

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Ермаковой Анастасии Рамильевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

**Сравнительное изучение особенностей речевого развития детей
раннего возраста с задержкой речевого развития и нормой речи**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Ермаковой А.Р. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Ермакова А.Р. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов. Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения логопедической работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития. Практический интерес представляют разработанные Ермаковой А.Р. методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей речевого развития детей раннего возраста с задержкой речевого развития. Направления логопедической работы, представленные в указанных методических рекомендациях, находятся в прямой зависимости от выявленных в ходе эксперимента особенностей речевого развития детей раннего возраста с

задержкой речевого развития.

В процессе подготовки ВКР Ермакова А.Р. обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях.

Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Ермакова А.Р. для преодоления особенностей речевого развития у детей раннего возраста с задержкой речевого развития, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения в основном соблюден. Оригинальность работы – 84%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию научной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Козырева О.А., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
КГПУ им. В. П. Астафьева.



Дата 22.05.2020