетного федерализма. Понятия «вертикальный дисбаланс», «вертикальный финансовый разрыв», «горизонтальный финансовый дисбаланс». Механизмы финансового выравнивания. Межбюджетные трансферты. Дотация. Субсидия. Субвенция. Бюджетный кредит.

Основные требования при осуществлении финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Разделение финансовой помощи в зависимости от разных критериев. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ (ФФПР).

Раздел № 3. Бюджетный процесс Российской Федерации

Тема 5. Основы организации бюджетного процесса

Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России.

Повышение эффективности предоставления государством социальной помощи нуждающимся на основе внедрения адресных принципов социальной поддержки, проведение пенсионной реформы и реформы трудовых отношений. Стратегия реформирования конкретных направлений социального развития: образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.

Основные черты новой социальной доктрины. Ключевые инструменты социальных реформ. Ожидаемые результаты. Структура государственных расходов на социальную сферу. Сводные характеристики развития социальной сферы в 2008-2010 годах. Объем и структура финансирования социальной сферы за счет федерального бюджета.

Законодательные акты Российской Федерации, направленные на расширение самостоятельности организаций социальной сферы и переход от сметного к нормативно-подушевому финансированию оказания государственных, публичных и муниципальных услуг. Переход к среднесрочному программно-целевому планированию. Финансирование образования. Динамика расходов федерального бюджета на финансирование образования.

Социальная политика. Расходы федерального бюджета по разделу «Социальная политика»..

Тема 6. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов

Практические направления в реализации приоритетных направлений в реализации приоритетных национальных проектов в таких отраслях социальной сферы, как образование, здравоохранение, жилье. Системная модернизация каждого приоритетного национального проекта.

Концентрация бюджетных средств на повышении качества жизни населения России. Разграничение полномочий между уровнями власти. Инновационная направленность как основной вектор развития образования, здравоохранения и ЖКХ.

Реализация приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», «Жилище», «Здоровье», «Образование».

Социальные программы предприятий, учитывающие социальную мотивацию труда и развитие социальной сферы. Социальное партнерство.

Человеческий фактор и социальные факторы воздействия производственной сферы на работников, градообразующую роль предприятий, социальную роль общества.

Система социального партнерства или социальной ответственности работодателей перед работниками.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Практические занятия по дисциплине позволяют закрепить знания, умения и навыки, полученные бакалаврами во время занятий и самостоятельной работы. Формы организации практических занятий разнообразны и позволяют закрепить как устные, так и письменные коммуникативные компетенции. На практических занятиях проводится промежуточный контроль знаний.

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки бакалавров.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Доклады и рефераты по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Критерии оценки:

- умение выявлять теоретические и прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- соблюдение логики изложения материала,
- полнота раскрытия темы исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументировано их доказывать.

вать.

3. Подготовка к экзамену.

Задания для самостоятельной работы бакалавры получают у преподавателя во время проведения практических занятий или индивидуальных консультаций. Сдача выполненных письменных заданий производится преподавателю во время аудиторной работы или индивидуальных консультаций до начала следующих практических занятий.

В ходе самостоятельной работы бакалавры должны:

- учить и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;
- изучать рекомендованную основную литературу, законодательные акты, нормативные и методические документы, дополнительную литературу;
- готовиться к устным выступлениям на семинарах и к выступлениям с докладами;

Методические рекомендации по подготовке и представлению докладов

Доклад – вид самостоятельной работы обучающихся, его выполнение способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает к научному мышлению.

При подготовке доклада необходимо отразить: научность, актуальность информации, соответствие теме, логичность и последовательность изложения материала, отбор существенного материала, наличие выводов и собственной точки зрения по

проблеме.

При подготовке доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, важно систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Для представления доклада по теме на практическом занятии можно разработать презентацию, которая должна быть качественно оформленной.

Рекомендации по подготовке и сдаче зачета с оценкой по дисциплине

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме экзамена (собеседование по вопросам и тестирование).

