

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Сырвачевой Дарьи Анатольевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа формирования эмоциональных
компетенций учащихся младшего школьного возраста»**

Реализуемое Сырвачевой Д.А. исследование посвящено изучению эмоциональных компетенций учащихся младшего школьного возраста и формированию у них эмоциональной грамотности, что на практике крайне востребовано. В условиях компетентностно-ориентированной парадигмы современного образования, представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Знакомство с диссертационной работой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи. Методология отражает объектно-предметную область исследования и раскрывает её современное состояние.

В первой главе автором осуществлён анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает многоаспектность изучения

проблемы формирования эмоциональных компетенций школьников в условиях современного образования.

Вторая глава посвящена изучению эмоциональных компетенций учащихся младшего школьного возраста. Автором определены компоненты, параметры и индикаторы оценки эмоциональных компетенций изучаемого контингента детского возраста; осуществлён адекватный подбор методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

В третьей главе Сырвачевой Д.А. представлена программа по формированию эмоциональных компетенций учащихся младшего школьного возраста; рассматриваются направления, формы и методы работы с изучаемым контингентом детского возраста.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения социальной, возрастной и педагогической психологии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психоразвивающих методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования.

Научное исследование Сырвачевой Д.А., отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение высокой оценки.

« 27 » мая 2020 г.

К. П. Н.,
Директор МБУ
«Центр психолого-медико-педагогического
сопровождения №2» г. Красноярск



Д.В. Чернев