МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы

магистратура
заочная форма обучения

Красноярск
2020

Рабочая программа практики: **ознакомительная практика**

составлена к.ф.н., доцентом В.А. Степановой

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол № 9 от 13 мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой Т.Н. Закаблукова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
филологического факультета.
Протокол №8 от 20 мая 2020 г.

Председатель А.А. Бариловская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы. План утвержден в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

2. Трудоемкость – 6 з.е., 216 часов. Изучается на 1 курсе, во время 2 сессии (2 семестр).

Аудиторных занятий – 2 часа, из них 2 – практических. СРС – 210 часов. Контроль – 3, 75.

1. Цель ознакомительной практики:*:*

Цель ознакомительной практики – подготовить магистранта к научно-исследовательской работе.

2. Задачи ознакомительной практики:

1. Научиться формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определять объект и предмет, формулировать гипотезу.

2. Изучить основные методы филологического анализа.

3. Освоить навык работы с источниками.

4. Написать обзор литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

3. Необходимые умения и компетенции:

3.1. Знания и умения, которые формируются в рамках ознакомительной практики: **УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.**

УК-1. Способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.

ОПК-8. Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способность осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

ПК-3. Способность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

3.2. Входные знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при прохождении ознакомительной практики.

Для прохождения ознакомительной практики магистрант должен знать:

- понятийный аппарат литературоведения.

должен уметь:

- вести библиографическую работу;
- самостоятельно изучить теоретические работы по литературоведению;

должен владеть:

- основами современной информационной и библиографической– культуры;

стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала– исследования;

навыками организации групповой и коллективной деятельности для– достижения общих целей трудового коллектива.

4. Формы проведения ознакомительной практики.

Содержание практики состоит в написании обзора литературы по выбранной теме магистерской диссертации, определении целей и задач исследования, а также методики его проведения.

Написание работы осуществляется студентом самостоятельно как на кафедре мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П.Астафьева, так и в библиотеке университета, Краевой библиотеке и других образовательных и научных учреждениях.

5. Место и время проведения ознакомительной практики

Ознакомительная практика осуществляется во 2 семестре на кафедре мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате ознакомительной практики

Ознакомительная практики создает условия для формирования компетенций, а именно: в области педагогической деятельности: **УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.**

7. Структура и содержание ознакомительной практики: Аудиторных занятий – 2 часа, из них 2 – практических, СРС – 210 часов, зачет – 3,75. Содержание практики состоит в написании обзора литературы по выбранной теме магистерской диссертации, определении целей и задач исследования, а также методики его проведения.

8. Формы аттестации (по итогам практики)

К зачету магистрант предоставляет обзор литературы, заверенный научным руководителем, формулировки цели, задач, и обосновывает выбор методов исследования.

9. Учебно-методические материалы по дисциплине

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомительная практика

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы

магистратура

заочная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный	Кол-во экземпляров/точек
Основная литература		
Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с.	Научная библиотека	12
Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. И. Шилов, Т. И. Петрова, И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Т. А. Шкерина; под ред. проф. А.И. Шилова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 348 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/29158.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Адольф, Владимир Александрович. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск : КГПУ им. В.П.Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	60
Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Элтрный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 415	Научная библиотека	5
Винокур, Григорий Осипович. О языке художественной литературы [Текст] : [учебное пособие] / Г. О. Винокур ; сост. Т. Г. Винокур ; [авт. предисл. В. П. Григорьев]. - М. : Высшая школа, 1991.	Научная библиотека	5
Тюпа, Валерий Игоревич. Анализ художественного текста [Текст] : учебное пособие / В. И. Тюпа. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с.	Научная библиотека	5

Павлова, А.Ю. Художественная критика : учебное пособие / А.Ю. Павлова, Н.В. Сколова ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «челябинский государственный институт культуры», Кафедра культурологии и социологии, Кафедра театрального искусства. - Челябинск : ЧГИК, 2016. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-559-3 ; То же	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ивлева, Т.Г. Как «сделан» художественный текст : учебное пособие / Т.Г. Ивлева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 277 с. - ISBN 978-5-9765-3373-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4825	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Топоров, В.Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ. Исследования в области мифопоэтического / В.Н. Топоров. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 1845 с. - ISBN 978-5-94865-242-9 ; То же [Электронный ресурс]. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации – официальный сайт	http://vak.ed.gov.ru/	Свободный доступ
Library.ru – Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры Российской Федерации	www.library.ru	Свободный доступ
The Oxford English Dictionary Online	www.askoxford.com /dictionaries	Свободный доступ
The Merriam-Webster Online Dictionary	www.merriam-webster.com/diction	Свободный доступ
Scopus	http://www.elseviers cience.ru/products/sc opus	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 -	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru /	Индивидуальный неограниченный

Согласовано:

заместитель директора библиотеки / Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

12. Материально-техническое обеспечение практики

Филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечение, необходимый для реализации ООП магистратуры, включает в себя: компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, лингафонные кабинеты, мультимедийные классы.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Филологический факультет
Кафедра-разработчик кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «13» мая 2020 г.

И.о.заведующего кафедрой

Т.Н.Закаблукова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от «20» мая 2020 г.

А.А.Бариловская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ознакомительная практика

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы

Составитель: В.А. Степанова, канд. филол. наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Составитель: В. А. Степанова, к. филол. н.