Начинать подготовку необходимо до экзаменационной сессии с проверки своих знаний, выделения основных и наиболее сложных разделов, которые требуют особого внимания при повторении в силу трудностей рассматриваемых вопросов или по причине пропусков занятий. Предварительную проработку материала и выяснение всех вопросов целесообразно завершить за неделю до начала сессии.

Во время экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся вопросы по всем темам изученного курса. Вопрос об использовании на экзамене справочной или иной литературы решается индивидуально.

Оценивание ответа обучающегося производится в соответствии с установленными критериями, которые преподаватель сообщает в начале изучения дисциплины.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Государственные финансы»

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |
| Государственные финансы | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование | 4 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: Государственное регулирование экономики; Экономическая политика государства; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования | | |
| Последующие: Производственная практика: преддипломная практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика: педагогическая практика интерна; Школьный практикум по экономическому образованию; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. | | |

| Входной модуль (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
|--|--------------|-----------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Тестирование | 5 | 10 |
| Итого | | 5 | 10 |

| Раздел № 1 | | | |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 25% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Практическая работа на занятии | 5 | 10 |
| | Доклад | 10 | 15 |
| Итого | | 15 | 25 |

| Раздел № 2 | | | |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 25% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Практическая работа на занятии | 5 | 10 |
| | Доклад | 10 | 15 |
| Итого | | 15 | 25 |

| Раздел № 3 | | | |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------|-----|
| | Форма работы | Количество баллов 25% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Практическая работа на занятии | 5 | 10 |

| | | | |
|--------------|--------|-----------|-----------|
| | Доклад | 10 | 15 |
| Итого | | 15 | 25 |

| Итоговый модуль | | | |
|---|--------------|-----------------------|------------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 20% | |
| | | min | max |
| Собеседование, тестирование | Экзамен | 10 | 15 |
| Итого | | 10 | 15 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

| Дополнительный модуль | | | |
|---|---|-------------------|---------------|
| | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Активность при изучении дисциплины | 0 | 10 |
| | Участие в конференциях (участие - 5 баллов, призовое место - 10 баллов) | 0 | (5) 10 |
| | Научная публикация | 0 | 10 |
| Итого | | 0 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|------------------------------|
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратко 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5

от 14 мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 5

от 20 мая 2020г.

Председатель Т.А. Шкерина



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Государственные финансы»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Экономическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Составитель: Лобков К.Ю., к. э. н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426 и трудовыми функциям, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе образования.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Заместитель руководителя
Главного управления образования
администрации города Красноярска



О.Б. Алиханова

1. 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2 – способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

