

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П.АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Алиевой Кристины Тофиковны
Розинкевич Валентины Сергеевны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ПРИ КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ

Выпускная квалификационная работа К.Т. Алиевой и В.С. Розинкевич касается актуальной проблемы логопедии и посвящена исследованию особенностей нарушений чтения и письма у младших школьников с задержкой психического развития.

Работа проектного типа включает введение, три главы исследований, заключение, библиографический список, литературные источники и 16 приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат. ВУЗ», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 79,80%, заимствование – 17,08%, цитирование – 3,12%.

Введение выпускной квалификационной работы проектного типа содержит описание актуальности исследования, цели, объекта, предмета, задач, методов, методологической и теоретической основы, гипотезы, организации и базы исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ, ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии. Показано развитие навыков письма в онтогенезе у младших школьников, характеристика детей с задержкой психического развития и особенности навыков письма у младших школьников с задержкой психического развития, сделан обзор методов и приемов, направленных на исследование навыка письма у младших школьников с задержкой психического развития.

Во второй главе приведена методика исследования навыка письма и сформированность устной речи у учащихся первого класса с задержкой психического развития, показан анализ констатирующего эксперимента. Представлены положения разработанной компьютерной игры «Я читаю и пишу». К.Т. Алиева и В.С. Розинкевич подобрали методику исследования сформированности навыков письма и устной речи для детей первого класса. В исследовании приняло участие 20 учащихся, представлен анализ результатов констатирующего эксперимента. В разработку основных положений компьютерной игры «Я читаю и пишу» студенты внесли одинаковый вклад.

В третьей главе описана методика проведения формирующего эксперимента и контрольный эксперимент и его анализ. К.Т. Алиева внесла свой вклад в разработку серий заданий на преодоление оптической дисграфии. В.С. Розинкевич внесла свой вклад в разработку серий заданий на преодоление аграмматической дисграфии.

Не вызывает сомнений практическая значимость исследования, которая заключается в разработке методических рекомендаций для занятий с помощью компьютерного приложения и в разработке компьютерной игры «Я читаю и пишу». Цель исследования достигнута в полном объеме. В конце каждой главы представлены выводы и их обобщение в заключении.

При написании выпускной квалификационной работы Кристина Тофиковна и Валентина и Валентина Сергеевна Розинкевич продемонстрировали достаточные компетенции, применяли межпредметные связи, показали себя ответственными студентами, готовыми к выполнению поставленных задач. Несмотря на положительные стороны работы, имеются вопросы:

1. Может ли представленная компьютерная программы быть использована для профилактики нарушений у детей дошкольного возраста?
2. В чем отличие представленной вами разработки от других аналогичных?

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа проектного типа К.Т. Алиевой и В.С. Розинкевич соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

03.06. 2020

Научный руководитель:
к.п.н., доцент
кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова