

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Огородниковой Вероники Олеговны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

**Особенности проявлений дисграфии на основе нарушения языкового
анализа у обучающихся 2-3 классов с задержкой психического
развития.**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Огородниковой В.О. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Огородниковой В.О. при написании курсовой работы, выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Огородникова В.О. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении (например, таблицы подписаны как рисунки) и стилистике; ряд фрагментов текста изложены сумбурно, трудно понимаемы при восприятии (например, интерпретация данных в таблицах соответствий, с. 46 – 50); некоторые значимые моменты, представленные в таблицах не описаны и не объяснены, (например, не описана грубая диссоциация между уровнями, представленная в таблице на с. 50). Но, в целом, текст ВКР соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно

подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов. Также результаты эксперимента представлялись на Научно-методическом семинаре студентов, аспирантов, магистрантов «Современные подходы к коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения развития» 12 мая 2020 года в форме презентации.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения логопедических занятий с младшими школьниками с дисграфией на основе нарушений языкового анализа. Практический интерес представляют интерактивные упражнения, разработанные с помощью конструктора LearningApps.


В процессе подготовки ВКР Огородникова В.О. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра (лишь ОК – 5, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения – на базовом уровне), прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 64,6%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. *Список источников содержит источники последних 5 лет, но не всегда соответствует требованиям ГОСТ.*

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:


Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата 07.06.2020