ПК-4 – способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|--|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Экономика знаний; Естественнонаучная картина мира; Социология; Основы математической обработки информации; История образования и педагогической мысли; Теория обучения и воспитания; Деньги, кредит, банки; Основы учета; Государственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Производственная практика: преддипломная практика; Учебная практика; Предметно-содержательная; Предметно-ориентированная; Предметно-практическая; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости | 1 | Практическая работа |
| | | | 2 | Доклад |
| | | Промежуточная аттестация | 3 | Собеседование по вопросам к экзамену |
| | | | 4 | Тестирование |
| УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование); Деньги, кредит, банки; Основы учета; Государственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Производственная практика: преддипломная практика; Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости | 1 | Практическая работа |
| | | | 2 | Доклад |
| | | Промежуточная аттестация | 3 | Собеседование по вопросам к экзамену |
| | | | 4 | Тестирование |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| ПК-1 – способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | Культурология; Естественнонаучная картина мира; Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере; Педагогическая риторика; Основы ЗОЖ и гигиена; Анатомия и возрастная физиология; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт; Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов); Современные технологии инклюзивного образования; Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ; Основы математической обработки информации; Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование); Теория обучения и воспитания; Проектирование урока по требованиям ФГОС; Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения; Основы предметно-профильной подготовки; Макроэкономика; Микроэкономика; Институциональная экономика; Социально-экономическая статистика; История экономики; Проектирование и разработка учебно-методических документов; Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения; Методика обучения и воспитания (экономическое образование); Школьный практикум по экономическому образованию; Деньги, кредит, банки; Основы учета; Государственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования; Основы личной финансовой грамотности; Управление персоналом в образовании; Основы организационной культу- | Текущий контроль успеваемости | 1 | Практическая работа |
| | | Промежуточная аттестация | 2 | Доклад |
| | | | 3 | Собеседование по вопросам к экзамену |
| | | | 4 | Тестирование |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|
| | <p>ры; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика: преддипломная практика; Учебная практика: введение в профессию; Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная практика: педагогическая практика интерна; Учебная практика: общественно-педагогическая практика; Производственная практика: вожатская практика; Междисциплинарный практикум; Педагогическая практика; Учебная практика; Предметно-содержательная; Предметно-ориентированная; Предметно-практическая; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| <p>ПК-2 – способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p> | <p>История (история России, всеобщая история); Философия; Основы права и политологии; Экономика знаний; Социология; Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере; Психологические особенности детей с ОВЗ; Современные технологии инклюзивного образования; Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ; История образования и педагогической мысли; Психологические основы педагогической деятельности; Педагогическая конфликтология; Методика работы с классным коллективом; Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения; Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование); Государственное регулирование экономики; Мировое экономическое развитие; Экономическая политика государства; Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения; Методика обучения и воспитания (экономическое образование); Технологии современного образования (экономическое образование); Школьный практикум по экономическому образованию; Деньги, кредит, банки; Основы учета; Го-</p> | <p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> | <p>Практическая работа</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование по вопросам к экзамену</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|
| | сударственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования; Основы личной финансовой грамотности; Управление персоналом в образовании; Основы организационной культуры; Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная практика: педагогическая практика интерна; Междисциплинарный практикум; Педагогическая практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| ПК-4 – способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения; Основы предметно-профильной подготовки; Макроэкономика; Микроэкономика; Институциональная экономика; Социально-экономическая статистика; История экономики; Проектирование и разработка учебно-методических документов; Современные направления развития научной отрасли (экономическое образование); Государственное регулирование экономики; Мировое экономическое развитие; Экономическая политика государства; Деньги, кредит, банки; Основы учета; Государственные финансы; Менеджмент; Маркетинг; Бизнес-планирование; Налоги и налоговое планирование; Государственно-частное партнерство в сфере образования; Экономика фирмы; Основы экономической деятельности в образовательном учреждении; Адаптационный тренинг; Организационный тренинг; Проектная деятельность и проектное управление в сфере образования; Основы личной финансовой грамотности; Управление персоналом в образовании; Основы организационной культуры; Учебная практика; Предметно-содержательная; Предметно-ориентированная; Предметно-практическая; Подготовка к сдаче | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 2 3 4 | Практическая работа Доклад Собеседование по вопросам к экзамену Тестирование |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | и сдача государственного экзамена | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: собеседование по вопросам к зачету с оценкой, тестирование.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство 3 – Собеседование по вопросам к зачету с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Собеседование по вопросам к зачету с оценкой

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|--|
| | (87-100 баллов) отлично/зачтено | (73-86 баллов) хорошо/зачтено | (60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено |
| УК-1 | На продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | На базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | На пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | На продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | На базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | На пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-1 | На продвинутом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области при решении профессиональных задач | На базовом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | На пороговом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области |
| ПК-2 | На продвинутом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | На базовом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | На пороговом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| ПК-4 | На продвинутом уровне способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | На базовом уровне способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | На пороговом уровне способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.2.2. Оценочное средство 4 - Тестирование

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - «Тестирование»

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится в следующем порядке: при правильных ответах на:

- 87-100 % заданий – зачтено («отлично»).
- 73-86 % заданий – зачтено («хорошо»).
- 60-72 % заданий – зачтено («удовлетворительно»).
- менее 60 % заданий – не зачтено («неудовлетворительно»).