1. **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС по ознакомительной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. История и поэтика мировой литературы;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. История и поэтика мировой литературы;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций,** формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.

ОПК-8. Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способность осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

ПК-3. Способность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы

		формировании компетенции		Номер	Форма
УК-1. Способностью рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.	ориентировочный	….	текущий контроль успеваемости	1	письменная работа
	когнитивный	Философия Экономика История Культура речи Социология …	текущий контроль успеваемости	1	письменная работа
	праксиологический	Основы права и политологии Культурология Историческая психология Риторика ….	текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	рефлексивно-оценочный	…..	промежуточная аттестация	1	зачет
Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. **(ОПК-8)**	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	рефлексивно-оценочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа

ПК-1. Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	рефлексивно-оценочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
ПК-2. Способность осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии **(ПК-3)**	ориентировочный		Текущий контроль успеваемости	2	Письменная работа
	когнитивный			2	
	праксиологический			2	
	рефлексивно-оценочный			2	

Этапы формирования и оценивания компетенций

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к экзамену, тест

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

Формируемая компетенция	**Высокий уровень**	**Продвинутый уровень**	**Базовый уровень**
	«зачтено»	**«зачтено»**	**«зачтено»**
УК-1. Способностью рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.	***знает:*** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. *Умеет* анализировать, систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности *Владеет*	***знает:*** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. *Умеет* анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности *Владеет* навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	***знает:*** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. *Умеет* анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности *Владеет* навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;

	навыками научного поиска и практической работы с информационн ыми источниками; методами принятия решений		методами принятия решений
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-3)	*Знать* особенности применениярази личных подходов к организации и руководству научно-исследовательс кой работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательн ым программам *Уметь* планировать работупо руководству научно-исследовательс кой работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательн ым программам *Владеть* навыкамиплани рования и организации научно-исследовательс кой работы студентов, изучающих русскую	*Знать* особенности применениярази личных подходов к организации и руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам *Уметь* планировать работупо руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам *Владеть* навыкамипланиров ания и организации научно-исследовательской работы студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам	*Знать*особенност и применениярази личных подходов к организации и руководству научно-исследовательско й работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам *Уметь*планировать работупо руководству научно-исследовательско й работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам *Владеть*навыками планирования и организации научно-исследовательско й работы студентов, изучающих русскую литературу по

	литературу по различным образовательн ым программам		различным образовательным программам
ПК-1. Способность реализовывать образовательн ые программы в соответствии с требованиями федеральных государственн ых образовательн ых стандартов.	Знать основные подходы к формированию образовательно й среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательн ым программам; Уметь применять профессиональ ные знания и умения в реализации задач инновационной образовательно й политики (без учета образовательно го контекста). Владеть навыками формирования образовательно й среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательн ым программам (бакалавриат и ДПО) в условиях специально	Знать основные подходы к формированию образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам; Уметь применять профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (без учета образовательного контекста). Владеть навыками формирования образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО) в условиях специально организованной учебно-лабораторной среды .	Знать основные подходы к формированию образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам; Уметь применять профессиональны е знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (без учета образовательного контекста). Владеть навыками формирования образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО) в условиях специально организованной учебнолабораторн ой среды .

	организованной учебнолабораторной среды		
Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	знать: историю и современное состояние литературоведения, уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; порождать новые идеи (креативность), адаптироваться	знать: историю и современное состояние литературоведения, уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать	знать: историю и современное состояние литературоведения, уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; порождать новые идеи (креативность), владеть:широким спектром

	к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности. владеть:широким спектром современных методик исследования художественного текста; навыками самостоятельного выявления основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с изложением аргументированных выводов; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использование	накопленный опыт, анализировать свои возможности. владеть:широким спектром современных методик исследования художественного текста; навыками самостоятельного выявления основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с изложением аргументированных выводов; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; подготовки и редактирования научных	современных методик исследования художественного текста; навыками самостоятельного выявления основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с изложением аргументированных выводов; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

	м современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками участия работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.	публикаций.	
Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. **(ОПК-8)**	Владеет - современными инструментами формирования команд; - процедурами определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умеет - организовать работу коллектива; - налаживать конструктивный диалог; - аргументирова	Владеет - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; -методами повышения эффективности работы коллектива Знает -мировые практики эффективной организации групповых работ; - линии поведения личностей - этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности	Владеет - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; Знает -мировые практики эффективной организации групповых работ; - линии поведения личностей Умеет - анализировать и оптимизировать групповую работу;

	нно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения Знает - алгоритмы управления трудовыми коллективами; - современные инструменты формирования команды	Умеет - анализировать и оптимизировать групповую работу; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы; - контролировать деятельность трудового коллектива	

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменная работа
4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены полученные результаты теоретического анализа определенной учебной темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	3
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	4
Максимальный балл	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах

2. Электронно- библиотечная система IPRbooksООО»Ай Пи Эр Медиа»

3. Издательство Лань. Электронно- библиотечная система. ООО «Издательство Лань» и др.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Письменная работа

К зачету магистрант предоставляет обзор литературы, заверенный научным руководителем, формулировки цели, задач, и обосновывает выбор методов исследования.