

## РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Ивановой Натальи Георгиевны на тему «Личностно-профессиональное становление студентов-психологов, обучающихся в педагогическом вузе», обучающейся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование и психотерапия ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Ивановой Н.Г. посвящена изучению особенностей личностно-профессионального становления студентов-психологов, обучающихся в педагогическом вузе и разработке программы психологического сопровождения личностно-профессионального становления у данной категории испытуемых. Данное научное исследование представляет значительный интерес. Проблема, рассматриваемая в данной работе актуальна и имеет важное теоретическое и практическое значение в психологии.

Знакомство с магистерской диссертацией Ивановой Н.Г. позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования, а также полученным результатам.

В первой главе автором осуществлен анализ психологической литературы по проблеме исследования. Отражено современное состояние проблемы, актуальность.

Вторая глава посвящена изучению особенностей личностно-профессионального становления студентов-психологов, обучающихся в педагогическом вузе. Хочется отметить грамотный подбор диагностического инструментария в эмпирической части исследования. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

По результатам проведенного констатирующего эксперимента Натальей Георгиевной разработана и апробирована программа психологического

сопровождения личностно-профессионального становления студентов – психологов педагогического вуза, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

В контрольном эксперименте автором показана положительная динамика показателей личностно-профессионального становления. Результаты исследования подтверждаются подробным описанием формирующего эксперимента и представленными количественными и качественными показателями, отраженными в гистограммах.

Работа четко структурирована, содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Ивановой Н.Г. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

Кандидат педагогических наук,  
директор МБУ ЦППМиСП № 2



ДВ. Черенёв