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: практическая работа, доклад.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - Практическая работа

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Выполнены все задания практического занятия с замечаниями, обучающийся ответил на вопросы с помощью преподавателя | 5 |
| Выполнены все задания практического занятия, обучающийся ответил на вопросы с замечаниями. | 8 |
| Подготовлены все вопросы к занятию, выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы. | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Доклад

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Доклад выполнен на удовлетворительном уровне, имеет значительные замечания; работа выполнена с нарушениями графика; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; даны ответы не на все вопросы при защите работы | 10 |
| Доклад выполнен на хорошем уровне, с незначительными замечаниями, в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на вопросы с помощью преподавателя при защите работы | 13 |
| Доклад выполнен на высоком уровне, в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы при защите работы | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.1.1. Типовые темы докладов по дисциплине «Государственные финансы»

1. Финансовые аспекты приватизации государственного имущества
2. Эволюция системы налогообложения в России в 90-е годы и по настоящее время
3. Эволюция межбюджетных отношений
4. Программа развития межбюджетных отношений и административная реформа
5. Особенности формирования местного бюджета поселений в разрезе административной реформы
6. Упрощенная система налогообложения предприятий малого бизнеса.
7. Особенности и использование в Красноярском крае (городе, районе, на предприятии)
8. Использование единого налога на вмененный доход в Красноярском крае
9. Система бюджетных дотаций регионам (на примере Красноярского края)
10. Бюджетное устройство Красноярского края и изменения в Бюджетном Кодексе
11. Анализ бюджета Красноярского края за последние 3 года
12. Анализ федерального бюджета за последние 3 года разного уровня
13. Анализ финансирования культуры из бюджетов разного уровня.
14. Анализ источников финансирования образования (среднего, среднеспециального, высшего)
15. Анализ финансирования науки в России
16. Анализ неналоговых поступлений за последние 3 года (в бюджете Федерации, Красноярского края, какого-то района, города)
17. Финансовые аспекты взаимоотношений администрации и государственных предприятий
18. Финансирование система социальной защиты
19. Государственное кредитование
20. Ипотечное кредитование и его использование в Красноярском крае
21. Систем жилищных сертификатов и ее использование в современных условиях
22. Порядок распределения фонда финансовой поддержки Красноярского края
23. Займы субъектов федерации: виды, классификация, динамика в Красноярском крае
24. Государственный внешний долг: динамика расчетов и структура долга
25. Государственный внутренний долг: формы, динамика
26. Паевые инвестиционные фонды и их развитие в России
27. Государственные ценные бумаги в системе государственных заимствований
28. Государственная финансовая поддержка сельскохозяйственного производителя
29. Бюджет Пенсионного фонда: анализ доходов и расходов
30. Система обязательного медицинского страхования и финансирование учреждений здравоохранения
31. Финансовые аспекты реформы ЖКХ
32. Социальное страхование: источники финансирования, использование и проблемы
33. Негосударственное пенсионное страхование
34. Государственное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

35. Финансовые аспекты земельных отношений
36. Добыча полезных ископаемых и система финансовых отношений Федерации, субъекта Федерации, предприятий
37. Проблемы централизации и децентрализации налоговых доходов

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.2.1. Типовые вопросы к собеседованию на экзамене по дисциплине «Государственные финансы»

Раздел № 1. Содержание и организация государственных финансов

1. Каково экономическое содержание государственных финансов?
2. Чем обусловлена необходимость существования государственных финансов?
3. Какие факторы влияют на организацию государственных финансов?
4. Каков состав финансовых ресурсов органов государственной власти?
5. Каковы источники финансовых ресурсов органов государственной власти?
6. В чем различия между бюджетами и внебюджетными фондами?
7. Что такое государственные доходы?
8. Что такое государственные расходы?
9. Каковы особенности организации государственных финансов в Российской Федерации?

