

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Севруженко Наталья Дмитриевна

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

**Особенности связной монологической речи у старших дошкольников с
задержкой психического развития**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Севруженко Н.Д. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Севруженко Н.Д. при написании курсовой работы, выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Севруженко Н.Д. проходила практику.

Текст ВКР по основным положениям соответствует нормоконтролю, но демонстрирует пороговый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит ошибки в оформлении и стилистике, пунктуационные, ошибки грамматического оформления (начиная с оглавления).

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов. Также результаты эксперимента представлялись на Научно-методическом семинаре студентов, аспирантов, магистрантов «Современные подходы к коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения

развития» 12 мая 2020 года в форме презентации. *Не смотря на безусловные достоинства работы, следует отметить, что выводы по параграфам не всегда логичны и не всегда соответствуют заявленной теме и содержанию параграфа (например, с 21).*


Практическая часть ВКР содержит описание основных принципов, этапов и направлений работы по развитию связной монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития, а также требований к видео и фотоматериалам. Предложенные рекомендации могут применяться в работе учителей –логопедов, а также воспитателей. Практическая значимость исследования заключается также в предлагаемой автором стратегии обследования связной монологической речи. *Но содержание логопедической работы, представленной в методических рекомендациях, на наш взгляд недостаточно разработано. Автор говорит о том, что «подобраны виды деятельности и разработаны занятия к ним ... с учетом комплексно – тематического планирования» (с. 57), но при этом планирование и конспекты занятий в работе не представлены, работа по обозначенным направлениям проиллюстрирована лишь на одном примере (с. 58)*

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования.

Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 82,6%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций: в основном - «хорошо»; ОК-5 – «удовлетворительно».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:  Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата 07.06.2020