Раздел № 2. Бюджетная система Российской Федерации

10. Дайте определение бюджетного фонда. Каково его экономическое содержание?
11. Какие звенья и виды бюджетов включаются в бюджетную систему РФ?
12. Как реализуются на практике принципы бюджетной системы РФ?
13. Назовите основные принципы организации системы доходов бюджета.
14. Каким образом могут быть классифицированы доходы бюджета?
15. Какие группы доходов включаются в доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ?
16. Каково назначение расходов бюджета?
17. В каких формах осуществляются расходы бюджета?
18. Охарактеризуйте основные функциональные элементы межбюджетных отношений.
19. Каковы особенности процесса разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня в России?
20. Как можно охарактеризовать современное состояние межбюджетных отношений в Российской Федерации?

Раздел № 3. Бюджетный процесс Российской Федерации

21. Дайте определение бюджетного процесса, охарактеризуйте его стадии и состав участников.
22. Какими законодательными и нормативно-правовыми актами регулируются отдельные стадии бюджетного процесса?
23. Как разграничиваются функции участников бюджетного процесса?
24. Охарактеризуйте основные этапы составления федерального бюджета.
25. Каково содержание основных этапов рассмотрения федерального бюджета и его утверждения?

26. На каких принципах исполняется бюджет и какие этапы и процедуры необходимо соблюдать при этом?
27. Чем отличаются понятия «исполнение бюджета» и «кассовое исполнение бюджета»?
28. Как влияет система исполнения бюджета на содержание этапов исполнения бюджета?
29. В каком порядке составляется и утверждается отчет об исполнении бюджета?
30. Назовите основные направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

5.2.2. Типовые тестовые задания для тестирования на экзамене по дисциплине «Государственные финансы»

1. Какие доходы в экономике относятся к вторичным?

- а) доходы участников реального сектора экономики;
- б) доходы участников нематериальной сферы производства и налоги;
- в) доходы государства.

2. Какие формы контроля осуществляют органы государственного и муниципального контроля за исполнением бюджетов и государственных внебюджетных фондов?

- а) периодический и внеплановый;
- б) предварительный, текущий и последующий;
- в) документарный и фактический.

3. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль?

- а) контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами;
- б) аудиторскими фирмами;
- в) президентом и правительством РФ.

4. Что представляет собой ревизия как метод финансового контроля?

- а) детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;
- б) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
- в) обследование отдельных сторон деятельности предприятия.

5. Что запрещено органам местной власти во взаимоотношениях с уполномоченными коммерческими банками?

- а) передавать муниципальные земли и средства бюджета в их уставные фонды;
- б) размещать муниципальные облигации и билеты денежно-вещевых лотерей;
- в) передавать на кассовое обслуживание бюджетные организации и учреждения.

6. Что представляет собой бюджетный процесс?

- а) деятельность по распределению финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы;
- б) деятельность по составлению проекта и исполнению бюджета;

в) деятельность по организации кассового исполнения финансового плана.

7. Порядок разграничения доходов между звеньями бюджетной системы РФ регламентируется:

- а) бюджетным кодексом РФ;
- б) гражданским кодексом РФ;
- в) трудовым кодексом РФ;
- г) налоговым кодексом РФ.

8. Что такое дотация?

- а) целевая помощь для финансирования отдельных текущих расходов;
- в) не целевые финансовые средства для обеспечения всех долгосрочных проектов.

9. Какую цифру не должен превышать предел соотношения всех долговых обязательств местного бюджета и объема его расходов?

- а) 10%;
- б) 50%;
- в) 15%.

10. Что относится к регулирующим доходам местного бюджета?

- а) налоговые и неналоговые доходы, поступающие в него на долговременной основе;
- б) отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов, нормативы по которым устанавливаются на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе;
- в) отчисления от федеральных бюджетобразующих налогов, нормативы по которым закрепляются на долговременной основе.

11. В чем реализуется принцип сбалансированности бюджета?

- а) отсутствие дефицита и первичного профицита бюджета;
- б) соотношением объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;
- в) соответствие плановых и фактических показателей.

12. Взаимодействие бюджетов различных уровней в отношении разграничения доходов при планировании стоит на принципе:

- а) единства кассы;
- б) безвозмездности и безвозвратности поступающих для покрытия текущих расходов бюджетных средств;
- в) разграничения налоговых полномочий и доходных источников;
- г) получения максимального эффекта при минимуме затрат.

13. Бюджетная система – это:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) система денежных средств страны, образуемая за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и предназначенная для инвестиций.
- в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных межбюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права.

14. Межбюджетные трансферты, представляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования – это:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) ассигнования.

15. На какие группы разделяются субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности?

- а) доноры и реципиенты;
- б) развивающиеся и кризисные регионы;
- в) столичные и провинциальные.

16. Определение общих принципов организации функционирования бюджетной системы РФ относится к компетенции:

- а) федеральных органов власти;
- б) органов власти субъектов РФ;
- в) органов местного самоуправления;
- г) органов управления государственных внебюджетных фондов.

17. В чем реализуется принцип самостоятельности бюджетов всех уровней?

- а) закрепление за каждым собственными источниками доходов;
- б) праве пополнять доходы за счет заемных средств;
- в) закрепление за каждым определенной доли собственности

18. В какой ситуации местный бюджет является дотационным?

- а) средняя заработная плата на территории ниже, чем в среднем по региону;
- б) собственные и регулирующие доходы не обеспечивают расходов минимального местного бюджета;
- в) уровень средней финансовой обеспеченности на территории ниже, чем в иных муниципальных образованиях.

19. Дотации представляются из средств:

- а) фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- б) фонда компенсаций;
- в) фонда софинансирования социальных расходов;
- г) резервного фонда.

20. Межбюджетные трансферты – это:

- а) объем предусмотренных бюджетом расходов;
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, предоставляемые другому бюджету бюджетной системы РФ;
- в) средства, предназначенные для финансирования расходных обязательств по выплате заработной платы работникам бюджетной сферы;
- г) форма финансирования бюджетных расходов.

21. Какая черта характеризует кооперативную модель бюджетного федерализма?

- а) тесное сотрудничество всех уровней власти и управления в ходе бюджетного процесса;

- б) финансовая независимость и самостоятельность региональных властей;
- в) установление особых бюджетных режимов для отдельных территорий.

22. Бюджетные средства из Фонда финансовой поддержки субъектов РФ распределяются:

- а) между всеми субъектами РФ;
- б) между субъектами РФ, чей уровень расчетной бюджетной обеспеченностью не превышает установленного уровня;
- в) только между субъектами РФ у кого на момент распределения отсутствует просроченная задолженность перед федеральным бюджетом;
- г) на конкурсной основе.

23. Определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов РФ относится к компетенции:

- а) федеральных органов власти;
- б) органов власти субъектов РФ;
- в) органов местного самоуправления;
- г) органов управления государственных внебюджетных фондов.

24. Для чего создаются государственные внебюджетные фонды?

- а) реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья;
- б) поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства;
- в) реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья.

25. Бюджетный процесс в субъекте РФ регламентируют и организуют:

- а) Совет Федерации;
- б) законодательные (представительные) органы власти субъекта РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) исполнительные органы власти субъекта РФ.

26. Решение о начале работы над составлением проекта бюджета субъекта РФ принимает:

- а) глава Правительства субъекта РФ;
- б) представитель Президента РФ;
- в) министр финансов РФ;
- г) Совет Федерации РФ.

27. Составление проектов бюджетов субъектов РФ предшествует:

- а) разработка прогноза социально-экономического развития региона;
- б) утверждение отчета об исполнении бюджета предыдущего года;
- в) соглашение о разделе прав между органами исполнительной и законодательной власти;
- г) формирование макроэкономических показателей развития региона.

28. К ведению исполнительных органов власти относится:

- а) разработка закона о бюджете без исполнения;
- б) рассмотрение проекта соответствующего бюджета, его утверждение, контроль за собственно исполнением бюджета и утверждение отчета об исполнении;
- в) процессы формирования проекта бюджета, его непосредственное исполнение, составление отчета об исполнении бюджета.

29. Утверждение бюджета субъекта РФ находится в ведении:

- а) исполнительной власти субъекта РФ;
- б) законодательной власти субъекта РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) Государственной Думы РФ.

30. Утверждение бюджета субъекта РФ производится в форме:

- а) указа исполнительной власти субъекта РФ;
- б) закона субъекта РФ;
- в) приказа Правительства РФ;
- г) решения Государственной Думы.

31. Документ о бюджете субъекта РФ вступает в силу:

- а) после утверждения приказом Правительства РФ;
- б) после утверждения указом исполнительной власти субъекта РФ;
- в) после утверждения законом органом представительной власти субъекта РФ и опубликования;
- г) после утверждения Государственной Думой на заседании.

32. Внутренний государственный кредит предполагает:

- а) привлечение на добровольной, платной и возвратной основах временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на внутреннем и внешнем рынках для финансирования дефицитов бюджетной системы;
- б) кредитование нижестоящих уровней бюджетной системы с предоставлением им бюджетных ссуд на покрытие дефицита бюджета;
- в) предоставление государственных и муниципальных гарантий и поручительств нижестоящим уровням бюджетной системы и юридическим лицам под долгосрочные целевые кредиты, внешние займы.

б) не целевая финансовая помощь; **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине «Государственные финансы»**

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и сопасована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)
«14» мая 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено НМСС(Н)
«20» мая 2020 г., протокол № 5



Председатель НМСС (Н)

Т.А. Шкерина

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственные финансы»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование
по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|---|---|--------------------------------------|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 208 с. | Научная библиотека | 20 |
| Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с. | Научная библиотека | 16 |
| Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Яценко, И.А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст]: практикум / И.А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В.П.Астафьева, 2012. - 128 с. | Научная библиотека | 52 |
| Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное по- | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| собие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 | | неограниченный доступ |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 287 с. | Научная библиотека | 5 |
| Сидоренко, Елена Васильевна. Методы математической обработки в психологии [Текст]: практическое руководство / Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2007. - 350 с.: ил. | Научная библиотека | 15 |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ | | |
| Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИР-БИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 –. – Режим доступа: http://library.kspu.ru . | http://library.kspu.ru . | Свободный |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | https://www.rsl.ru | Свободный |
| Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края | https://www.kraslib.ru | Свободный |
| ScienceDirect | https://www.sciencedirect.com/ | Локальная сеть вуза |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотеч- | http://elibrary.ru | Свободный |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.</p> | | |
| <p>East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</p> | <p>https://dlib.eastview.com/</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В. / 15.12.2018
(подпись) (Фамилия И.О.)

1.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Государственные финансы»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы

Экономическое образование

по очной форме обучения

| Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3) | Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
|--|--|
| | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| 1-04 | - Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет |
| 1-06 | - Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 2-01 | - Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения – Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 2-02 | - Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет |
| 2-03 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 2-04 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 2-05 | - Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований») | - Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015) |
| 2-07 (Аудитория для тренингов) | - МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 2-09 | - Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 2-10 | - Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., |

| | |
|---|--|
| | маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-01 | - Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-01a | - Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-03 | - Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-04 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 3-05 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 3-06 | - Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 3-07 | - Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет |
| 3-08 | - Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 3-10 | - Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-03 | - Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-04 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-05 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-06 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-08 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-09 | - Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет |
| 4-10 | - Экран- 1 шт., компьютер- 13шт., учебная доска-1шт., флипчарт-1шт., интерактивная доска-1шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций | |
| 2-11 (Методический кабинет) | - Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| 4-01 (Информационно-методический ресурсный центр) | - Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |